

ILIAS

Eine technische Einführung für Autoren



Matthias Linke

IT- und Medienzentrum, Universität Rostock

Ziele

- Verständnis für Funktionalität von ILIAS
 - Anlegen von Container-Strukturen
 - Erstellen von Lerninhalten
 - Erstellen von Testumgebungen
 - Verwaltung von Kursen
- ➔ ILIAS = mächtiges Werkzeug zur Erstellung von Online-Lerninhalten

Agenda

Vorbemerkungen (E-Learning am ITMZ, ILIAS im ICM)

Einführung (Überblick, Funktionen, Konzepte, Definitionen)

Kurse – Teil 1 (Erstellen, Einstellungen)

Lerninhalte (Lernmodule, Strukturierung, Inhaltsobjekte)

Übungen, Test (Übungen, Fragenpool, Fragentypen, Test)

Kurse – Teil 2 (Management, ...)

Stud.IP - Schnittstelle

Vorbemerkungen

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

E-Learning am ITMZ

eLearning ist keineswegs nur als Technologie zu verstehen. Mindestens ebenso wichtig für den Lernerfolg sind die jeweils angewandten pädagogischen Prinzipien und didaktischen Strategien. Diese sollten als erste festgelegt werden; **die Technik muss sich anpassen**. Wenn die Prioritäten anders gesetzt werden, wird eLearning sehr oft auf das Verteilen und Manipulieren von Informationen reduziert, ohne eigentlich von einem systematischen Lernprozess sprechen zu können.

E-Learning am ITMZ

Stud.IP

Lern-, Informations- und Projekt-Management-System

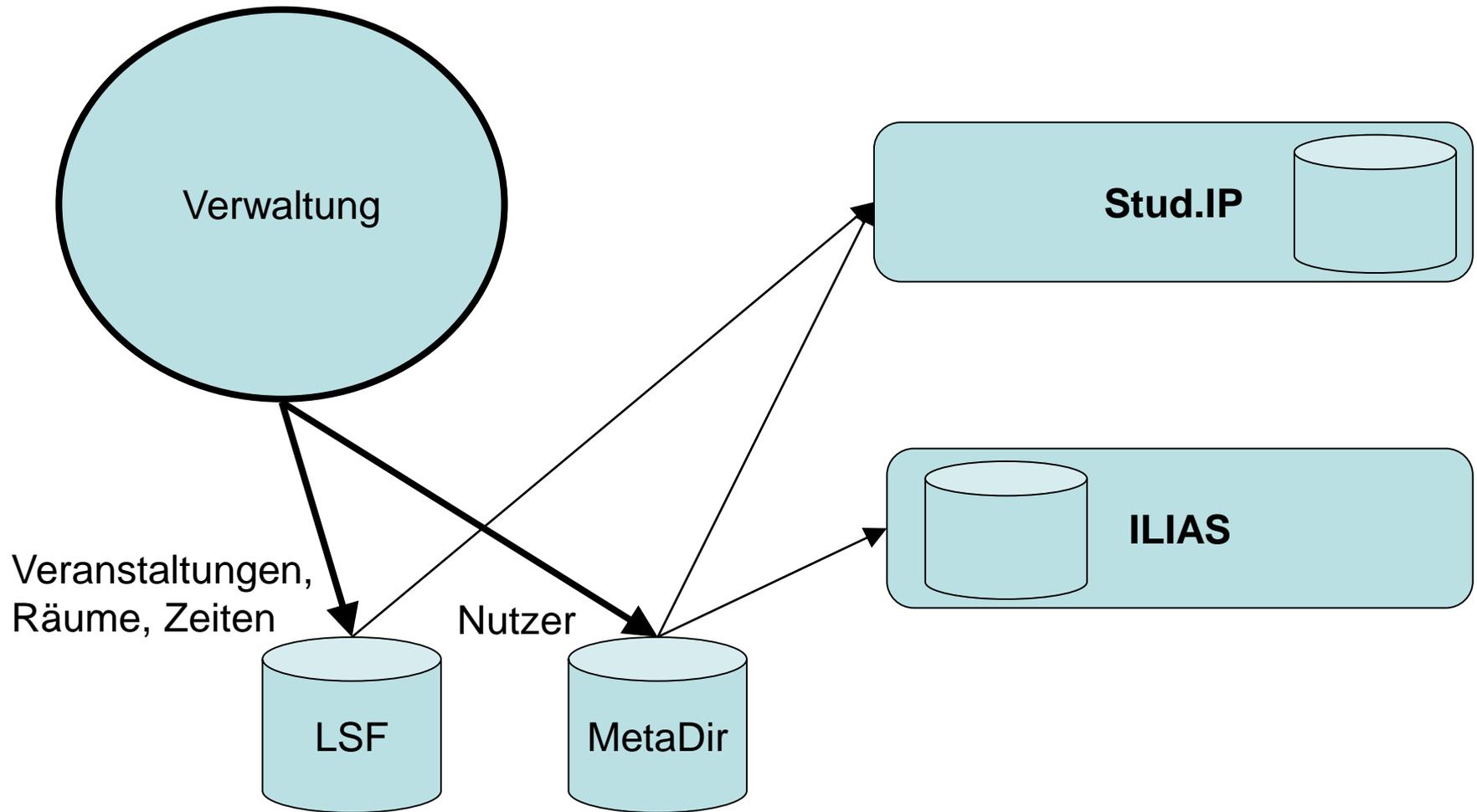
ILIAS

Erstellung internetbasierter Lern- und Lehrmaterialien

Lecturnity

einfache und schnelle Erstellung multimedialer Inhalte zeitgleich mit Präsentation

ILIAS im Integriertes Campus Management



Überblick – Erste Schritte



Historie

ILIAS = Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperationssystem

- Koordination und Durchführung des Projekts ILIAS durch ETH Zürich und Universität zu Köln
- Open-Source-Software, die kostenlos von Bildungseinrichtungen genutzt und weiterentwickelt werden kann
- unterliegt der GNU General Public Licence (GPL)
- NUR-Projekt an Universität Rostock (2004) → Entscheidung für ILIAS

Funktionen

- Erstellen, Bereitstellen und Wiedergeben von Lerninhalten
- Erstellen und Durchführen von Tests
- Kursmanagement
- Umgebung für kooperatives Arbeiten
- hierarchische Strukturen
- komplexes Rechtesystem über Rollen

Standards und Schnittstellen

- **HTML** Hypertext Markup Language
- **SCORM** Sharable Content Object Reference Model
- **AICC** Aviation Industry CBT (Computer-Based Training) Committee
- **QTI** Question & Test Interoperability
- **LOM** Learning Objects Metadata
- **SOAP** Simple Object Access Protocol

Generelle Hinweise

ILIAS = Online-System

- Aktionen immer beenden.

* Erforderliche Angabe

Speichern

- Inaktivitätszeitraum beendet Session.
- Materialien möglichst gezielt hochladen
- Bookmarking wichtiger Seiten

Link zu dieser Seite: https://ilias-test2.uni-rostock.de/goto.php?target=crs_10372&c

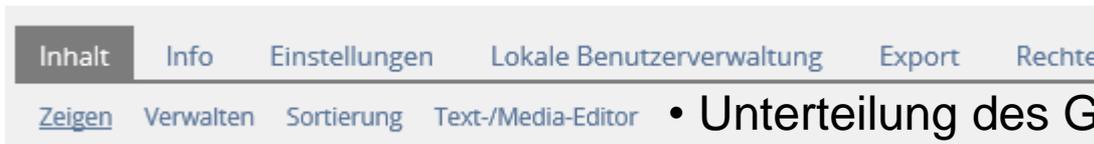
 ILIAS-Bookmark

Generelle Hinweise

Navigationspfad → aktueller Standort im System

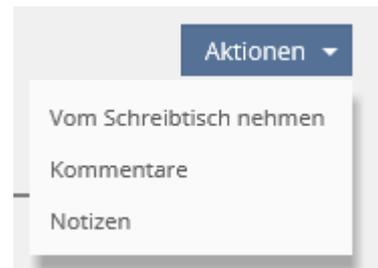
Magazin » IT- und Medienzentrum » Gruppe Softwareberatung » Matthias Linke » Anwendungsbeispiele » BRD-Test

Reiterleiste → Tabs



- Unterteilung des Gesamtangebots an Optionen
- Auswahl objekt- und rechteabhängig

Aktionsmenü



objekt- und rechteabhängig



Generelle Hinweise

- Änderungen jederzeit möglich
- Änderungen direkt sichtbar
- Sicherheitsabfragen vor jedem Löschen → kein Papierkorb!!!



Generelle Hinweise

- Browser- und Systemumgebung
- Rechte

Weitere Informationen

➔ <http://www.ilias.de>

User Documentation

Benutzerdokumentation für ILIAS

Online-Hilfe für Autoren

Metadaten



SCHNELLBEARBEITUNG

Speichern

Titel * Anwendungsbeispiele

Beschreibung

Sprache Deutsch ▾

Schlagwörter + -

Autor/innen
(Getrennt mit ,)

Copyright

Typische Lerndauer Monate: ▾ Tage: ▾ Zeit: ▾ ▾ (hh:mm)

- LOM-Standard
- Menge von Informationen
- objektabhängig
- Beschreibung der Objekte
- Benutzung z.B. in Suche

* Erforderliche Angabe

Speichern

ILIAS - Zugang

- <https://ilias.uni-rostock.de>
- eventuell Auswahl der Installation
- Anmeldung mit Nutzerkennzeichen und Passwort

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

BEI ILIAS ROSTOCK ANMELDEN

Benutzername *

Passwort *

* Erforderliche Angabe [Bei ILIAS Rostock anmelden](#)

[Zum öffentlichen Bereich](#)

Sprache ▾ [Bei ILIAS Rostock anmelden](#)

Schreibtisch

The screenshot shows the ILIAS desktop interface with several annotations:

- Suche**: Points to the search icon in the top right header.
- Kontextsensitive Tooltips**: Points to the user profile icon in the top right header.
- Navigation**: Points to the top navigation bar containing "PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH", "MAGAZIN", and "ADMINISTRATION".
- Mailtool**: Points to the mail icon with a notification badge in the top right header.
- Abmelden**: Points to the user profile icon in the top right header.
- Aufbau des Schreibtisches**: Points to the "Aktionen" dropdown menu in the right sidebar.
- Details der Anzeige**: Points to a gear icon next to a system message in the "Systemnachrichten" section.
- Aktionsmenü**: Points to a dropdown arrow next to the "testgruppe" entry in the "Meine Angebote" list.
- Verschieben Ausblenden**: Points to the "Aktionen" dropdown menu in the right sidebar.

The interface includes sections for "Systemnachrichten", "Meine Angebote", "Meine Bookmarks", "Kalender", and "Aktive Benutzer".

Schreibtisch

- Definition von Ansichten und Einstellungen
- zusätzliche Funktionalitäten

ALLGEMEINE EINSTELLUNGEN Speichern

Sprache: Deutsch

Standard-Skin / -Style: unihro / uni

Screen-Reader-Optimierung: Passt ILIAS an die Nutzung mit einem Screenreader / Bildschirmleseprogramm an.

Treffer/Seite: 100

Aktive Benutzer anzeigen: Alle aktiven Benutzer anzeigen

Zuletzt besucht: Einträge speichern

Session-Reminder: Wenn aktiviert, erhalten Sie eine Erinnerung, bevor Ihre Sitzung abläuft.

Vorlaufzeit: 5
Hier können Sie festlegen, wann ILIAS Sie vor dem Ablauf Ihrer Sitzung warnen soll. Sie erhalten dann einen Hinweis und können einfach per Mausklick die Sitzung verlängern. Geben Sie einen Wert in Minuten ein. Empfohlen sind 5 Minuten.
Der aktuelle Wert für die Dauer einer Sitzung in diesem ILIAS beträgt 1 Stunde.

Zeitzone: GMT+1:00: Amsterdam, Berlin, Bern, Rome, Stockholm, Vienna
Bitte wählen Sie die nächstgelegene Stadt in Ihrer Zeitzone aus.

Datumsformat für die Eingabe: 31.10.2015
Bitte wählen Sie ein Format für die Eingabe eines Datums aus.

Zeitformat: 13:00
Bitte wählen Sie ein Format für die Eingabe und Darstellung der Zeit.

Persönliche Startseite *
 Übersicht
 Meine Kurse und Gruppen
 Mein Arbeitsraum
 Kalender
 Magazin
 Magazin-Objekt
Wählen Sie die Seite oder Objekt, welche nach dem Login gezeigt wird.

MAIL-EINSTELLUNGEN Speichern

Nachrichteneingang: Nur lokal empfangen, An eingetragene E-Mail-Adresse weiterleiten, Lokal und Weiterleitung an E-Mail

Zeilenumbruch: 60

Signatur:

PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾

- Übersicht
- Meine Kurse und Gruppen
- Bookmarks
- Notizen und Kommentare
- Mein Arbeitsraum
- Portfolio
- Meine Kompetenzen
- Lernfortschritt
- Kalender
- Mail
- Kontakte
- Persönliches Profil
- Einstellungen**

Persönliches Profil

Daten zur Person Öffentliches Profil Export/Importieren

DATEN ZUR PERSON Speichern

Benutzername	tfbuser
Vorname *	Matthias
Nachname *	Linke
Titel	
Geburtstag	-- -- ----
Geschlecht *	<input type="radio"/> Weiblich <input checked="" type="radio"/> Männlich
Persönliches Bild	<input type="text"/> Browse... <small>Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiuupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif</small>
Standardrollen	User

- PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾
- Übersicht
- Meine Kurse und Gruppen
- Bookmarks
- Notizen und Kommentare
- Mein Arbeitsraum
- Portfolio
- Meine Kompetenzen
- Lernfortschritt
- Kalender
- Mail
- Kontakte
- Persönliches Profil**
- Einstellungen

zentrales Nutzerkennzeichen

Daten aus zentralem Identity-
management

diverse zusätzliche Angaben

zentrale Rolle im ILIAS

Weitere Funktionen - Mail

Nicht das offizielle Mail-Tool der Universität Rostock!

➔ **Sammelmails an Mitglieder eines Kurses/Gruppe verschicken**

- PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾
- Übersicht
- Meine Kurse und Gruppen
- Bookmarks
- Notizen und Kommentare
- Mein Arbeitsraum
- Portfolio
- Meine Kompetenzen
- Lernfortschritt
- Kalender
- Mail**
- Kontakte
- Persönliches Profil
- Einstellungen

The screenshot shows the 'Kontakte' (Contacts) section of the ILIAS system. It features a navigation bar with 'Ordner', 'Erstellen', 'Kontakte', and 'Einstellungen'. Below this, there are tabs for 'Mein Adressbuch', 'Meine Verteilerlisten', 'Meine Kurse', and 'Meine Gruppen'. The 'Meine Kurse' tab is active, displaying a table of courses. The table has columns for 'Meine Kurse', 'Pfad', 'Anzahl der Mitglieder', and 'Aktionen'. Two courses are listed: 'Erstellen eines Tests in ILIAS' (24 members) and 'Parallele Programmierung' (6 members). For each course, there is a 'Mitglieder auflisten' button and an 'Aktionen' dropdown menu. The 'Mail an Mitglieder' button is highlighted with a red box. Below the table, there is a 'MITGLIEDER' section with a 'Mail an Mitglieder' button and an 'Ausführen' button, also highlighted with a red box.

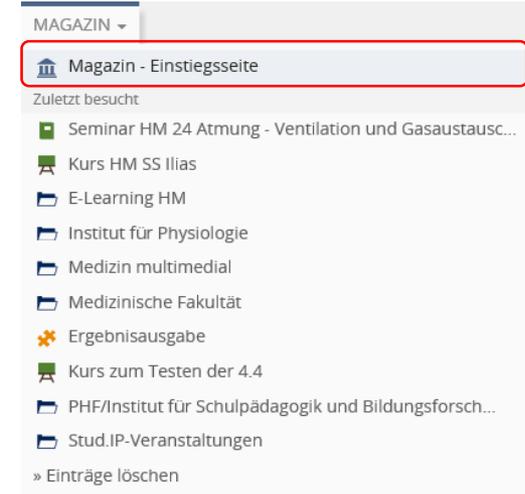
Meine Kurse	Pfad	Anzahl der Mitglieder	Aktionen
<input type="checkbox"/> Erstellen eines Tests in ILIAS	Pfad: ILIAS -> Sandkasten -> Demonstration von ILIAS -> Erstellen eines Tests in ILIAS	24	Aktionen ▾ Mitglieder auflisten Aktionen ▾
<input type="checkbox"/> Parallele Programmierung	Pfad: ILIAS -> IT- und Medienzentrum -> Gruppe	6	Aktionen ▾

MITGLIEDER (1 - 24 von 24)

Mail an Mitglieder In Kontakte übernehmen **Ausführen**

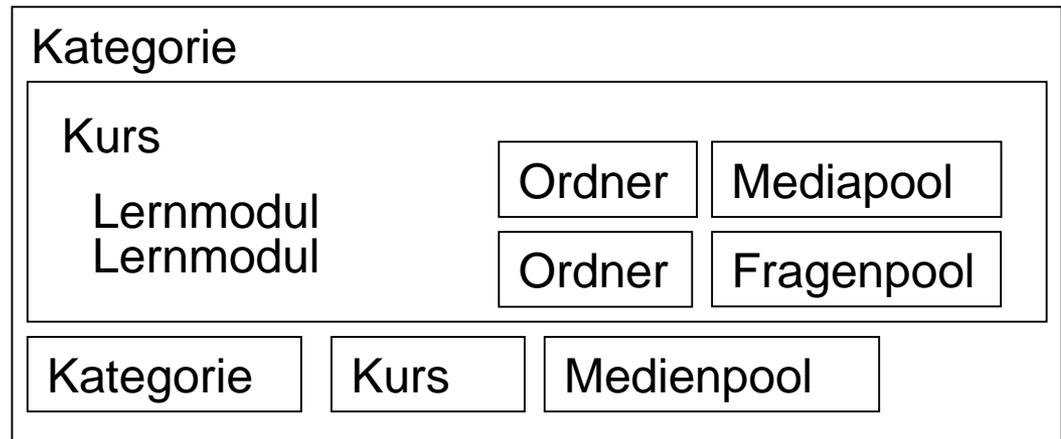
Magazin

- sämtliche angebotenen Lehr- und Lernmaterialien der Installation
- Ordnung nach Kategorien
- Systematik → Organisationsstruktur
- Stufenansicht oder Baumstruktur



Container-Objekte

- Kategorie
- Ordner
- Kurs
- Sitzung
- Gruppe
- Medienpool
- Fragenpool (für Test und Umfragen)



➔ Abbildung hierarchischer Strukturen

Hierarchische Strukturen

The screenshot displays a user interface for a learning management system. On the left, there is a sidebar with two main sections: 'KATEGORIEN' and 'KURSE'. Under 'KATEGORIEN', there is a folder icon and the name 'Matthias Linke'. Under 'KURSE', there are three course entries, each with a green square icon and a title: '1. Kurs (mal sehen)', 'Kurs zum Funktionalitätstest', and 'Parallele Programmierung'. The '1. Kurs' entry includes the text '(mal sehen)' and 'Anmeldungszeitraum: Keine Anmeldung möglich'. The 'Kurs zum Funktionalitätstest' entry includes 'Dieser Kurs dient nur zur Veranschaulichung verschiedener Funktionen', 'Status: Offline', and 'Vorbedingungen, die für einen Zugriff erfüllt werden müssen: » Anze...'. The 'Parallele Programmierung' entry includes 'Einführung und Überblick in die parallele Datenverarbeitung'. On the right side of the interface, there is a dropdown menu titled 'Neues Objekt hinzufügen' with a downward arrow. This menu is open and shows three main categories: 'Organisation', 'Inhalt', and 'Assessment'. Under 'Organisation', there are items like 'Kategorie', 'Kategorie-Referenz', 'Kurs', 'Kurs-Referenz', 'Gruppe', 'Objekblock', and 'Buchungspool'. Under 'Inhalt', there are items like 'Datei', 'Weblink', 'Webfeed', 'Wiki', 'Blog', 'Lernmodul ILIAS', 'Lernmodul HTML', 'Lernmodul SCORM/AICC', 'Glossar', 'Datensammlung', 'Literaturliste', 'Mediacast', and 'Medienpool'. Under 'Assessment', there are items like 'Übung', 'Test', 'Fragenpool für Test', 'Feedback und Evaluation', 'Abstimmung', 'Umfrage', 'Fragenpool für Umfrage', 'Vorlagen', 'Portfoliovorlage', and 'Weitere' (with sub-items 'Lerntagebuch' and 'Lerntagebücher-Übersicht').

- Kategorien/Objekte
- Auswahl abhängig von Ausgangsobjekt
- organisationsspezifisch → Kategorie, Gruppe
- wissensspezifisch → Kurs, Glossar
- objektspezifisch → Pool

Hierarchische Strukturen

KATEGORIEN	
 Audiovisuelles Medienzentrum Zentrale Einrichtung	
 Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät AUF	
 Fakultät für Informatik und Elektrotechnik IEF	
 Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik MSF	
 Institute Institute, die sich keiner Kategorie zuordnen lassen	
 IT- und Medienzentrum Zentrale Einrichtung	
 Juristische Fakultät JUF	

sinnvolles Anlegen von Kategorien

objektbedingte Strukturierung

Kategorie → keine Sitzungen

Kurs → kein Kurs

KATEGORIEN	
 Auszubildende Bereich zur Ausbildung Fachinformatiker	
 Gruppe Softwareberatung Beratung zu Standardsoftware	
 Multimedia Erstellen multimedialer Dokumente	
 Präsentationsausgabe Hochwertige Ausgabegeräte wie Plotter, Grafikdrucker, Laminatoren	
 Schulungen	

Kurse – Teil 1

ILIAS – Kurse

Inhalte und Aktivitäten für Mitglieder einer Lehrveranstaltung oder eines Trainings bereitstellen

 Kurs

- Container → Lehrveranstaltung
- Lernmodule, Materialien, Gruppen, Übungen, Tests
- Strukturierung des Inhalts
- zeitliche Planung → Sitzungen
- Vorbedingungen → Lernpfade
- Lernziele → Steuerung der Lernenden

Kurse – Anlegen

▼ Option 1: Neuen Kurs anlegen

Titel *

Beschreibung

* Erforderliche Angabe

► Option 2: Kurs importieren

► Option 3: Kurs kopieren

- obligatorische Vergabe eines Titels
- Beschreibung des Inhalts des Kurses

- entsprechend Rechten in ILIAS
- schrittweise Anleitung



Kurs zum Testen der 5.0

In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.

Kurse – Einstellungen

Kurs zum Testen der 5.0
In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.
Status: Offline

Aktionen ▾
Vom Schreibtisch nehmen
Kommentare

- automatisch „offline“
- automatisch auf eigenem Schreibtisch

Inhalt Info **Einstellungen** Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte **Voransicht als Mitglied aktivieren**

[Kurseinstellungen](#) Kursinfo Vorbedingungen Startobjekte Mitgliedschaftsbeschränkung Zertifikat

KURS BEARBEITEN Speichern Abbrechen

Titel *

Beschreibung

- Einstellungen jederzeit änderbar
- Voreinstellungen → versionsabhängig

Kurse – Einstellungen

VERFÜGBARKEIT

Online

Nur wenn der Kurs online geschaltet ist, können Benutzer dem Kurs beitreten und Kursmitglieder auf den Kurs zugreifen. Wenn nicht, ist der Kurs nur für Administratoren und Tutoren verfügbar.

Zeitlich begrenzt (Online)

Zeitraum

Anfang 30 Juni 2015
09 30 (HH:MM)

Ende 12 Dezember 2017
00 00 (HH:MM)

Immer sichtbar

Außerhalb des angegebenen Zeitraums wird der Kurstitel angezeigt, die Inhalte aber nicht.

Sichtbarkeitsregelungen
→ Steuerung der Lernaktivität

- Kurs verfügbar = Online
- während Erstellung auf „nicht verfügbar“ setzen

Kurse – Einstellungen

KURSBEITRITT

Beitrittsverfahren

- Direkter Beitritt
- Beitritt mit Kurspasswort
- Antrag mit Bestätigung

Der Beitritt erfolgt nur, wenn er durch einen Kursadministrator oder Kurstutor bestätigt wird.

- Kein selbständiger Beitritt

Wählen Sie diese Einstellung, um die Selbstregistrierung zu deaktivieren. Benutzer können nicht selbst dem Kurs beitreten.

Anmeldung mit Zugangsschlüssel

Wählen Sie diese Option, um zusätzlich zu dem ausgewählten Beitrittsverfahren, eine automatische Anmeldung durch Aufruf eines Registrierungslinks zu ermöglichen.

Zeitlich begrenzt

Teilnehmergröße

Wartelistenfunktionalität

Einfluss auf Teilnehmerkreis

Zusenden des Links → direkter Beitritt

Info Beitreten

ZUM KURS BEITRETEN

Anmeldungszeitraum Unbegrenzt

Aufnahmeverfahren Antrag mit Bestätigung

Nachricht
Ich möchte gern teilnehmen...

Sie können die Aufnahme in diesen Kurs beantragen. Sie erhalten eine Nachricht, wenn ein Kursadministrator Ihren Antrag angenommen oder abgelehnt hat.

Abbrechen

Die Aufnahme wurde beantragt.

AUFNAHMEANTRÄGE
(1 - 1 von 1)

Ausblenden
Spalten Zellen

Als Mitglied aufnehmen Ausführen

Name	Benutzername	Antragsdatum	Betreff
<input type="checkbox"/> Linke, Matthias	tfuser	Heute, 10:09	"Ich möchte gern teilnehmen..." Mail verschicken

Alle auswählen

Als Mitglied aufnehmen Ausführen

Benachrichtigungsmail an Kursadministratoren

Kurse – Einstellungen

KURSDARSTELLUNG

Kursansicht

- Sitzungsansicht
In dieser Kursansicht werden zunächst alle Sitzungen angezeigt. Kursinhalte, die nicht Sitzungen zugeordnet sind, werden darunter aufgeführt.
Sitzungszahl begrenzen
Wählen Sie diese Einstellung, um die Anzahl der dargestellten Sitzungen zu begrenzen.
- Einfache Ansicht
Diese Kursansicht stellt alle Kursinhalte in einer Liste dar.
- Ansicht nach Typen
Diese Kursansicht ordnet alle Kursinhalte nach ihrem Objekttyp.
- Lernziel-orientierte Ansicht
Wählen Sie diese Kursansicht, wenn die Kursinhalte entsprechend der zugrundeliegenden Lernziele und der beim jeweiligen Lerner vorhandenen Kompetenzen angezeigt werden sollen..
- Lernplanungsansicht
Ansicht für Lernplanung
- Nach Titel
Wählen Sie diese Einstellung, um die Materialien automatisch nach ihrem Titel zu sortieren.
Sortierungsrichtung * Aufsteigend
 Absteigend
- Nach Erstellungsdatum
Die enthaltenen Objekte werden automatisch nach ihrem Erstellungsdatum sortiert.
- Nach Zeitvorgaben
Automatische Sortierung nach Verfügbarkeit bzw. nach Lernplanung.
- Manuelle Sortierung
Wenn ausgewählt, können die Materialien manuell in beliebiger Reihenfolge sortiert werden.

Sortierung

übersichtliche Sortierung
→ Erstellungsphase

Einstellung entsprechend Steuerung der Lernaktivität (siehe Kurse Teil 2)

Kurse – Kursinfo

Kurseinstellungen **Kursinfo** Vorbedingungen Startobjekte Mitgliedschaftsbeschränkung Zertifikat

zusätzliche Informationen für die Lernenden

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Speichern Abbrechen

Wichtige Informationen	Dieser Kurs ist die Grundlage aller weiteren Kurse!
Kursprogramm	Einleitung Grundlegende Begriffe Weiterführende Hinweise

DATEIEN ZUM HERUNTERLADEN

Datei	<input type="text"/>
Geben Sie keinen Titel ein, wird stattdessen der Dateiname angezeigt	
	<input type="button" value="Browse..."/>
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiuupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB	

KONTAKT

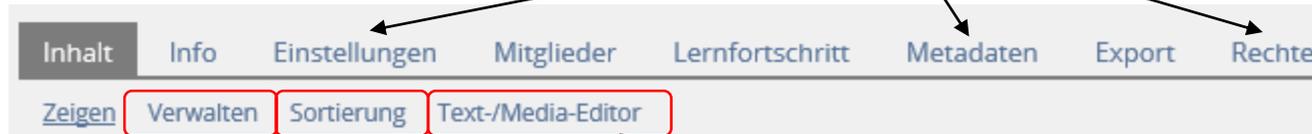
Name	Matthias Linke
Zuständigkeit	
Telefon	5530
E-Mail	matthias.linke@uni-rostock.de
Sie können eine oder mehrere (durch Komma getrennt) E-Mail Adressen eingeben	
Sprechstunde	immer bereit zwischen 09:00 Uhr und 15:30 Uhr

ALLGEMEINE INFORMATIONEN	
Wichtige Informationen	Dieser Kurs ist die Grundlage aller weiteren Kurse!
Kursprogramm	Einleitung Grundlegende Begriffe Weiterführende Hinweise
BESCHREIBUNG	
	In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.
ALLGEMEIN	
Sprache	Deutsch
KONTAKT	
Name	Matthias Linke
Telefon	5530
E-Mail	matthias.linke@uni-rostock.de
Sprechstunde	immer bereit zwischen 09:00 Uhr und 15:30 Uhr
VERFÜGBARKEIT	
Zugriff	Unbegrenzt (Online)
Aufnahmeverfahren	Sie können die Aufnahme in diesen Kurs beantragen. Sie erhalten eine Nachricht, wenn ein Kursadministrator Ihren Antrag angenommen oder abgelehnt hat.
Zeitraum für Beitritte	Unbegrenzt

Matthias Linke, ITMZ Universität Rostock

Kurse – Navigation

Einstellungen für den Kurs



individuelle Anpassungen

falls manuelle Sortierung



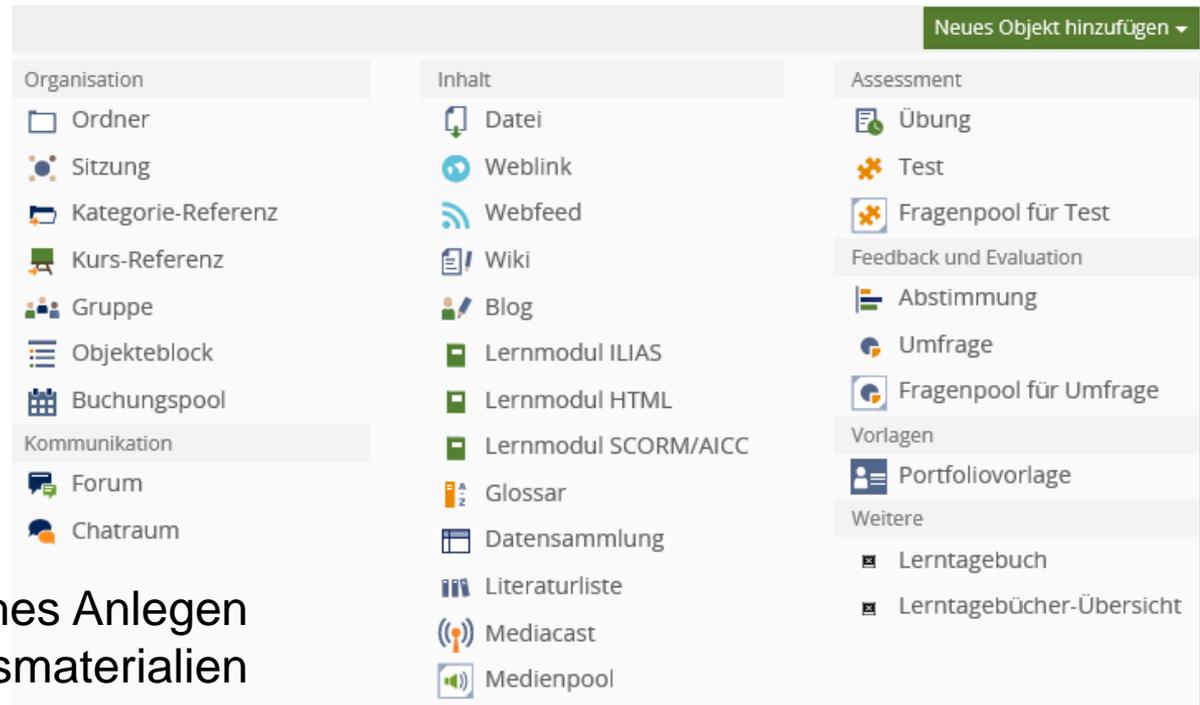
Funktionalitäten auf mehrere
Objekte gleichzeitig anwenden

Übernahme von Inhalten aus anderen Kursen

- kopieren / verknüpfen
- rechteabhängig

Kurse – Inhalte anlegen

- Container
- Inhalte einbringen
- möglichst strategisches Anlegen
- entsprechend Arbeitsmaterialien
- Bezeichnerwahl
- zukünftigen Benutzer im Blick



Kurse – Inhalte anlegen

Ordner



- komplett als Zip-File herunterladen

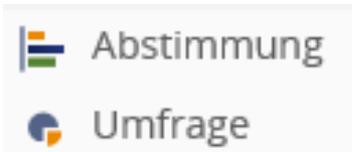
Kollaboratives Arbeiten

- Wiki, Datensammlung, Blog



Evaluationen

- Umfrage, Abstimmung



Kommunikation

- Chat, Forum



Kurse – Medienpool

Zentrale Verwaltung von Audio-, Video- und Bilddateien in einem Pool; besonders geeignet zur Wiederverwendung durch mehrere Autoren

 Medienpool

- gemeinsame zentrale Verwaltung von Medienobjekten
- zentrale Stelle zur Bearbeitung → Auswirkung auf alle Instanzen
- Verwendung bei internen Links
- Inhaltsbausteine
- eventuell kursübergreifend → in Kategorie statt Kurs



Wichtige Bilder, Audios und Videos Aktionen ▾

Ordner Alle Medienobjekte Info Einstellungen Zwischenablage Export Rechte

Medienobjekt anlegen Inhaltsbaustein erzeugen Ordner anlegen

AUS POOL AUSWÄHLEN: WICHTIGE BILDER, AUDIOS UND VIDEOS
(1 - 3 von 3) Zeilen ▾

↗ ▾ Ausführen

	Miniaturlbild	Titel und Beschreibung	
<input type="checkbox"/>		Audio	Bearbeiten
<input type="checkbox"/>		Bilder	Bearbeiten
<input type="checkbox"/>		Video	Bearbeiten

Kurse – Medienpool

 Medienobjekt anlegen

MEDIENOBJEKT Speichern Abbrechen

Titel

Ressource Datei

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB

URL

Größe Originalgröße Größe anpassen

Bildunterschrift

Vorschau

- beliebige Medientypen
- Beachtung Web-Standards
→ mp3, avi, swf, jpg, gif, png
- Uploadgrenze → 256MB

Miniaturbild	Titel und Beschreibung	
<input type="checkbox"/>	 ILIAS-Logo Standardansicht Lokale Datei: ilias.jpg (7488 Bytes), Format: image/jpeg, Größe: 147x149 Bildunterschrift: Das ist das ILIAS-Logo.	Bearbeiten
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen	

Lerninhalte

Lerninhalte

ILIAS – intern

- Lernmodul
 - Glossar
 - Tests
- ➔ integrierte Autorenwerkzeuge

ILIAS – extern

- SCORM-kompatible Lernmodule
- HTML-Lernmodule
- ILIAS-Lernmodule aus anderen ILIAS-Installationen

SCORM – Lernmodul

- Referenzmodell für austauschbare elektronische Lerninhalte
- Präsentation interaktiver Lehr-/Lerninhalte
- extern erstellt → Lecturnity
- Datei zum Hochladen
- Datei auf Korrektheit prüfen
- Einstellungen → „Online“ setzen, ..

Gestalten und Bereitstellen von Lerninhalten, Medien und Fragen nach dem SCORM-Standard zum Selbststudium und zur Lernstandskontrolle

Lernmodul SCORM/AICC

▼ Option 1: SCORM/AICC-Lernmodul importieren

Typ	SCORM 2004 SCORM 1.2 AICC HACP	Browse...
Datei wählen *	Bei Ihrem Dateiuupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB	
Datei validieren	<input type="checkbox"/>	
Autorenmodus	<input type="checkbox"/>	Die SCORM ZIP-Datei muß mit dem ILIAS-SCORM-Editor erstellt worden sein und als SCORM 1.2/2004 Package exportiert worden sein.

* Erforderliche Angabe

Importieren Abbrechen

► Option 2: Neues SCORM-Lernmodul anlegen

HTML – Lernmodul

Extern erstellte Lerninhalte und Informationen als HTML-Seiten importieren und bereitstellen

Lernmodul HTML

The screenshot shows the 'HTML-Lernmodul' interface. At the top, there are tabs for 'Liste Dateien auf', 'Info', 'Einstellungen', 'Lernfortschritt', 'Metadaten', 'Export', and 'Rechte'. A green notification bar at the top left says 'Datei wurde angelegt. Entzippen'. Below this, there is a 'Neues Verzeichnis' field and an 'Erstellen' button. To the right, there is a 'Neue Datei hochladen' section with a file path 'D:\privat\Qui', a 'Browse...' button, and a 'Hochladen' button. The main area is titled 'DATEIEN (1 - 5 von 5)' and contains a list of files: 'bilder', 'sounds', 'dreiklang.html' (checked), 'Quinte-html5.zip', and 'explorer.html'. A context menu is open over 'explorer.html', showing options: 'Herunterladen', 'Löschen', 'Entzippen', 'Umbenennen', and 'Startdatei festlegen' (highlighted). An 'Ausführen' button is at the bottom right of the menu.

- Präsentation einer Website
- möglichst gepackt als .zip

- Startdatei → meist index.html o.Ä.
- Einstellungen → „Online“ setzen, Verfügbarkeit, ...

ILIAS – Lernmodul

Gestalten und Bereitstellen von Inhalten, Medien und Fragen zu einem bestimmten Lerninhalt für das Selbststudium und als Dokumentation

Lernmodul ILIAS

- Erstellung mit integrierten Werkzeugen
- strukturierter Aufbau → Kapitel, Seiten, ...
- Navigation im Lernmodul über ILIAS
- Import und Export → Archivierung

▼ Option 1: Neues ILIAS-Lernmodul anlegen

Titel *

Beschreibung

* Erforderliche Angabe

ILIAS-Lernmodul anlegen Abbrechen

► Option 2: Lernmodul importieren

► Option 3: ILIAS-Lernmodul kopieren

Kompatibilitätsprobleme?

ILIAS – Lernmodul

The screenshot shows the ILIAS learning module editor interface. On the left, a tree view shows the module structure with a folder named "Überprüfung der Lernmodul-Funktionalität" and a sub-item "Neues Kapitel".

Annotations on the left side:

- Struktur**: An arrow points from this text to the tree view on the left.
- Erscheinungsbild**: An arrow points from this text to the "DARSTELLUNG" section of the settings.

The main interface includes a top navigation bar with tabs: Inhalt, Info, **Einstellungen** (selected), Fragen, Lernfortschritt, Metadaten, Export, Rechte, and **Präsentationsansicht** (highlighted with a red box). Below the tabs are sub-tabs: Einstellungen, Style, Menü, Glossare, Öffentlicher Bereich, and Mehrsprachigkeit.

The main content area is titled "EIGENSCHAFTEN DES LERNMODULS" and contains:

- Titel ***: Überprüfung der Lernmodul-Funktionalitäten
- Beschreibung**: (empty text area)

Below this is the "VERFÜGBARKEIT" section with an **Online** checkbox (highlighted with a red box).

The "DARSTELLUNG" section is titled "Bearbeitungsstand..." and lists several layout options:

- Standard-Layout** (selected): Übersicht links: Übersicht links, Inhalte im rechten Frame. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen ein neues Fenster.
- Übersicht links, dynamischer Frame**: Übersicht links, Inhalte im rechten Frame. FAQ-, Glossar- und Medienlinks zeigen Inhalte in einem dynamische Frame unten rechts.
- Ein Frame**: Inhalte im Hauptframe. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen ein neues Fenster.
- Zwei Frames**: Inhalte im linken Frame. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen Inhalte im rechten Frame.
- Drei Frames**: Inhalte im linken Frame. FAQ-, und Medienlinks öffnen Inhalte im Frame oben rechts, Glossarlinks unten rechts.
- Präsentation**: Inhalte im Hauptframe. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen ein neues Fenster. Das ILIAS-Hauptmenü ist deaktiviert.
- Vollansicht**: Inhalte im Hauptframe. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen ein neues Fenster. Das ILIAS-Hauptmenü ist deaktiviert.

Additional options in the "DARSTELLUNG" section:

- Layout je Seite erlauben** (checkbox): Erlaubt es, je Seite ein anderes Layout zu wählen.
- Als Seitenüberschrift angezeigt wird:** Titel des Kapitels (dropdown menu)
- Kapitelnummerierung** (checkbox)

ILIAS-Lernmodul - Strukturierung

Strukturierung

Bearbeitungsmodus

Inhalt Info Einstellungen Fragen Lernfortschritt Metadaten Export Rechte **Präsentationsansicht** Kontrolle

Kapitel Alle Seiten Interne Links Externe Links Überprüfen Verlauf Wartung

Löschen Ausschneiden Kopieren Titel abspeichern

Neues Kapitel Bearbeiten

Kapitel einfügen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Löschen Ausschneiden Kopieren Titel abspeichern

Auswahl definiert
Strukturierungsmöglichkeiten

... » Kurs zum Testen der 5.0 » Funktionalitäten der Version » Kapitel 2

Kapitel: Kapitel 2

Lernmodul **Unterkapitel und Seiten** Vorbedingungen Metadaten Präsentationsansicht

Seite einfügen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Seite aus Zwischenablage einfügen

Kapitel einfügen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Um neue Elemente hinzuzufügen, klicken Sie auf die Platzhalter.

Ziehen Sie die Icons mit der Maus auf die Platzhalter, um Elemente zu bewegen.

Beachten Sie, dass innerhalb einer Ebene zunächst alle Seiten und dann erst die Unterkapitel aufgeführt werden.

Strukturierung

Inhalt Info Einstellungen Fragen Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Präsentationsansicht >

Kapitel **Alle Seiten** Interne Links Externe Links Überprüfen **Verlauf** **Wartung**

Seite anlegen

SEITEN
(1 - 5 von 5)

<input checked="" type="checkbox"/>	(De-)Aktivieren Verschieben Kopieren Löschen	Ausführen	Gebrauch
<input type="checkbox"/>	Als Kopfzeile auswählen Als Fußzeile auswählen		Kapitel 1 (Fußzeile)
<input type="checkbox"/>	Kopfzeile		Kapitel 1 (Kopfzeile)
<input type="checkbox"/>	Seite 1		Kapitel 1
<input type="checkbox"/>	Seite 2.1.1		Kapitel 2 > Kapitel 2.1
<input type="checkbox"/>	Seite 2.1.2		Kapitel 2 > Kapitel 2.1
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen		

(1 - 5 von 5)

VERLAUF
(1 - 14 von 14)

Benutzer	Datum	Aktion
Linke, Matthias [tfb013]	Gestern, 15:53	Seite 2.1.1: Seite erstellt.
Linke, Matthias [tfb013]	Gestern, 15:53	Seite 2.1.2: Seite erstellt.
Linke, Matthias [tfb013]	Gestern, 15:50	Kapitel 2.3: Kapitel erstellt.
Linke, Matthias [tfb013]	Gestern, 15:50	Kapitel 2.2: Kapitel erstellt.
Linke, Matthias [tfb013]	Gestern, 15:50	Kapitel 2.1: Kapitel erstellt.

Vorhandene Leerstellen in der Kapitelstruktur beseitigen, Struktur reparieren

Überprüfen Verlauf **Wartung**

Abschluss der Erstellung

Strukturierung

Navigation durch Lernmodul

The screenshot shows a learning module interface. On the left, a sidebar lists 'Funktionalitäten der Version' with sub-items 'Kapitel 1', 'Kapitel 2', 'Kapitel 3', and 'Kapitel 4'. The main content area displays 'Funktionalitäten der Version' with a breadcrumb trail 'Kurs zum Testen der 5.0 > Funktionalitäten der Version'. Below the title are links for 'Inhalt', 'Inhaltsverzeichnis', 'Druckansicht', 'Info', and 'Seite bearbeiten'. A dropdown menu 'Aktionen' is open, showing 'Kommentare' and 'Notizen'. The main content includes the text 'Das soll immer oberhalb stehen!' above 'Kapitel 1' and 'Das soll immer unterhalb stehen!' below it. A 'Link zu dieser Seite' field shows 'https://ilias-test2.uni-ro...'. Below is a 'ÖFFENTLICHE KOMMENTARE' section with the message 'Bisher wurde noch kein Kommentar abgegeben.' and a text input field. At the bottom, a navigation bar contains 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Fragen', and 'Lernfortsch'. Below this bar, a secondary row contains 'Einstellungen', 'Style', 'Menü', 'Glossare', and 'Öffentlicher Bereich'. The 'Einstellungen' and 'Menü' items in this row are highlighted with red boxes. Arrows from the title 'Navigation durch Lernmodul' point to the sidebar, the main content area, and the 'Aktionen' menu. Arrows from the text 'Steuerung der Anzeige über' point to the 'Einstellungen' and 'Menü' items in the bottom bar.

ILIAS-Lernmodul - Inhalte

Inhalte

Seiten → Lerninhalte

The image displays two screenshots of a learning management system (LMS) interface, illustrating the transition between 'Präsentationsmodus' (Presentation Mode) and 'Bearbeitungsmodus' (Edit Mode).

Präsentationsmodus (Left Screenshot): Shows a hierarchical tree view of course content. The tree is expanded to 'Kapitel 2', which contains 'Kapitel 2.1', 'Kapitel 2.2', and 'Kapitel 2.3'. 'Kapitel 2.1' is highlighted in yellow. Below the tree, the text 'Präsentationsmodus' is displayed.

Bearbeitungsmodus (Right Screenshot): Shows the 'Kapitel: Kapitel 2.1' edit screen. The interface includes a navigation bar with tabs for 'Lernmodul', 'Unterkapitel und Seiten', 'Vorbedingungen', 'Metadaten', and 'Pr'. Below the navigation bar, there are buttons for 'Löschen', 'Ausschneiden', 'Kopieren', and '(De-)Aktivieren'. The main content area shows a list of pages: 'Seite 2.1.1' and 'Seite 2.1.2'. Each page has a 'Bearbeiten' (Edit) button next to it. The text 'Bearbeitungsmodus' is displayed to the right of this screenshot.

Detail View (Bottom Right Screenshot): Shows a detailed view of the 'Funktionaltäten der Version' page. The page title is 'Funktionaltäten der Version'. Below the title, there are links for 'Inhalt', 'Inhaltsverzeichnis', 'Druckansicht', 'Info', and 'Seite bearbeiten'. The page content is divided into three sections: 'Kapitel 1' (with a back arrow), 'Kapitel 2.1 (1/2)', and 'Kapitel 1' (with a back arrow). The top section contains the text 'Das soll immer oberhalb stehen!' and is labeled 'Kopfzeile' (Header). The middle section contains the text 'Das soll immer unterhalb stehen!' and is labeled 'Fußzeile' (Footer).

Inhalte

Sichtbarkeit der Seite

The screenshot shows a user interface for editing a page. At the top, there is a navigation bar with tabs: Lernmodul, Bearbeiten (selected), Vorschau, Metadaten, Verlauf, Zwischenablage, Aktivierung, and Präsentationsansicht. Below the navigation bar, there are two buttons: Aktionen and Bearbeitungsmodus. A red box highlights the 'Aktionen' button, which has a dropdown menu with three options: Medien aktivieren, HTML-Rendern deaktivieren, and Formularmodus aktivieren. Below the navigation bar, there is a section titled 'Kapitel 2.1 (1/2)' with a dashed box containing a plus sign and the text 'Klicken Sie hier, um Inhalte hinzuzufügen.' A context menu is open over this area, listing various content types that can be inserted: Text einfügen, Bild/Audio/Video einfügen, Frage einfügen, Dateiliste einfügen, Datentabelle einfügen, Erweiterte Tabelle einfügen, Erweiterte Liste einfügen, Block einfügen, Register einfügen, Interaktives Bild einfügen, Programmcode einfügen, Inhaltsbaustein einfügen, and Aus Ablage einfügen. At the bottom of the page, there are three instructions: 1. A plus sign icon with the text 'Klicken Sie auf einen Platzhalter, um ein neues Element hinzuzufügen.' 2. A right arrow icon with a plus sign and the text 'Um Content-Elemente zu bewegen, ziehen.' 3. A double-click icon with the text 'Mit einem Doppel-Klick auf ein Content-Element wählen Sie dieses für die De-/Aktivierung und für das Löschen aus.'

Vorschau

- Seite
- Lernmodulkontext

Modus während
Seitenbearbeitung

- aktive Medien
- Javascript- oder
Formularmodus

Seitenelemente

- Inhalt
- Struktur

Inhalte

Kapitel 2.1 (1/2)

Typ des Inhaltselementes

Einfügen weiterer Elemente

Text
ERSTES Element...

Zweites Element...

Aktion auf Inhaltselement
(typ- und positionsabhängig)

Bearbeiten
Löschen
Kopieren
Ausschneiden
(De-)Aktivieren

Bearbeiten
Löschen
Kopieren
Ausschneiden
(De-)Aktivieren
Seite aufteilen
Auf nächste Seite schieben

Löschen Kopieren Ausschneiden De-/Aktivieren Art zuordnen Alle auswählen

+ Klicken Sie auf einen Platzhalter, um ein neues Element hinzuzufügen.

➔ + Um Content-Elemente zu bewegen, ziehen Sie diese mit der Maus auf die Platzhalter.

☐ Mit einem Doppel-Klick auf ein Content-Element wählen Sie dieses für die De-/Aktivierung und für das Löschen aus.

The image shows a screenshot of a learning module editor. At the top, the title 'Kapitel 2.1 (1/2)' is displayed. Below it, there are two content elements. The first is a text element labeled 'Text' with the content 'ERSTES Element...'. The second is a text element labeled 'Zweites Element...'. A plus sign is visible between the two elements, indicating where to click to add more content. Two context menus are shown: one for the first element with options 'Bearbeiten', 'Löschen', 'Kopieren', 'Ausschneiden', and '(De-)Aktivieren'; and another for the second element with options 'Bearbeiten', 'Löschen', 'Kopieren', 'Ausschneiden', '(De-)Aktivieren', 'Seite aufteilen', and 'Auf nächste Seite schieben'. At the bottom, there is a toolbar with buttons for 'Löschen', 'Kopieren', 'Ausschneiden', 'De-/Aktivieren', 'Art zuordnen', and 'Alle auswählen'. Below the toolbar, there are three instructions: 1. A plus sign icon with the text 'Klicken Sie auf einen Platzhalter, um ein neues Element hinzuzufügen.' 2. A plus sign icon with an arrow and the text 'Um Content-Elemente zu bewegen, ziehen Sie diese mit der Maus auf die Platzhalter.' 3. A square icon with the text 'Mit einem Doppel-Klick auf ein Content-Element wählen Sie dieses für die De-/Aktivierung und für das Löschen aus.'

Aufbau der gesamten Lernmodulseite aus mehreren Inhaltselementen

- Editierbarkeit
- Flexibilität der Seite
- Layoutänderungen

Inhalte

Stand der Seitenbearbeitung wieder herstellbar

zurück auf diesen Seitzustand

aktuelle und Versionen nach jedem Speichern

Datum	Benutzer	Aktion
<input checked="" type="radio"/> Heute, 14:47	Linke, Matthias [tfb013]	
<input checked="" type="radio"/> Heute, 14:46	Linke, Matthias [tfb013]	Rollback
<input type="radio"/> Heute, 14:46		
<input type="radio"/> Heute, 14:46		

Geänderte Inhalte
Neue Inhalte
Gelöschte Inhalte

Wollen Sie wirklich diese alte Version der Seite wiederherstellen?

Bestätigen Abbrechen

Titel
Heute, 15:00

ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Frage einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Interaktives Bild einfügen

Programmcode einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Aus Ablage einfügen

Text



Drop-Down-Auswahl

Konsekutiver Aufbau der Seite

Eingabebereich
im Kontext der Seite



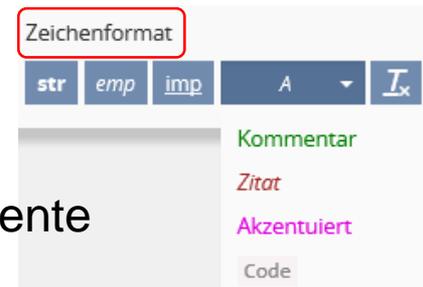
Text



Für gesamtes Textelement → nachträglich änderbar



- Aufteilung des Gesamtextes in einzelne Elemente
- Lesbarkeit durch unterschiedliche Layouts
- Editierbarkeit
- Flexibilität
- Anpassung an eigenen Bedarf durch Styles



Formatierung einzelner Textelemente

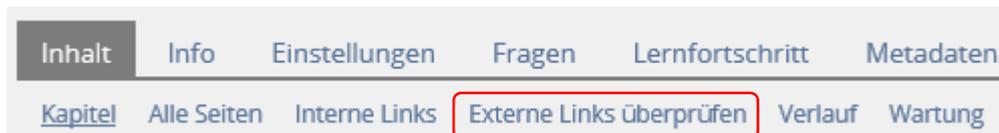
Text

Spezielle Textelemente



Externe Links

[xln url="http://www.uni-rostock.de"]Webseite der Universität[/xln]



- Anker → Link auf Position innerhalb der Seite möglich
→ bei sehr langen Seiten sinnvoll
→ widerspricht den „Regeln“ des Aufbaus guter E-Learning-Seiten

Text

Spezielle Textelemente

- Vorgabe spezieller Tags
- Inhalt zwischen den Tags
- Auswertung durch ILIAS

Fußnote

Latex

Erst der Text und...[fn]dann die Fußnote[/fn]

```
[tex]x=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}[/tex]  
[tex]\alpha[/tex]
```

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

α

Links	Weitere
xln iin	kw tex fn anc

Schlagworte

Ein Beispiel für die Verwendung eines [kw]Schlagwortes[/kw] in einem Text.

Navigation: < Lernmodul | Bearbeiten | Vorschau | **Metadaten** | Verlauf | Zwi...

Unterkategorien: [Schnellbearbeitung](#) | [Allgemein](#) | [Lebenszyklus](#) | [Meta-Metadaten](#) | [Technische Angab...](#)

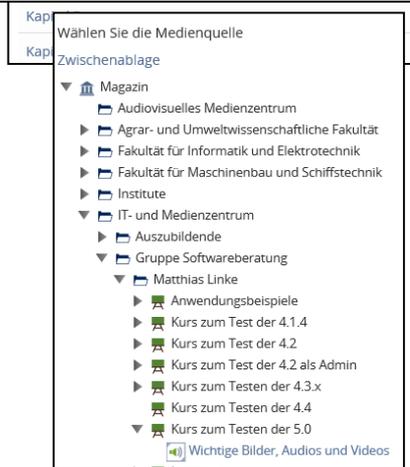
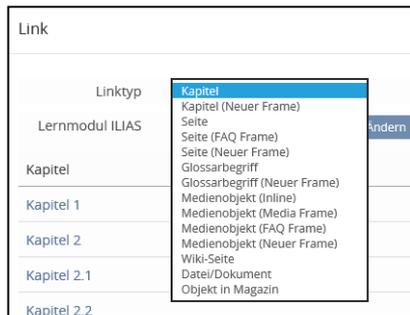
SCHNELLBEARBEITUNG

Titel *	Seite 2.1.1
Beschreibung	<input type="text"/>
Sprache	Deutsch <input type="checkbox"/>
Schlagwörter	Schlagwortes <input type="text"/> + -

Text

Spezielle Textelemente

→ Interne Links: Einbinden von Materialien aus ILIAS-Installation



- Auswahl der Ziele nach Linktyp = Liste von Zielen
- Content-Objekt → Ausgangspfad für zu verlinkendes Objekt im Magazin
- rechteabhängige Auswahl
- „Click“ auf Objekt = Tags für internen Link mit ID
- Link-Beschreibung eingeben
- Darstellung des Inhalt des Ziels objektabhängig
- z.B. Kurs → wechseln des aktuellen Fensterinhaltes
- z.B. Medienobjekt im Textfluss

Text

Bild aus Medienpool soll im Textfluss angezeigt werden !

The image illustrates the process of inserting a media object into a text flow in ILIAS. It consists of several interconnected components:

- Links Menu:** A small menu with 'xln' and 'iln' buttons. The 'iln' button is highlighted with a red box.
- Link Configuration Dialog:** A dialog box with a 'Linktyp' dropdown set to 'Medienobjekt (Inline)'. The 'Medienquelle' field contains 'Persönliche Zwischenablage', and an 'Ändern' button is highlighted with a red box.
- Linktyp Selection List:** A list of link types. 'Medienobjekt (Inline)' is selected and highlighted with a blue background and a red box.
- Media Pool Selection:** A list of media objects. 'Wichtige Bilder, Audios und Videos' is selected and highlighted with a red box.
- Link Configuration Dialog (Detailed):** A larger view of the dialog showing 'Linktyp' as 'Medienobjekt (Inline)' and 'Medienpool' as 'Wichtige Bilder, Audios und Videos'. The 'Ändern' button is highlighted. Below, the 'Medienobjekte' list shows 'dreieck-klein' with a warning icon, highlighted with a red box.
- HTML Code:** The code `[iln media="85152"/]` is shown in a text box, with an arrow pointing from the 'dreieck-klein' media object to it.
- Warning Icon:** A yellow warning triangle icon is shown below the code, with an arrow pointing from the 'dreieck-klein' media object to it.

ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Frage einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Interaktives Bild einfügen

Programmcode einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Aus Ablage einfügen

Medien

Arbeit mit Medienpool → Wiederverwendbarkeit + Übersicht

Neues Media-Objekt [Aus Medienpool auswählen](#)

- Magazin
 - Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät
 - Fakultät für Informatik und Elektrotechnik
 - Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik
 - Institute
 - IT- und Medienzentrum
 - Auszubildende
 - Gruppe Softwareberatung
 - Matthias Linke
 - Anwendungsbeispiele
 - Kurs zum Test der 4.1.4
 - Kurs zum Test der 4.2
 - Kurs zum Test der 4.2 als Admin
 - Kurs zum Testen der 4.3.x
 - Kurs zum Testen der 5.0
 - Wichtige Bilder, Audios und Videos
 - Lecturnity
 - Stud.IP-Kurs Ausbildung zum ILIAS-Teletutor 8: SS 2012
 - Nicht im Kurs
 - Kurs zum Funktionalitätstest
 - Testkurs
 - Präsentationsausgabe
 - Schulungen
 - Juristische Fakultät
 - Mathematisch Naturwissenschaftliche Fakultät

Neues Media-Objekt [Aus Medienpool auswählen](#)

MEDIENOBJEKT Speichern Abbrechen

Titel

Ressource Datei Browse...
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiauswahl die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB

URL

Größe Originalgröße Größe anpassen

Bildunterschrift

Darstellungsgröße auf Seite

VOLLBILD

Ressource Keine Obige Datei benutzen Datei URL

Größe Originalgröße Größe anpassen

Bildunterschrift

Darstellung als Thumbnail mit Vergrößerungsoption

Medien

- Gegensatz zu interner Link → kein Textumbruch für Bild
- Bearbeitungsmodus → ständige Darstellung des Medieninhalts (Video/Audio)

Kapitel 1 (1/2)



Dies ist kein Inline-Bild, sondern nur per Textumfluss erreicht.

Bitte die Seitengröße und die Größe der Elemente beachten.

Eigenschaften

- Löschen
- (De-)Aktivieren
- Seite aufteilen
- Auf nächste Seite schieben
- Links ausrichten
- Rechts ausrichten
- Mittig ausrichten
- Links ausr., Text umfl.
- Rechts ausr., Text umfl.
- In Ablage kopieren

Aktionen ▾ Bearbeitungsmodus ▾

Medien deaktivieren

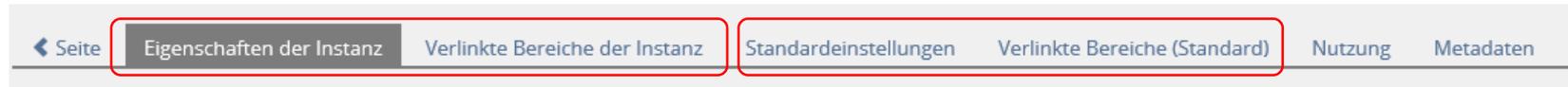
HTML-Rendern deaktivieren

Formularmodus aktivieren

Media Disabled

- Wiedergabe abhängig von Browser- / Systemeinstellungen
- Eigenschaften abhängig von Medienobjekt → Standards verwenden

Medien – Bilder



EIGENSCHAFTEN DER INSTANZ DES MEDIENOBJEKTS BEARBEITEN Speichern

Titel	ILIAS-Logo
Lokale Datei	ilias.jpg
Format	image/jpeg
Größe	<input checked="" type="radio"/> Standard (147 x 149) <input type="radio"/> Angepasst
Bildunterschrift	<input type="radio"/> Standard <input checked="" type="radio"/> Angepasst <input type="text" value="Das ist das ILIAS-Logo."/>
Alternativtext	<input checked="" type="radio"/> Standard <input type="text" value="<i>Kein Text</i>"/> <input type="radio"/> Angepasst <small>Wird verwendet, wenn die Grafik nicht angezeigt werden kann.</small>

Standard → Medienpool
Instanz → Seite

Änderung Standard
→ Auswirkung auf alle Instanzen, wenn dort keine anderen Angaben

Änderung Instanz
→ Auswirkung nur auf diese Seite

Ursprungsgröße immer herstellbar

Medien – Bilder

Thumbnails → verkleinerte Darstellung auf Seite mit Vergrößerungsoption

← Seite Eigenschaften der Instanz Verlinkte Bereiche der Instanz **Standardeinstellungen** ... ▾

MEDIENOBJEKT Speichern

Titel

Ressource Datei

Karte-groser.png

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze:
256.0 MB

URL

Format

Größe Originalgröße der Ressource (500 x 653)
 Angepasste Größe

Bildunterschrift

Alternativtext

Wird verwendet, wenn die Grafik nicht angezeigt werden kann.

VOLLBILD

Ressource Keine
 Obige Datei benutzen
 Datei
 URL

Größe Originalgröße der Ressource
 Angepasste Größe

Bildunterschrift

Kapitel 2.1 (2/2)



← Seite **Eigenschaften der Instanz** Verlinkte Bereiche der Instanz ... ▾

EIGENSCHAFTEN DER INSTANZ DES MEDIENOBJEKTS BEARBEITEN Speichern

Titel

Lokale Datei

Format

Größe Standard (500 x 653)
 Angepasst

Breite / Höhe /
 Proportionen erhalten

Bildunterschrift Standard

Angepasst

Alternativtext Standard

Angepasst
Wird verwendet, wenn die Grafik nicht angezeigt werden kann.

VOLLBILD

Ressource Keine
 Lokale Datei: Karte-groser.png

Größe des
Thumbnails

Vollbilddarstellung

Medien – Audio / Video

Medienobjekt: MP4-Video

← Seite Eigenschaften der Instanz Standardeinstellungen Nutzung Dateien Metadaten

EIGENSCHAFTEN DER INSTANZ DES MEDIENOBJEKTS BEARBEITEN Speichern

Titel MP4-Video

Lokale Datei Cityline.mp4

Format video/mp4

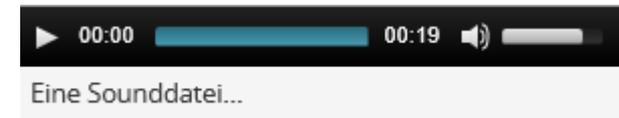
Größe Standard (500 x 400)
 Angepasst

Bildunterschrift Standard
 Angepasst
<i>Keine Legende</i>

Autostart Standard (Nein)
 Angepasst
Eingeschaltet

Instanz → Element auf Seite
Standard → Element in Pool

Größe der Darstellung des Steuerelementes



Parameter zur Wiedergabe
→ HTML-Tags `<embed>` und `<object>`
→ z.B. `autostart`, `loop`, `hidden`

Parameter Standard
 Angepasst
<i>Keine Parameter</i>

Browser- und Systemabhängigkeiten!!!!
→ Plugins, Sicherheitseinstellungen

ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Frage einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Interaktives Bild einfügen

Programmcode einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Aus Ablage einfügen

Fragen

[Neue Frage](#) Frage aus Testfragenpool kopieren

FRAGE EINFÜGEN

Fragetyp *

- Single Choice Frage
- Multiple Choice Frage
- Kprim Choice
- Lückentext-Frage
- Zuordnungsfrage
- Anordnungsfrage
- Anordnungsfrage (Horizontal)
- ImageMap-Frage
- Text-Teilmenge
- Fehlertext

Bearbeitungsmodus für zusätzliche Frageninhalte

* Erforderliche Angabe

Speichern Abbrechen

Nicht alle Fragetypen → z.B. manuelle Bewertung

Bearbeitungsmodus für zusätzliche Frageninhalte

Standard-Bearbeitungsmodus für zusätzliche Frageninhalte

Bearbeitung zusätzlicher Frageninhalte mit dem ILIAS-Seiteneditor

Einstellungen des Lernmoduls

SELBSTTESTS

Antwortversuche

Zurücksetzen bei Aufruf der Seite
Benutzer haben bei jedem Aufruf einer Seite mit einer Testfrage die maximale Anzahl an Antwortversuchen. Die Testfragen müssen jedesmal beantwortet werden.

Speichere Antwortversuche
Die Zahl der Antwortversuche wird festgehalten und gespeichert. Korrekt beantwortete Fragen müssen nicht mehr beantwortet werden. Benutzer können Fragen nach Erreichen der maximalen Versuche nicht erneut beantworten.

Vorwärtsblättern im Lernmodul reglementieren
Benutzer können eine nachfolgende Seite erst dann aufrufen, wenn sie zuvor alle vorherigen Testfragen korrekt beantwortet haben.

Standard-Feedback deaktivieren
Deaktiviert das Standard-Feedback nach der Beantwortung von Fragen.

Darstellungsmöglichkeiten des Feedback definieren

Fragen

Keine Testumgebung!!!

- Benotung fehlt
- Zusammenfassung der Fragen
- keine Musterlösung

Eingeschränkter Parametersatz

- Anzahl Versuche
- Feedback

Kapitel 1 (2/2) ▶

Kapitel 1 (1/2)

An welchem Gewässer liegt Rostock?

Nordsee
 Ostsee

Antworten prüfen

Kapitel 1 (2/2) ▶

Kapitel 1 (1/2)

An welchem Gewässer liegt Rostock?

Ostsee
 Nordsee

Alle Versuche ausgeschöpft
Die richtigen Antworten werden oben angezeigt

Antworten prüfen

Kapitel 1 (2/2) ▶

Kapitel 1 (2/2) ▶

Funktionalitäten der Version Status: Offline Aktionen ▾

Inhalt Info Einstellungen **Fragen** Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Präsentationsansicht ▶

[Statistik](#) [Gesperrte Benutzer](#)

(1 - 1 von 1) Zeilen ▾

Seite	Frage	Benutzerantworten	Erste Antwort korrekt	Zweite	Dritte oder später	Nie
Seite 2.1.3	Was ist besser?	0	0	0		0

Statistik im Rahmen des Lernmoduls

ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Frage einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Interaktives Bild einfügen

Programmcode einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Aus Ablage einfügen

Dateilisten

- für nicht internetfähige Dateiformate (.doc, .ppt, .pdf)
- zusätzliche Informationsquellen zum Download
- Dateien in Ordner laden → Wiederverwendbarkeit

Neue Datei hochladen [Datei aus Magazin](#)

DATEILISTE EINFÜGEN Speichern Abbrechen

Titel

Sprache Deutsch

Datei ILIAS - TutorenPool-Teil 1 - neu.pdf

Magazin

- Audiovisuelles Medienzentrum
- Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät
- Fakultät für Informatik und Elektrotechnik
- Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik
- Institute
- IT- und Medienzentrum
- Auszubildende
 - ILIAS - TutorenPool-Teil 1 - neu.pdf
 - ILIAS - TutorenPool-Teil 2 - neu.pdf
 - ILIAS - TutorenPool-Teil 3 - neu.pdf

Zusatzinfos

- ILIAS - TutorenPool-Teil 1 - neu.pdf (3.80 MB)
- ILIAS - TutorenPool-Teil 2 - neu.pdf (4.34 MB)
- ILIAS - TutorenPool-Teil 3 - neu.pdf (1.06 MB)

Zusatzinfos

- ILIAS - TutorenPool-Teil 1 - neu.pdf (3.80 MB)
- ILIAS - TutorenPool-Teil 2 - neu.pdf (4.34 MB)
- ILIAS - TutorenPool-Teil 3 - neu.pdf (1.06 MB)

Bearbeitung der Liste

ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Frage einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Interaktives Bild einfügen

Programmcode einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Aus Ablage einfügen

Datentabelle

TABELLE EINFÜGEN Speichern Abbrechen

Zahl der Spalten: 2
Zahl der Zeilen: 2
Tabellenbreite:
Tabellenrand: 1px
Innenabstand Tabellenzellen: 2px
Art: Standardtabelle
Kopf (Zeilen): 1
Fuß (Zeilen): 0
Kopf (Spalten): 0
Fuß (Spalten): 0
Stil der ersten Zeile: Keine
Ausrichtung: Mittig
Bildunterschrift:
Tabelle einfügen: HTML-Tabelle Kalkulationstabelle
Sprache: Deutsch

Eigenschaften nachträglich konfigurierbar

← Seite Eigenschaften der Tabelle Eigenschaften der Tabellenzellen Daten bearbeiten

Style Breite Ausrichtung Zellen verbinden

EIGENSCHAFTEN DER TABELLENZELLEN

Style: Keine
Checkboxes aktivieren, um die Tabellenzellen zu formatieren

Styles bestimmen

Style: <input type="checkbox"/> Cell1	Style: <input type="checkbox"/> Keine
Style: <input type="checkbox"/> Keine	Style: <input type="checkbox"/> Keine

Definition spezieller Zellen

Zellen verbinden

Style Breite Ausrichtung Zellen verbinden

Zellenverbände speichern

Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1	Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 2
Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1	Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1

Änderungen gespeichert

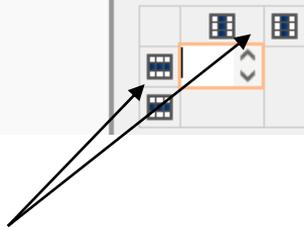
Zellenverbände speichern

Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1	Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 2
Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1	Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1

Datentabelle



- Formatierung des Zelleninhaltes
- spezielle Zelleninhalte



Erweiterung / Verkleinerung

besondere Zelle	verbundene Zelle	auch fast normale Zelle
normale Zelle		andere Spezialzelle

Datentabelle

Import direkt aus MS Excel

Tabelle einfügen

HTML-Tabelle

Kalkulationstabelle

- Tabelle bzw. Tabellenteile in MS Excel markieren
- in die Zwischenablage → Strg-c
- in das Feld klicken 
- Inhalt der Zwischenablage einfügen → Strg-v
- Speichern
- keine Übernahme von Formatierungen → Nachbearbeitung

ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Frage einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Interaktives Bild einfügen

Programmcode einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Aus Ablage einfügen

Interaktives Bild

Bereiche mit Aktionen auf einem Bild

Bitte laden Sie die zugrundeliegende Bilddatei für das interaktive Bild hoch.

INTERAKTIVES BILD EINFÜGEN

Datei

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB
Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

Ausgangspunkt → Bild → nicht aus Medienpool

Definition von Auslösern → Bereiche

Zuordnung von Aktionen zu den Bereichen → Popups oder Overlays

Ein Overlay-Bild wird angezeigt, wenn Benutzer mit der Maus über den definierten Bereich des zugrundeliegenden Bildes fahren. Das jeweilige Overlay-Bild weisen Sie nach dem Hochladen im Register "Auslöser" dem zugehörigen Auslösebereich zu.

Content-Popups werden angezeigt, wenn Benutzer auf die interaktiven Teile des zugrundeliegenden Basis-Bilds klicken. Auf dieser Seite definieren Sie nur die Pop-ups. Ihr Inhalt wird auf der Hauptseite editiert.

Interaktives Bild

Auslöser

Overlay-Bilder hochladen

Overlay-Bilder zuweisen

Popups definieren

Popups gestalten

← Seite **Auslöser** Overlay-Bilder Content-Popups Ausgangsbild & Bildunterschrift



Ausgangsbild
→ Dimensionen extern definieren

Bereich für Auslöser

- Rechteck
- Kreis
- Polygon
- Markierungspunkt

Hinzufügen

Titel Typ Bild für Overlay Con

Interaktives Bild

Bitte klicken Sie auf die nächste Ecke des Polygons oder speichern Sie den gewünschten Bereich. (Sie brauchen nicht mehr auf den Ausgangspunkt des Polygons zu klicken!)

Auslöser



NEUER AUSLÖSEBEREICH

Name *

* Erforderliche Angabe

Speichern

Bereich für Auslöser: Rechteck

(1 - 3 von 3)

	Titel	Typ	Koordinaten	Bild für Overlay
<input type="checkbox"/>	BAY	Polygon	151, 259, 158, 292, 153, 339, 184, 350, 224, 316, 216, 286	Bild <input type="text" value="-- Bitte auswählen --"/> Links, Oben <input type="text" value="0,0"/>
<input type="checkbox"/>	BRB	Kreis	242, 144, 20	Bild

Interaktives Bild

Hochladen aller benötigten Bilder

Bild hinzufügen

OVERLAY-BILDER
(1 - 3 von 3)

Löschen

Miniaturbild	Dateiname
<input type="checkbox"/>	 bayern-klein.png
<input type="checkbox"/>	 brb-klein.png
<input type="checkbox"/>	 mv-klein.png

BILD HINZUFÜGEN

Datei * + -
 Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB
 Erlaubte Dateitypen: .gif, .jpeg, .jpg, .png

+ -
 Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB
 Erlaubte Dateitypen: .gif, .jpeg, .jpg, .png

+ -
 Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB
 Erlaubte Dateitypen: .gif, .jpeg, .jpg, .png

* Erforderliche Angabe



Bereich für Auslöser

(1 - 3 von 3)

Löschen

Titel	Typ	Koordinaten	Bild für Overlay
<input type="checkbox"/>	BAY	Polygon	151, 259, 158, 292, 153, 339, 184, 350, 224, 316, 216, 286 <input type="button" value="-- Bitte auswählen --"/> bayern.png brb.png mv.png

Zuordnung der Bilder zu Auslösern

Interaktives Bild

CONTENT-POPUPS
 (1 - 3 von 3)

Titel

Bay-Info

BRB-Info

MV-Info

Definition aller gewünschten Popups
 → Titelangabe

Zuordnung wie Overlays
 Definition der Größe des Popups
 Definition der Position relativ in Grafik

Titel	Typ	Koordinaten	Bild für Overlay	Content-Popup	Aktionen
<input type="checkbox"/> BAY	Polygon	151, 259, 158, 292, 153, 339, 184, 350, 224, 316, 216, 286	Bild bayern-klein.png	Titel Bay-Info	Position des Overlays bearbeiten Position des Popups bearbeiten
			Links, Oben 5,242	Links, Oben 0,1	
			Breite, Höhe 300,100		

Bereich für Auslöser: Rechteck

(1 - 3 von 3)

Titel	Typ	Koordinaten	Bild für Overlay	Content-Popup
<input type="checkbox"/> BAY	Polygon	151, 259, 158, 292, 153, 339, 184, 350, 224, 316, 216, 286	Bild -- Bitte auswählen --	Titel -- Bitte auswählen -- Bay-Info BRB-Info MV-Info
			Links, Oben 0,0	Breite, Höhe 150,200
<input type="checkbox"/> BRB	Kreis	242, 144, 20	Bild -- Bitte auswählen --	Titel -- Bitte auswählen --
			Links, Oben 0,0	Links, Oben 0,0
				Breite, Höhe 150,200

Interaktives Bild



Bearbeitung der Popups
auf eigentlicher Seite

Gestaltung des Popups
wie Lernmodul-Seite

Bay-Info

Hauptstadt	München
Einwohner	12,692 Mio.

BRB-Info

MV-Info

- Text einfügen
- Bild/Audio/Video einfügen
- Frage einfügen
- Dateiliste einfügen
- Datentabelle einfügen
- Erweiterte Tabelle einfügen
- Erweiterte Liste einfügen
- Block einfügen
- Register einfügen
- Interaktives Bild einfügen
- Programmcode einfügen
- Inhaltsbaustein einfügen
- Aus Ablage einfügen

Kapitel 2.1 (4/4)

Hauptstadt	München
Einwohner	12,692 Mio.

ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Frage einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Interaktives Bild einfügen

Programmcode einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Aus Ablage einfügen

Programmcode

PROGRAMMCODE EINFÜGEN Abbrechen Speichern

Sprache

Programmiersprache

- Java
- PHP
- C
- C++
- HTML
- XML
- Visual Basic
- Latex
- Delphi**

Zeilennummern anzeigen

Automatische Einrückung

Titel Download-Datei

Datei importieren

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB

Formatierung von Programmcode entsprechend Programmiersprache

Kapitel 2.1 (5/5)

```
313 begin
314     newweek:=false;
315     adate.Text:='';stime.Text:='';etime.Text:='';
316     cbk.Checked:=false;cbu.Checked:=false;cbf.Checked:=false;
317     for i:=0 to vdates2.Items.Count-1 do
318     if vdates2.Selected[i] then aktday:=vdates2.Items.Strings[i];
319     for i:=0 to anzsets-1 do begin
320         ipos:=-1;GetElement(sets[i],ipos,tstr,opos);
321         if 0=CompareStr(aktname,tstr) then begin
322             ipos:=opos;GetElement(sets[i],ipos,tstr,opos);
323             if 0=CompareStr(aktweek,tstr) then begin
324                 if 0=CompareStr(aktday,tstr) then begin
325                     adate.Text:=tstr;
326                     ipos:=opos;GetElement(sets[i],ipos,tstr,opos);stime.Text:=tstr;
327                     ipos:=opos;GetElement(sets[i],ipos,tstr,opos);etime.Text:=tstr;
328                     ipos:=opos;GetElement(sets[i],ipos,tstr,opos);
329                     if 0=CompareStr(tstr,'1') then cbk.Checked:=true;
330                     if 0=CompareStr(tstr,'2') then cbu.Checked:=true;
331                     if 0=CompareStr(tstr,'3') then cbf.Checked:=true;
332                     if 0=CompareStr(tstr,'4') then cbs.Checked:=true;
333                 end
334             else begin
335                 doprint:=false;
336                 for i:=1 to 4 do begin
```

```
462
463 procedure TForm1.allyearClick(Sender: TObject);
464 begin
465     peoplelistClick(Form1);
466 end;
467
468 end.
```

Download der angezeigten Datei

ILIAS-Lernmodul – Gliederung

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Frage einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Block einfügen

Register einfügen

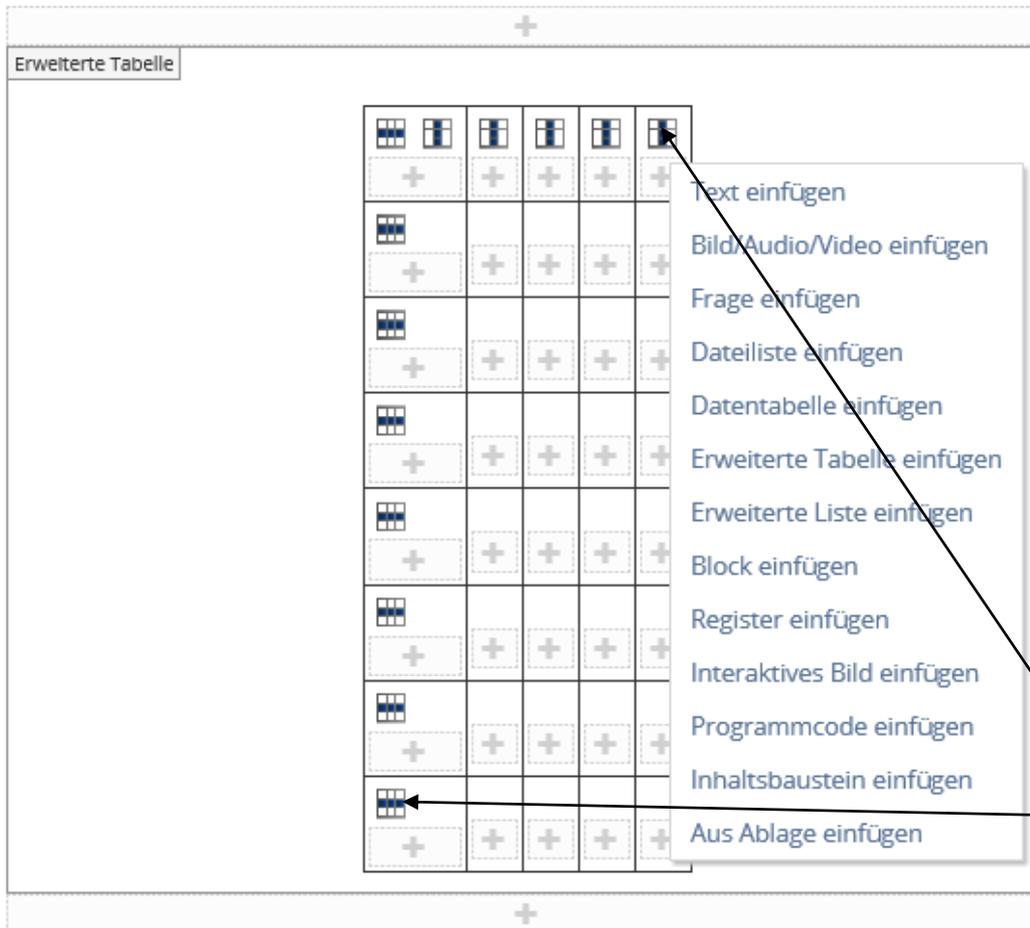
Interaktives Bild einfügen

Programmcode einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Aus Ablage einfügen

Erweiterte Tabelle



- Zellen wie Lernmodul-Seiten
- Verschachtelung möglich
- Eigenschaften wie Datentabelle

Erweiterung / Verkleinerung

Erweiterte Liste

ERWEITERTE LISTE EINFÜGEN

Typ Unnummerierte Liste
 Nummerierte Liste

Nummerntyp **Standard**
Dezimal
Römisch I, II, ...
Römisch i, ii, ...
Alphabetisch A, B, ...
Alphabetisch a, b, ...

Startwert als Dezimalzahl ein. Standardwert ist 1.

Anzahl der Einträge

Speichern Abbrechen

- Erstellen von Aufzählungen
- Listenelement wie Lernmodul-Seite
- Einträge dynamisch verwalten
- Typ des Aufzählungszeichens
- Startwert

Erweitern / Verkleinern

Neuen Eintrag unterhalb

Neuen Eintrag oberhalb

Eintrag löschen

Eintrag nach unten verschieben

I.

II.

III.

IV.

V.

VI.

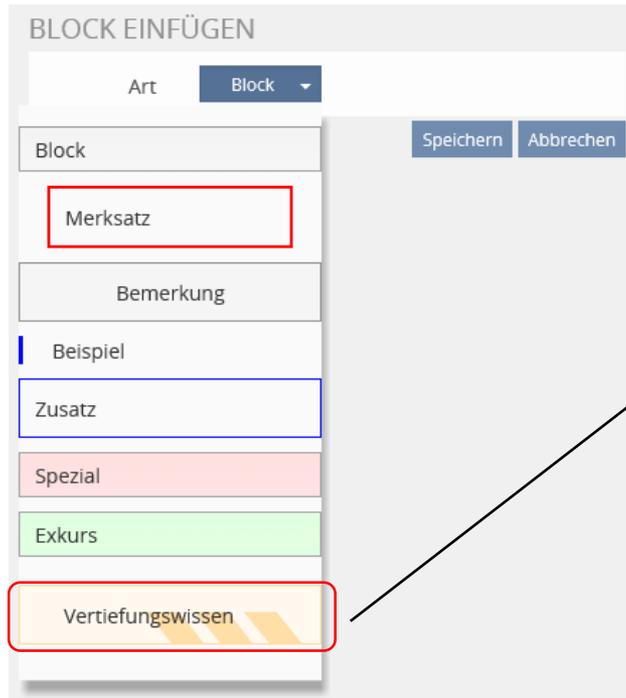
VII.

VIII.

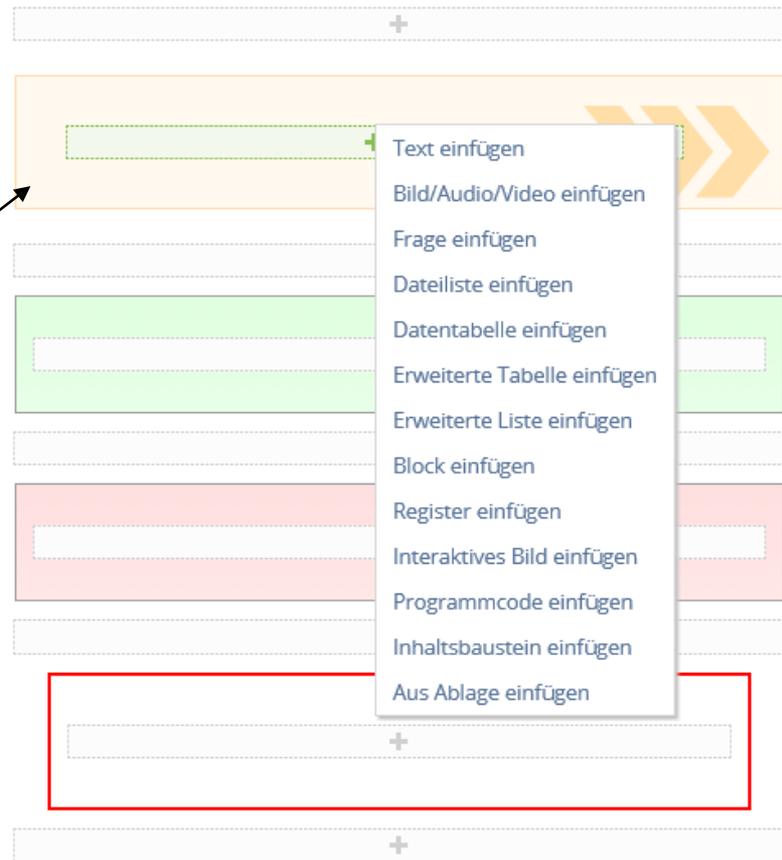
Context menu options:

- + Text einfügen
- + Bild/Audio/Video einfügen
- + Frage einfügen
- + Dateiliste einfügen
- + Datentabelle einfügen
- + Erweiterte Tabelle einfügen
- + Erweiterte Liste einfügen
- + Block einfügen
- + Register einfügen
- + Interaktives Bild einfügen
- + Programmcode einfügen
- + Inhaltsbaustein einfügen
- + Aus Ablage einfügen

Block



Kapitel 2.1 (5/5)



Container

- zusätzliche Gestaltungsmöglichkeit
- z.B. Hintergrund für Seiten
- Zusammenfassung von Inhalten

Register

Strukturierungsmöglichkeit auf Seite

← Seite Register Eigenschaften

Register hinzufügen

REGISTER
(1 - 3 von 3)

↗ Löschen Speichern

Position	Titel
<input type="checkbox"/> 10	Mecklenburg-Vorpommern
<input type="checkbox"/> 20	Brandenburg
<input type="checkbox"/> 80	Bayern

Sortierungsmöglichkeit

REGISTER EINFÜGEN Speichern Abbrechen

Typ Vertikales Akkordeon

Art

Horizontales Akkordeon

Anzahl der Register

Breite Inhalt

Höhe Inhalt

Verhalten

Ausrichtung

Horizontale Akkordeons sind immer linksbündig angeordnet.

Registerstartzustand

Kapitel 2.1 (6/6)

Akkordeon (vertikal)

Mecklenburg-Vorpommern

Brandenburg

Bayern

Berlin

- Text einfügen
- Bild/Audio/Video einfügen
- Frage einfügen
- Datentabelle einfügen
- Erweiterte Tabelle einfügen
- Erweiterte Liste einfügen
- Block einfügen
- Register einfügen
- Interaktives Bild einfügen
- Programmcode einfügen
- Inhaltsbaustein einfügen
- Aus Ablage einfügen

beliebige
Inhaltselemente im
Register

Register

Kapitel 2.1 (6/6)

- ▶ Mecklenburg-Vorpommern
- ▶ Brandenburg
- ▶ Bayern
- ▶ Berlin

- bessere Übersichtlichkeit
- prinzipieller Inhalt auf einen Blick
- Details versteckt, aber vorhanden

Kapitel 2.1 (6/6)



Kapitel 2.1 (6/6)



ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Frage einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Interaktives Bild einfügen

Programmcode einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Aus Ablage einfügen

Medien – ImageMaps

klickbare Bereiche in Bildern mit Verlinkungen

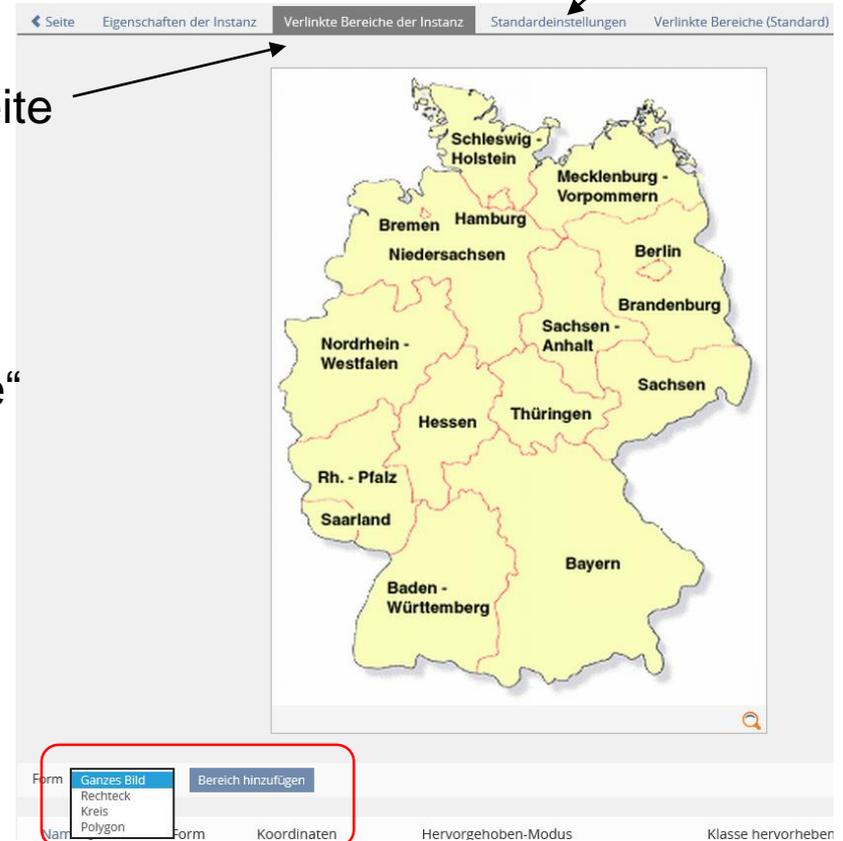
Medienpool

Verlinkung intern / extern möglich

→ Gestaltung interessanter Lehrangebote

→ Lenkung der Lernenden über „Oberfläche“

aktuelle Seite



Definition des Auslösers

Führung durch Erstellungsprozess

Medien – ImageMaps

Kapitel
Kapitel (Neuer Frame)
Seite
Seite (FAQ Frame)
Seite (Neuer Frame)
Glossarbegriff
Glossarbegriff (Neuer Frame)
Medienobjekt (Inline)
Medienobjekt (Media Frame)
Medienobjekt (FAQ Frame)
Medienobjekt (Neuer Frame)
Wiki-Seite
Objekt in Magazin

Interne Links → Seiten, Kapitel

möglichst immer vergeben

nachträgliche Bearbeitung

Absolute Koordinaten!!!

Auslöserbereich

NEUER LINK-BEREICH

Link Link (extern)
 Link (intern) [Link auswählen]
 Kein Link

Name

Ausführen	Koordinaten	Hervorgehoben-Modus	Klasse hervorheben	Link
Löschen	345, 106, 38	Keine	Betont	Kapitel: Kapitel 1 [41232]

ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Frage einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Interaktives Bild einfügen

Programmcode einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Aus Ablage einfügen

Inhaltsbausteine

- Inhaltselemente, die auf mehreren Seiten genutzt werden sollen
- Aufbau kompletter Seiten
- Anlegen in Medienpool → eventuell eigene Ordner



Behandlung wie Lernmodul-Seite

Versehentliches Löschen
aus Medienpool

Inhaltsbaustein 'Baustein' wird verwendet und kann daher nicht gelöscht werden.

ILIAS-Lernmodul – Styles

Eigene Styles

- Konfiguration der Darstellung von Lernmodul-Inhaltselementen
- in anderen Modulen wieder verwendbar → kopieren aus lokaler Quelle

→ Erzeugen individueller Layouts

Eigene Styles

Inhalt Info **Einstellungen** Fragen Lernfortschritt ...
Einstellungen Style Menü Glossare Öffentlicher Bereich Mehrsprachigkeit

STYLE

Style

Styleklasse Farben Media Queries Bilder Templates Einstellungen

TEXT (BLOCK)

Name	Typ	Beispiel	Aktionen
<input type="checkbox"/> Headline1	Überschrift 1	ABC abc 123	<input type="button" value="Bearbeiten"/>
		ABC abc 123	<input type="button" value="Bearbeiten"/>

TEXT

Schriftgröße 140 % xx-small

Schriftart

Schriftstil

Schriftgewicht

Schriftvariante

Wortabstand

Zeichenabstand

Textdekoration

Text-Transformation

Farbe

Texteintrückung

Zeilenhöhe

Vertikale Ausrichtung

Horizontale Ausrichtung

Leerzeile

Umfangreicher Parametersatz

- Textstil
- Abstände
- Rahmen
- Hintergrund
- Positionierung

➔ elementtypabhängig

Eigene Styles

LinkeStyleLIAS5.x
Speziell für die 5er Version...

Namenswahl für Kopieren!!!

← Zurück **Styleklasse** **Farben** Media Queries **Bilder** Templates Einstellungen

Text (Block) Text (Zeichen) Block Link Tabelle Liste Datelliste Medien Register & Akkordeons **Fragen** Seite Glossar SCOs und Lernziele SCORM RTE#

FARBE HINZUFÜGEN

Farbname * LinkeFarbe
Farbcode * #21E81A

* Erforderliche Angabe

!LinkeFarbe #21E81A

Farbname	Farbcode	Farbe	Farbrichtungen	Aktionen
!LinkeFarbe	#21E81A			Bearbeiten

BILDER

(1 - 13 von 13)

Miniaturlbild	Datei	Breite x Höhe	Größe
<input type="checkbox"/>	accordion_arrow.png	16px x 16px	325
<input type="checkbox"/>	advknow.png	134px x 134px	3989
<input type="checkbox"/>	fragezeichen6.png	221px x 266px	33695
<input type="checkbox"/>	haccordion_arrow.png	16px x 16px	322

HINTERGRUND

Hintergrundfarbe: !LinkeFarbe
Hintergrundbild: fragezeichen.png
Wiederholungseffekt: no-repeat
Wasserzeichen:
Hintergrundposition: Horizontal: right, Vertikal: top

Kapitel 2.1 (3/6)

?
● 2
● 1
Antworten prüfen

Eigene Styles

Verwendung in anderen Lernmodulen

▼ Option 3: Kopiere Stylesheet von lokaler Quelle

Quelle *

* Erforderliche Angabe

← Zurück Styleklasse Farben Media Queries Bilder Templates Einstellungen

Bessere Variante...

STYLE BEARBEITEN

Titel *

Beschreibung

▼ Option 2: Stylesheet importieren

Datei importieren *

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB

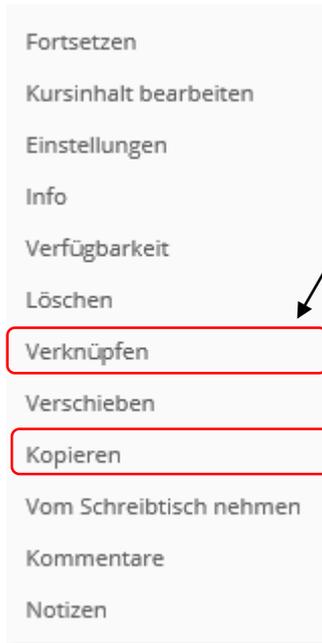
* Erforderliche Angabe

- HHH 2013_09_30 (Kopieren)
- HHH 2013_12_11 (Kopieren)
- Meuser (Kopieren)
- HHH 2013_11_11 (Kopieren) (Kopieren)
- Meuser (Kopieren)
- HHH 2013_11_11 x (Kopieren)
- HHH 2014_08_15
- HHH 2013_12_11 (Kopieren)
- HHH 2013_12_12
- Style für Multimedia-Kurs (Kopieren)
- Style für Multimedia-Kurs
- Style für Multimedia-Kurs (Kopieren)
- HHH 2013_12_11 (Kopieren) (Kopieren)
- HHH 2013_12_11 (Kopieren) (Kopieren)
- HHH 2013_11_11 (Kopieren) (Kopieren) (Kopieren)
- HHH 2013_11_11 x (Kopieren) (Kopieren)
- HHH 2014_08_15 (Kopieren)
- Ulli
- schrift
- style2 (Kopieren)
- HHH 2013_11_11 (Kopieren) (Kopieren)
- HHH 2013_11_11 (Kopieren) (Kopieren)
- HBAe_menue2
- HBAe_menue
- HHH 2013_09_30 (Kopieren)
- HHH 2013_09_30 (Kopieren)
- HHH 2013_09_30 (Kopieren)
- HHH 2013_11_11 (Kopieren) (Kopieren)
- MattLinke-Style
- HHH 2013_09_30 (Kopieren)

Liste aller zugreifbaren Styles
→ treffenden Namen wählen...

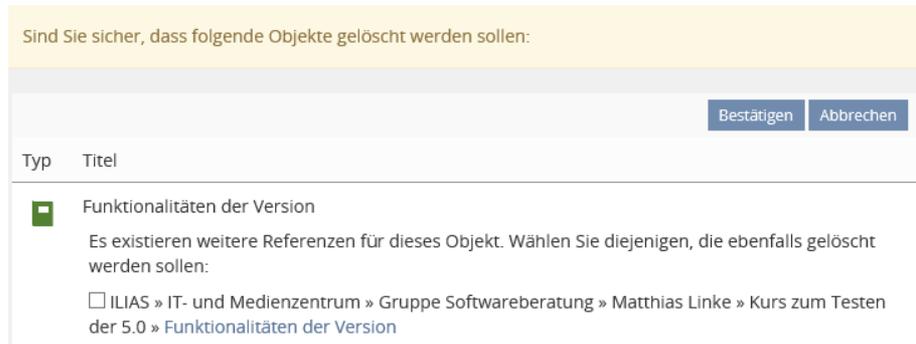
ILIAS-Lernmodul – Weiternutzung

Kopieren – Verknüpfen



Anlegen eines Links

- nicht im selben Kurs
- Änderungen direkt in beiden Versionen
- gilt auch für Einstellungen



Anlegen einer Kopie

- keine Änderungen im Original
- Einstellungen evtl. überarbeiten bzw. neu setzen

Export

Inhalt Info Einstellungen Fragen Lernfortschritt Metadaten **Export** Rechte Präsentationsansicht >

Typ: XML, HTML, SCORM. Exportdatei erzeugen

EXPORTDATEIEN (1 - 3 von 3)

Typ	Datei	Größe	Datum ↓	Öffentlicher Zugriff	Aktionen	
<input type="checkbox"/>	SCORM	1436945363_2892_Im_85150.zip	35563912	Heute, 09:29	Ja	Herunterladen
<input type="checkbox"/>	HTML	1436945351_2892_Im_85150.zip	35562991	Heute, 09:29	Ja	Herunterladen
<input type="checkbox"/>	XML	1436945337_2892_Im_85150.zip	26379624	Heute, 09:28	Ja	Herunterladen

Löschen Ausführen

Löschen Öffentlicher Zugriff Ausführen

- Austausch → Import → Kompatibilität
- Archivierung

Menü des Lernmoduls
→ Download für Kursteilnehmer

Funktionalitäten der Version

[Inhalt](#) [Inhaltsverzeichnis](#) [Druckansicht](#) **Herunterladen** [Info](#)

Inhalt Info **Einstellungen** Fragen Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Prä

Einstellungen Style **MENÜ** Glossare Öffentlicher Bereich Mehrsprachigkeit

Menüeintrag hinzufügen >>

MENÜ

Aktiviere Menü

Inhaltsverzeichnis

Druckansicht

Keine Anzeige des Glossaranhanges in der Druckansicht

Kopf- und Fußzeile im Ausdruck ausblenden.

Downloads Ermöglicht Anwendern freigegebene Exportdateien herunterzuladen

Erlaubt das Herunterladen auch für nichtangemeldete Benutzer (Öffentlicher Bereich) !!!

ILIAS-Lernmodul – Mehrsprachigkeit

Mehrsprachigkeit

- Bereitstellung des Lernmoduls in weiteren Sprachen
- Einfaches Umstellen auf andere Sprache → persönliche Einstellungen
- Voraussetzung → installierte Sprachen in ILIAS (Deutsch, Englisch, Polnisch)

Einstellungen im Lernmodul

Bitte wählen Sie die Standardsprache aus. Bestehende Inhalte werden dieser Sprache zugeordnet. Die Standardsprache kann anschließend nicht geändert werden.

AKTIVIERE MEHRSPRACHIGKEIT

Standardsprache

Sprachen hinzufügen

Sprache	Standard	Titel	Beschreibung
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch	Standardsprache	<input type="text" value="Funktionalität"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Englisch		<input type="text" value="Functionality"/> <input type="button" value="x"/>	<input type="text"/>

Mehrsprachigkeit

Seite: Seite 1

← Lernmodul Bearbeiten Vorschau Metadaten Verlauf Zwischenablage Aktivieren

Aktuelle Sprache: Deutsch, Standardsprache: Deutsch

Aktionen

Kapitel 1

Seite deaktivieren
Zusätzliche Einstiegsinhalte
Version bearbeiten: Englisch

In vielen Bereichen der Wissenschaft spielt die Simulation komplexer Sachverhalte eine wesentliche Rolle. Empirisch festgestellte Ergebnisse kontrolliert oder neue theoretische Ansätze werden diesen Bereich des wissenschaftlichen Rechnens ab. Waren es zu Beginn noch Großrechner, setzen sich nach und nach Workstations deren Kapazitäten zu klein wurden, begann die Zeit des parallelen Rechnens oder des sogenannten Performance Computing (HPC). Simulationen wurden auf mehreren Workstations gleichzeitig durchgeführt. Wurden die Workstations durch ein Netz verbunden und mit spezieller Software konnte die Parallelität erreicht werden. Dieses eher langsame Netz von schwachen Workstations hieß Cluster.

Bearbeitung der Seiten

Die Seite existiert noch nicht in dieser Sprache. Sie wird nun als Kopie der Standardsprache erstellt. Sprache der neuen Seite: Englisch

Bestätigen Abbrechen

Aktuelle Sprache: Englisch, Standardsprache: Deutsch

Aktionen

Kapitel 1

Seite deaktivieren
Zusätzliche Einstiegsinhalte
Version bearbeiten: Deutsch

This would be the English version of the module...

Umschalten
zwischen
Sprachen

Persönliche Spracheinstellungen

81 Hilfe

Persönliches Profil

Einstellungen

Bei ILIAS Rostock abmelden

ALLGEMEINE EINSTELLUNGEN

Sprache

Deutsch
English
Polski

Standard-Skin / -Style

Oberfläche und Lernmodul

Functionality

Weitere Objekte - Glossar

Glossar

Begriffe gemeinsam definieren oder ihre Bedeutung nachschlagen; Glossare können in Lernmodule eingebunden werden

Glossar

▼ Option 1: Neues Glossar anlegen

Titel *

Beschreibung

Modus * ▼

Ein virtuelles Glossar funktioniert wie ein normales Glossar. Zusätzlich umfasst es aber auch alle Begriffsdefinitionen von allen Glossaren, die sich auf der gleichen Ebene im Magazin befinden (nur diese Ebene) bzw. auch alle Begriffsdefinitionen aus Glossaren, die sich von der Position dieses Glossars darunter befinden (ganzer Teilbaum).

* Erforderliche Angabe

automatisches Einbinden der Begriffe anderer Glossare

VERFÜGBARKEIT

Online

Nur wenn das Glossar online geschaltet ist, können Benutzer das Glossar sehen und benutzen.

ZUSAMMENSTELLUNG DES INHALTS

Modus

Normal
Das Glossar beinhaltet nur die Begriffe, die in diesem Objekt erstellt werden.

virtuell (nur diese Ebene)
Das Glossar beinhaltet zusätzlich alle Begriffe aus Glossaren, die sich im Magazin auf gleicher Ebene befinden.

virtuell (gesamter Teilbaum)
Das Glossar beinhaltet zusätzlich alle Begriffe aus Glossaren, die sich im Magazin auf gleicher Ebene und in untergeordneten Ebenen befinden.

DARSTELLUNG

Präsentationsansicht

Tabellarisch
Begriffe und Definitionen werden zunächst in einer zweispaltigen Übersicht angezeigt. Beim Anklicken eines Begriffes wird der Begriff mit den dazugehörigen Definitionen angezeigt.

Länge des Definitionsausschnitts
Textlänge, nach der Definitionen in der Übersicht abgeschnitten werden.

Komplette Definitionen
Begriffe und Definitionen werden komplett in der Hauptansicht angezeigt.

Downloads

Ermöglicht Anwendern freigegebene Exportdateien herunterzuladen

* Erforderliche Angabe

Länge der Voransicht der gesamten Definition

Glossar

Paare von Begriffen und Definitionen

Navigation: < Glossar Begriff Definitionen Gebrauch (0) Präsentationsansicht >

BEGRIFF EDITIEREN

Begriff *

Sprache *

* Erforderlich

Navigation: Begriffe Info Einstellungen Metadaten Export Rechte Präsentationsansicht >

Neuer Begriff Sprache

BEGRIFFE
(1 - 5 von 5) Filter anzeigen Spalten > Zeilen >

Begriff	Sprache	Gebrauch	Definitionen	Aktionen
<input type="checkbox"/> Glossar	Deutsch	0	Glossare stellen für Begriffe entsprechende kurze Definitionen bereit. Die Definitionen können jedoc... Man kann sogar mehrere Definitionen zum selben Begriff ber...	<input type="button" value="Begriff editieren"/> <input type="button" value="Definitionen bearbeiten"/> <input type="button" value="Definition hinzufügen"/>
<input type="checkbox"/> Kategorie	Deutsch	0	Eine Kategorie ist ein spezieller Ordner zur Strukturierung de... Inhalts einer ILIAS-Instal...	

Navigation: < Glossar Begriff Definitionen Gebrauch (0) Präsentationsansicht >

Glossar

Definition 1

Man kann sogar mehrere Definitionen zum selben Begriff bereit stellen.

Reihenfolge bei mehreren Definitionen

Glossar

Man kann sogar mehrere Definitionen zu

- Text einfügen
- Bild/Audio/Video einfügen
- Dateiliste einfügen
- Datentabelle einfügen
- Erweiterte Tabelle einfügen
- Erweiterte Liste einfügen
- Block einfügen
- Register einfügen
- Interaktives Bild einfügen
- Programmcode einfügen
- Aus Ablage einfügen

Aufbau der Definitionen wie Lernmodul-Seiten

Glossar

Einbinden in Lernmodul

- Online
- Rechte

Link innerhalb von ILIAS

Link

Linktyp: Glossarbegriff

Glossar: Begriffe [Ändern](#)

Begriffe

Glossar

Kapitel 1 (2/2)

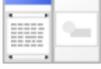
Hier greifen wir in das `<iln term="3283">[[/iln]]`

Vervollständigen durch Begriff

Darstellung des Glossarbegriffes im Lernmodul

DARSTELLUNG

Standard-Layout

-  **Übersicht links:** Übersicht links, Inhalte im rechten Frame. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen ein neues Fenster.
-  **Übersicht links, dynamischer Frame:** Übersicht links, Inhalte im rechten Frame. FAQ-, Glossar- und Medienlinks zeigen Inhalte in einem dynamische Frame unten rechts.
-  **Ein Frame:** Inhalte im Hauptframe. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen ein neues Fenster.
-  **Zwei Frames:** Inhalte im linken Frame. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen Inhalte im rechten Frame.
-  **Drei Frames:** Inhalte im linken Frame. FAQ-, und Medienlinks öffnen Inhalte im Frame oben rechts, Glossarlinks unten rechts.

Glossar

Automatisches Einbinden in Lernmodul

Kapitel 1 (2/2)

Hier greifen wir in das [Glossar](#).

Folgende Begriffe sollen dann automatisch eingebunden werden...

Kurs
Kategorie
Test
Fragenpool
Medienpool

Titel	Aktionen
Begriffe	Entfernen

Sollen jetzt alle Glossarbegriffe im Lernmodul verlinkt werden?

Ja

Nein

Kapitel 1 (2/2)

Hier greifen wir in das [Glossar](#).

Folgende Begriffe sollen dann automatisch eingebunden werden...

[Kurs](#)
[Kategorie](#)
Test
Fragenpool
[Medienpool](#)

Keine automatische Aktualisierung → entfernen und neu hinzufügen

Test

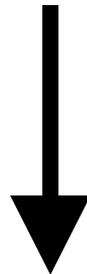
Test

Überprüft den Lern- und Kenntnisstand von Benutzern mit Testfragen in Form einer Prüfung oder Selbstkontrolle

 Test

Basiskomponenten

- Fragenpool
- Fragen
- Test



Unterstützung QTI-Standard

- Import/Export
 - konkrete Umsetzung beachten !

Test – Fragenpool

Fragenpool

Zentrale Erstellung, Verwaltung und Strukturierung von Testfragen in einem Pool; wiederverwendbar in mehreren Tests

 Fragenpool für Test

- Container zum Sammeln von Fragen
- strukturierte Zusammenfassung von Fragen objekt- oder wissensspezifisch
- Zugriff auf alle Fragen der Fragenpools, die online sind und für die Schreibrecht vorhanden → offline, sobald Test vollständig
- mehrfaches Benutzen der Fragen möglich
- Test vs. Umfrage → Fragentypen

Fragenpool

Titel → „sinnvolle“ Namenswahl

▼ Option 1: Neuer Fragenpool für Test

Titel *

Beschreibung

* Erforderliche Angabe

Fragenpool hinzufügen Abbrechen

► Option 2: Fragenpool für Test importieren

► Option 3: Fragenpool für Test kopieren

Zugriff ermöglichen

 **Alle Fragetypen**
Status: Offline

Fragen Info **Einstellungen** Druckansicht Metadaten Export Rechte

[Allgemeine Einstellungen](#) Taxonomien

ALLGEMEINE EINSTELLUNGEN

Online
Ein Fragenpool muss online sein, um in Tests verwendet werden zu können.

Taxonomien
Vorhandene Taxonomien können zum Filtern der Fragen genutzt werden.

Speichern

Fragenpool

Filter anzeigen Spalten Zeilen

Importieren

Titel ↑ Beschreibung Fragetyp Punkte (0) Statistik Autor/in Erzeugt Letzte Aktualisierung Bearbeitungsdauer (00:00:00)

Keine Einträge

Importieren

Filtern der Fragen

- Auswahl durch Eingabe Suchbegriff
- Sortierung für diesen Fragenpool

Titel Beschreibung Autor/in

Filter anwenden Filter zurücksetzen

Titel ↑ Beschreibung Fragetyp Punkte (0)

Fragetyp

- Alle Fragetypen
- Anordnungsfrage
- Anordnungsfrage (Horizontal)
- Buchungsfrage
- Datei hochladen
- Fehlertext
- Flash-Frage
- Formelfrage
- Freitext-Frage
- ImageMap-Frage
- Java-Applet-Frage
- Kprim Choice
- Lückentext-Frage
- Multiple Choice Frage
- Numerische Frage
- Single Choice Frage
- Text-Teilmenge
- Zuordnungsfrage

Darstellung des Fragenpools

- Informationen in der Übersicht

Importieren von Fragen

- Fragen im QTI-Standard
- aus ILIAS exportierte Zip-Archive
- implementationsabhängig

Taxonomien

- Gliederung eines Fragenpools → Unterthemen, Schwierigkeitsgrad...
- Einrichtung von Taxonomien und Knoten → Zuweisung von Fragen zu Knoten
- individuelle Fragenauswahl zur Laufzeit des Tests

Fragen Info **Einstellungen** Druckansicht Metadaten Export

Allgemeine Einstellungen **Taxonomien**

Taxonomie hinzufügen

TAXONOMIENORDNER
(1 - 2 von 2)

Titel ↑	Aktionen
Schwierigkeit	Bearbeiten Löschen
Thema	Bearbeiten Löschen

Schwierigkeit

← Zurück Knoten **Zugewiesene Einträge** Einstellungen

Knoten anlegen

KNOTEN
(1 - 2 von 2)

Speichern

Speichern

Schwierigkeit

Leicht

Schwer

ZUGEWIESENE EINTRÄGE
(1 - 4 von 4)

Zellen ↓
Speichern

Reihenfolge	Titel
10	Anordnung horizontal
20	Fehlertext
30	Formel
40	Kprim

Möglichst vollständige Zuordnung
aller Fragen eines Fragenpools!

Fragenpool

QTI-Standard-Export oder MS Excel Datei

Export Rechte

Frage erstellen

(1 - 14 von 14) Filter anzeigen Spalten Zeilen Importieren

Kopieren Ausführen

Titel ↑	Beschreibung	FrageTyp	Punkte (54)	Statistik	Autor/in	Erzeugt	Letzte Aktualisierung
<input type="checkbox"/> Anordnung	Bearbeiten Vorschau	Anordnungsfrage	1		Matthias Linke	25. Aug 2015, 13:23	26. Aug 2015, 16:06
<input type="checkbox"/> Anordnung horizontal	Bearbeiten Vorschau	Anordnungsfrage (Horizontal)	1		Matthias Linke	25. Aug 2015, 14:19	26. Aug 2015, 16:06
<input type="checkbox"/> Datei Upload	Bearbeiten Vorschau	Datei hochladen	10		Matthias Linke	26. Aug 2015, 11:41	26. Aug 2015, 11:44
<input type="checkbox"/> Fehlertext	Bearbeiten Vorschau	Fehlertext	3		Matthias Linke	25. Aug 2015, 16:44	26. Aug 2015, 16:06
<input type="checkbox"/> Formel	Bearbeiten Vorschau	Formelfrage	2		Matthias Linke	26. Aug 2015, 10:39	26. Aug 2015, 16:07
<input type="checkbox"/> Freitext	Bearbeiten Vorschau	Freitext-Frage	10		Matthias Linke	26. Aug 2015, 11:33	26. Aug 2015, 11:36
<input type="checkbox"/> ImageMap	Bearbeiten Vorschau	ImageMap-Frage	2		Matthias Linke	26. Aug 2015, 10:05	26. Aug 2015, 16:07
<input type="checkbox"/> Kprim	Bearbeiten Vorschau	Kprim Choice	4		Matthias Linke	26. Aug 2015, 11:48	26. Aug 2015, 16:07

evtl. für Test wichtig

KUMULIERTE FRAGENSTATISTIK		
Ergebnis	Wert	
Gesamtzahl der Antworten	3.00 %	
Gesamtprozentsatz der richtigen Antworten	100.00 %	
DIESE FRAGE WIRD IN DEN FOLGENDEN TESTS VERWENDET		
Titel	Autor/in	Pfad
Alle Fragetypen	Matthias Linke	Magazin > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Kurs zum Testen der 5.0

vergebene Punkte +
Statistik über erreichte Ergebnisse
→ Sinnhaftigkeit der Frage ?!

Fragenpool

Fragen Info Einstellungen **Druckansicht** Metadaten Export Rechte

Ausgabemodus Übersicht **Detailausgabe mit Lösungen** Detailausgabe mit Druckansicht der Fragen Abschicken

(1 - 14 von 14)

Konfiguration der Ausgabe Spalten ▾ Zeilen ▾ Drucken

Titel ↑	Frage typ	Punkte (54)
Anordnung	Anordnungsfrage	1
Ordnen Sie von Nord nach Süd!		
Mecklenburg-Vorpommern		
Brandenburg		
Bayern		
Anordnung horizontal	Anordnungsfrage (Horizontal)	1
Wie sieht ein typischer Satz aus?		
Subjekt <input type="checkbox"/> Prädikat <input type="checkbox"/> Objekt		

Test – Fragen

Fragen

Eigenschaften und Bestandteile

generell

- Titel
- Autor
- Beschreibung
- Fragentext
- Bearbeitungszeit
- Musterlösung
- Feedback
- Taxonomien

typspezifisch

- Antworten
- Punktevergabe
- Auswertung
- Feedback

Fragen

FRAGE ERSTELLEN

Fragetyp

Bearbeitungsmodus für zusätzliche Frageninhalte

Standard-Bearbeitungsmodus für zusätzliche Frageninhalte

Bearbeitung zusätzlicher Frageninhalte mit dem ILIAS-Seiteneditor

- ILIAS-Seiteneditor zur Gestaltung der Rückmeldung und Lösungshinweise
- eingeschränkter Editor für Fragentext
- für Frage nicht mehr änderbar
- unterschiedliches Aussehen der Frage → zwar marginal, aber...

Fragen

CHOICE FRAGE Speichern und zurückkehren Speichern

Titel *

Autor/in *

Beschreibung

Frage *

B *I* U ABC | | Format | | | | | | | | | | | | | | |

Path:

Bearbeitungsdauer Stunden: Minuten: Sekunden:

Teil für alle Fragentypen identisch

ZUORDNUNG ZU TAXONOMIEKNOTEN

Taxonomie "Schwierigkeit"	<input type="text" value="--- bitte auswählen ---"/>	+	-
Taxonomie "Thema"	<input type="text" value="Leicht"/>	+	-

Fragen

Inhalt der Frage-Seite nachträglich bearbeiten
Möglichkeiten, wie in Lerninhalte mit ILIAS-Editor

Navigation: < Fragenpool für Test | Seite bearbeiten | Vorschau | Frage bearbeiten | Rückmeldung | Lösungshinweise | Inhalte zur Wiederholung | Statistik

Bearbeitungsmodus ▾

Multiple

Welche Städte liegen nördlich der Elbe?

- Rostock
- Schwerin
- Leipzig

Frage und Eigenschaften

- Text einfügen
- Bild/Audio/Video einfügen
- Dateiliste einfügen
- Datentabelle einfügen
- Erweiterte Tabelle einfügen
- Erweiterte Liste einfügen
- Block einfügen
- Register einfügen
- Interaktives Bild einfügen
- Programmcode einfügen
- Aus Ablage einfügen

Fragen

Hinweise zur korrekten Beantwortung der Frage, weitere Informationen

← Fragenpool für Test Seite bearbeiten Vorschau Frage bearbeiten Rückmeldung Lösungshinweise Inhalte zur Wiederholung Statistik

MUSTERLÖSUNG HINZUFÜGEN

Art der Musterlösung * Lernmodul ILIAS
 Kapitel
 Seite
 Glossarbegriff
 Dateidownload
 Text

Link zu einem Objekt in ILIAS
(Lernmodul, Kapitel, Seite, Glossar)

* Erforderliche Angabe Auswählen

Ergebnisausgabe des Tests

DETAILLIERTE TESTERGEBNISSE FÜR TESTDURCHLAUF 1

Reihenfolge	Fragen-ID	Titel	Maximale Punktezahl	Erreichte Punkte	Prozent gelöst	
1	139069	Kprim	4	4	100.00 %	Musterlösung

Fragen

← Fragenpool für Test Seite bearbeiten Vorschau Frage bearbeiten Rückmeldung Lösungshinweise Inhalte zur Wiederholung Statistik

RÜCKMELDUNG ZUR RICHTIGEN LÖSUNG

Richtige Lösung **Inhalt bearbeiten**

Mindestens eine Antwort ist nicht richtig **Inhalt bearbeiten**

Zurück zur aufrufenden Frage Seite Bearbeiten Verlauf Zurück

- Dateiliste einfügen
- Datentabelle einfügen
- Erweiterte Tabelle einfügen
- Erweiterte Liste einfügen
- Block einfügen

uzufügen.

Bearbeitungsmodus ▾

Angebot entsprechend Auswahl zum Zeitpunkt des Frageanlegens → Editor

RÜCKMELDUNG FÜR JEDE ANTWORT

Modus *

- Zeige Rückmeldungen zu allen Antwortmöglichkeiten.
- Zeige Rückmeldungen zu ausgewählten Antworten des Teilnehmers.
- Zeige Rückmeldung für richtige Antworten (richtige Antworten sind solche, für die es positive Punkte gibt).

* Erforderliche Angabe **Speichern**

Was wird angezeigt?

Weitere fragentypspezifische Möglichkeiten

Test → antwortspezifische Rückmeldung

Fragen



Anordnung

[← Fragenpool für Test](#) [Seite bearbeiten](#) [Vorschau](#) [Frage bearbeiten](#) [Rückmeldung](#) [Lösungshinweise](#) [Inhalte zur Wiederholung](#) [Statistik](#)

KUMULIERTE FRAGENSTATISTIK

Ergebnis	Wert
Gesamtzahl der Antworten	3.00 %
Gesamtprozentsatz der richtigen Antworten	100.00 %

DIESE FRAGE WIRD IN DEN FOLGENDEN TESTS VERWENDET

Sinnhaftigkeit / Korrektheit der Frage

Titel	Autor/in	Pfad
Alle Fragetypen	Matthias Linke	Magazin > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Kurs zum Testen der 5.0

Fragen

Fragen, die bereits in Tests verwendet werden!!!

Änderung an Frage im Fragenpool

Die Frage, die Sie jetzt bearbeiten möchten, existiert bereits in 1 Test(s). Wenn Sie diese Frage jetzt verändern, so hat das KEINE Auswirkungen auf bereits in Tests eingebundene Fragen, da das System automatisch eine Kopie der Frage anlegt, wenn diese in einen Test eingebunden wird!

Die Frage, die Sie geändert haben, wurde mit dem Einfügen in den Test als Kopie eines Originals angelegt. Wollen Sie Ihre Änderungen jetzt auch auf die Originalfrage anwenden?

Änderung an Frage im Test

Fragen

Single Choice Frage
Multiple Choice Frage
Kprim Choice
Fehlertext
ImageMap-Frage
Lückentext-Frage
Numerische Frage
Formelfrage
Text-Teilmenge
Anordnungsfrage
Anordnungsfrage (Horizontal)
Zuordnungsfrage
Freitext-Frage
Datei hochladen
Flash-Frage
Java-Applet-Frage

Automatische Bewertung

Manuelle Bewertung

Bewertung außerhalb von ILIAS

Multiple Choice

- Auswahl aus vorgegebener Antwortmenge
- keine, eine oder mehrere richtige Antworten möglich

Antworten mischen ← bei jedem Fragenaufruf

Antwort-Typen ▼

Vorschaugröße Pixel
Wenn Sie eine Vorschaugröße angeben, werden hochgeladene Bilder automatisch auf diese Größe verkleinert. Ohne Vorschaugröße werden die Bilder in ihrer Originalgröße verwendet.

Antworten *	Punkte
Antwort-Text	Antwort-Grafik
<input type="text"/>	<input type="text" value="Browse..."/> <input type="button" value="Hochladen"/>
	Ausgewählt Nicht ausgewählt Aktionen
	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> <input type="button" value="+"/> <input type="button" value="-"/>

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

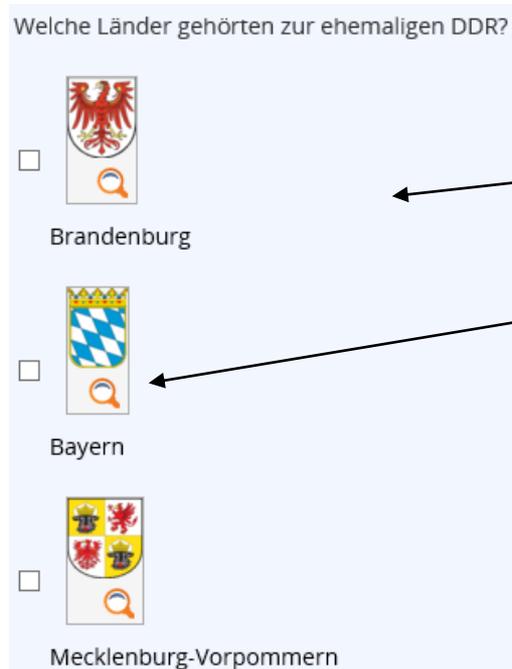
Antworten hinzufügen/löschen

- direktes Hochladen in die Frage → nicht aus Medienpool
- Vorschaugröße → Thumbnail

mind. 1 Punkt vergeben

⚠ Die maximale Punktezahl für die Frage muss größer als Null sein! Bitte geben Sie ausreichend viele nicht-negative Punkte für die Antworten ein.

Multiple Choice



Frage *

Welche Länder gehörten zur ehemaligen DDR?

Path: p

Bearbeitungsdauer: Stunden: 0 | Minuten: 1 | Sekunden: 0

Antworten mischen

Antwort-Typen: Einzeilige Antworten

Vorschaugröße: 50 Pixel

Antworten *

Antwort-Text	Antwort-Grafik	Punkte		Aktionen
		Ausgewählt	Nicht ausgewählt	
Bayern	 Hochladen Bestehende Datei löschen	-4	1	+ -
Brandenburg	 Hochladen Bestehende Datei löschen	1	-4	+ -
Mecklenburg-Vorpommern	 Hochladen Bestehende Datei löschen	1	-4	+ -

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiuupload die folgende Uploadgrenze: 256M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

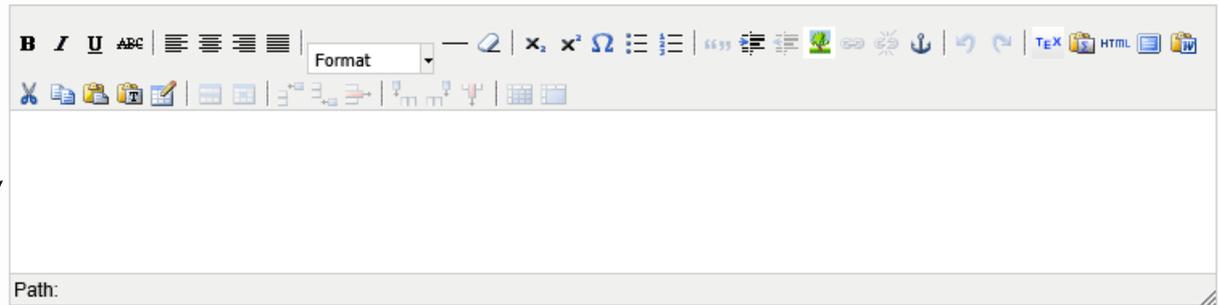
Summe der Punkte für Test

Multiple Choice

RÜCKMELDUNG FÜR JEDE ANTWORT

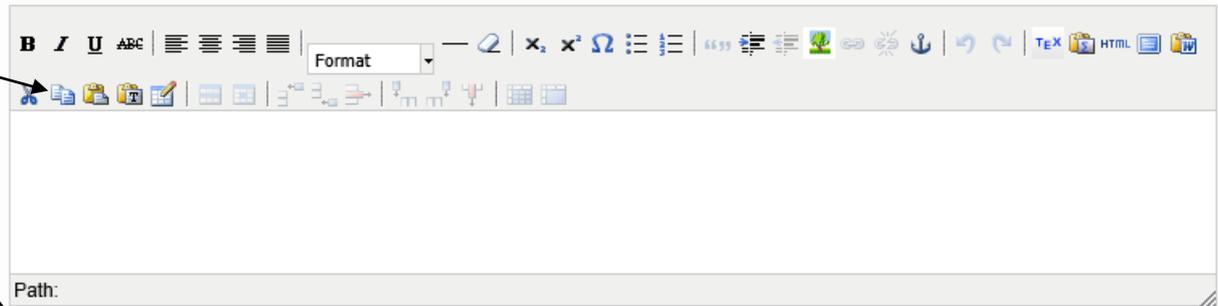
- Modus *
- Zeige Rückmeldungen zu allen Antwortmöglichkeiten.
 - Zeige Rückmeldungen zu ausgewählten Antworten des Teilnehmers.
 - Zeige Rückmeldung für richtige Antworten (richtige Antworten sind solche, für die es positive Punkte gibt).
- Reaktion im Test

Bayern



A rich text editor interface for the state of Bayern. It features a top toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, insert video, insert audio, insert table, and insert code. Below the toolbar is a large text input area and a 'Path:' field at the bottom.

Brandenburg



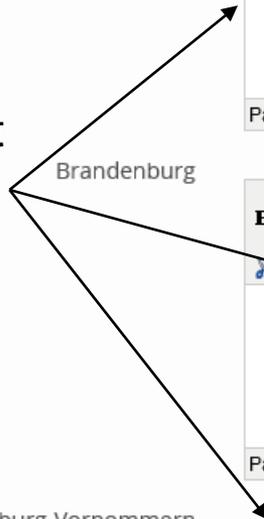
A rich text editor interface for the state of Brandenburg, identical in structure to the Bayern editor, with a toolbar and a text input area.

Mecklenburg-Vorpommern



A rich text editor interface for the state of Mecklenburg-Vorpommern, showing the top toolbar.

für jede Antwort
spezifisches
Feedback



Single Choice

- Spezialfall von Multiple Choice
- eine richtige Antwort aus einer Anzahl vorgegebener Möglichkeiten

Antworten mischen

Antwort-Typen Mehrzeilige Antworten längere Antworten (mind. einmal speichern)

Antworten * Antwort-Text

Punkte	Aktionen
1	+ -

Hier kann dann ein längerer Text stehen|

Path: p

- mindestens für eine Antwort
- negative Punkte bei falscher Antwort möglich
→ für Test interessant

Single Choice

Antworten *	Antwort-Text	Antwort-Grafik	Punkte	Aktionen
	<input type="text" value="Bayern"/>	<input type="text" value="Browse..."/> Hochladen	<input type="text" value="-1"/>	+ -
	<input type="text" value="Brandenburg"/>	<input type="text" value="Browse..."/> Hochladen	<input type="text" value="-1"/>	+ -
	<input type="text" value="Mecklenburg-Vorpommern"/>	<input type="text" value="Browse..."/> Hochladen	<input type="text" value="1"/>	+ -

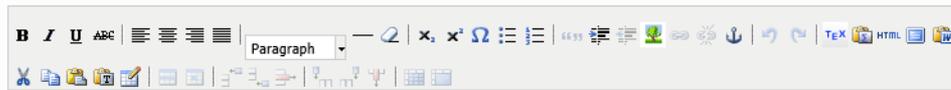
Welches Land liegt am nördlichsten?

- Brandenburg
- Mecklenburg-Vorpommern
- Bayern

Kprim Choice

- spezielle Form von Multiple Choice
- zu einer Frage vier Antworten mit Auswahl aus zwei Möglichkeiten
- besondere Beachtung der Formulierung der Frage und Antworten

Frage *



Sie wollen sich in Rostock zum Studium anmelden. Welche Sehenswürdigkeiten hat die Stadt?

Optionsbezeichnungen *

richtig / falsch

+ / -

zutreffend / nicht zutreffend

adäquat / nicht adäquat

Benutzerdefinierte Bezeichnungen

Die hier konfigurierten Bezeichnungen werden als Beschriftung für die Entscheidungsoptionen verwendet.

<input checked="" type="radio"/> Benutzerdefinierte Bezeichnungen	
Bezeichnung für "WAHR"	korrekt
Bezeichnung für "FALSCH"	neee

Punkte *

4

Halbpunktebewertung aktivieren

Es hat sich als sinnvoll erwiesen, drei korrekte Antworten bereits mit der Hälfte der maximal erreichbaren Punktezahl zu honorieren. Bei weniger als drei korrekten Antworten werden keine Punkte vergeben.

Antworten *

Antwort-Text / Antwort-Grafik	Einstellungen	
	richtig	falsch
Kröpeliner Tor Browse... Hochladen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darwineum Browse... Hochladen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atomium Browse... Hochladen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pinakothek Browse... Hochladen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Kprim Choice

Bepunktung genau beachten

Punktzahl für komplett korrekte Antwort

Punkte *

Halbpunktebewertung
aktivieren



Es hat sich als sinnvoll erwiesen, drei korrekte Antworten bereits mit der Hälfte der maximal erreichbaren Punktzahl zu honorieren. Bei weniger als drei korrekten Antworten werden keine Punkte vergeben.

Sie wollen sich in Rostock zum Studium anmelden und sollten sich mit der Stadt beschäftigen. Welche Sehenswürdigkeiten hat die Stadt?

Für jede Aussage muss entschieden werden: [richtig] oder [falsch]

richtig

falsch



Darwineum



Pinakothek



Atomium



Kröpeliner Tor

Sie haben 4 von 4 möglichen Punkten erreicht.

richtig

falsch



Darwineum



Pinakothek



Atomium



Kröpeliner Tor

Sie haben 2 von 4 möglichen Punkten erreicht.

richtig

falsch



Darwineum



Pinakothek



Atomium



Kröpeliner Tor

Sie haben 0 von 4 möglichen Punkten erreicht.

Anordnungsfrage

- Vorgabe von Begriffen (Terme, Bilder)
- in festgelegte Reihenfolge bringen

Frage *



Paraph

Ordnen Sie von Nord nach Süd!

Path: p

Punkte *

0

← für komplett richtige Anordnung

ANORDNUNGS-ELEMENTE

Antworten *

Mecklenburg-Vorpommern

+

-

↑

↓

Brandenburg

+

-

↑

↓

Bayern

+

-

↑

↓

Die hier definierte Reihenfolge der Antworten wird als korrekte Lösungsreihenfolge verwendet.

Anordnung der Antworten definieren

Anordnungsfrage

Verwende Antwort mit Bildern

Zur Ansicht: Terme gliedern

Ordnen Sie von Nord nach Süd!



Positionen der Bilder zurücksetzen

Verschieben mit Drag & Drop

Ordnen Sie von Nord nach Süd!

Bayern

Brandenburg

Mecklenburg-Vorpommern

Anordnungsfrage – horizontal

Frage *

Wie sieht ein typischer Satz aus?

Path: p

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Anzuordnender Text *

Subjekt::Prädikat::Objekt

Nur für Text!

Bitte geben Sie den Text in der Reihenfolge ein, in der er horizontal angeordnet werden soll. Die einzelnen Bestandteile werden durch Leerzeichen getrennt. Wenn Sie eine abweichende Trennung benötigen, verwenden Sie bitte stattdessen den Trenner `::` anstelle der Leerzeichen.

Wie sieht ein typischer Satz aus?

Objekt Prädikat Subject

Zuordnungen

- vorgegebene Paare aus Text bzw. Text/Bild zuordnen
- Terme → Definitionen
- Feedback für jedes Zuordnungspaar

Antworten mischen

Vorschaugröße *

Nein
Beides (Terme und Definitionen)
Nur Terme
Nur Definitionen

Geben Sie einen Wert in Bildpunkten für die maximale Vorschaugröße der Grafiken an. Abhängig vom Seitenverhältnis wird die Vorschau entweder in der Höhe oder in der Breite auf die maximale Vorschaugröße umgewandelt.

Zuordnungsmodus *

Ein Term kann einer Definition zugeordnet werden (1:1)
 Ein oder mehrere Terme können einer oder mehreren Definitionen zugeordnet werden (n:n)

Definitionen *	Zeile	Text	Bild	Aktionen
	1	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="button" value="Browse..."/> <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif				

Terme *	Zeile	Text	Bild	Aktionen
	1	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="button" value="Browse..."/> <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif				

Zuordnungspaare *	Definition	Term	Punkte	Aktionen
	<input type="text" value="---- bitte auswählen ----"/>	<input type="text" value="---- bitte auswählen ----"/>	<input type="text" value="0"/>	+ -

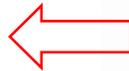
Zuordnungen

Frage *

Bitte ordnen Sie Städte den Ländern zu!

Definitionen *

Zelle	Text	Bild
1		 Hochladen Bestehende Datei löschen
2		 Hochladen Bestehende Datei löschen
3		 Hochladen Bestehende Datei löschen



Terme *

Zelle	Text	Bild
1	Rostock	 Hochladen Bestehende Datei löschen
2	Potsdam	 Hochladen Bestehende Datei löschen
3	München	 Hochladen Bestehende Datei löschen
4	Schwerin	 Hochladen Bestehende Datei löschen
5	Nürnberg	 Hochladen Bestehende Datei löschen
6	Frankfurt	 Hochladen Bestehende Datei löschen

Zuordnungspaare *

Definition	Term
Definition 1	Term 3
Definition 2	Term 2
Definition 3	Term 1

⚠ Die Anzahl der Terme muss größer oder gleich der Anzahl der Definitionen sein.

- Zuordnungsmodus *
- Ein Term kann einer Definition zugeordnet werden (1:1)
 - Ein oder mehrere Terme können einer oder mehreren Definitionen zugeordnet werden (n:n)

Zuordnungspaare *

Definition	Term
Definition 1	Term 3
Definition 2	Term 2
Definition 3	Term 1
Definition 1	Term 4
Definition 2	Term 6
Definition 3	Term 5

Zuordnungen

Bitte ordnen Sie Städte den Ländern zu!

Positionen der Terme zurücksetzen



München



Rostock

Schwerin



Frankfurt

Rostock

München

Schwerin

Potsdam

Nürnberg

Frankfurt

Numerische Fragen

Antwort ist ein numerischer Wert

Frage *

Bilden Sie die Summe von 5 und 3?

Path: p

Bearbeitungsdauer: Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Maximale Anzahl von Zeichen *

Punkte * 1

BEREICH

Untere Schranke * 8

Obere Schranke * 8

Wenn Sie hier einen Wert eintragen, wird das Feld für die numerische Antwort mit der angegebenen Länge erzeugt, so dass es nicht möglich ist eine größere Anzahl an Zeichen einzugeben. Zu beachten ist dabei, dass das Dezimaltrennzeichen dabei mit gezählt wird.

Pflichtangabe → erschweren/erleichtern der Antwort...

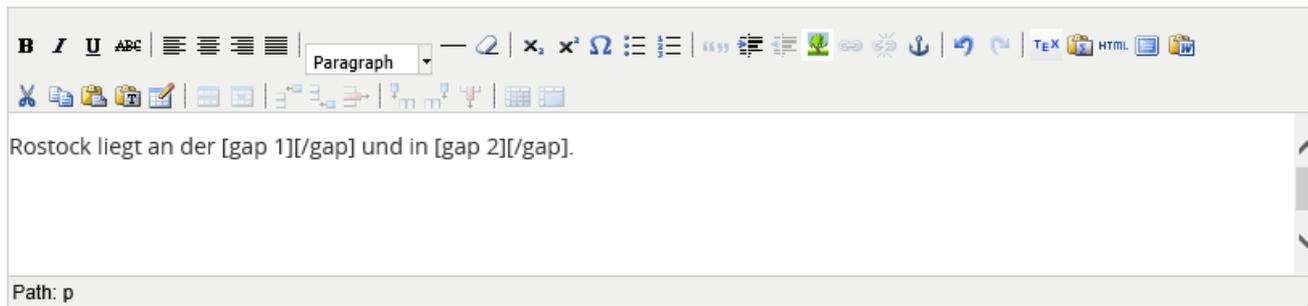
möglicher Wertebereich

Bilden Sie die Summe von 5 und 3?

Lückentext

- Textpassage mit zu füllenden Lücken
- Lücken → Text, Auswahl, numerischer Wert

Lückentext-Frage *



Rostock liegt an der [gap 1]/[gap] und in [gap 2]/[gap].

Path: p

Sie definieren eine Lücke durch die Angabe von [gap]/[gap] an der gewünschten Position im Text. Klicken Sie dann auf die Schaltfläche 'Lücken erzeugen', um Bearbeitungsformulare für jede Lücke zu erzeugen.

Lücke einfügen

LÜCKE 1

Typ	<input type="text" value="Textlücke"/>
Länge des Textfeldes	<input type="text"/> <small>Ist ein Wert größer 0 eingetragen, wird diese Lücke mit der hier angegebenen Länge erzeugt. Ist kein Wert angegeben, wird diese Lücke mit der global angegebenen Textfeldlänge erzeugt.</small>
Werte *	Antwort-Text <input type="text"/>
	Punkte <input type="text" value="0"/> + -
<small>⚠ Die maximale Punktezahl für die Frage muss größer als Null sein! Bitte geben Sie ausreichend viele nicht-negative Punkte für die Antworten ein.</small>	
<small>⚠ Hier ist eine Angabe erforderlich. Bitte geben Sie einen Wert ein.</small>	
<p>Lücke entfernen</p>	

Lückentext

LÜCKE 1

Typ: Textlücke

Länge des Textfeldes:

Ist ein Wert größer 0 eingetragen, wird diese Lücke mit der hier angegebenen Länge erzeugt.
Ist kein Wert angegeben, wird diese Lücke mit der global angegebenen Textfeldlänge erzeugt.

Werte *

Antwort-Text	Punkte		
Warnow	2	+	-
Ostsee	1	+	-

Lücke entfernen

LÜCKE 2

Typ: Auswahl-Lücke

Antworten mischen:

Werte *

Antwort-Text	Punkte		
Brandenburg	0	+	-
Mecklenburg-Vorpommern	1	+	-

Lücke entfernen

Bitte ausfüllen!
Rostock liegt an der und in **---- bitte auswählen ----**

- Brandenburg
- Mecklenburg-Vorpommern

- mehrere mögliche Antworten
- Punktabstufungen für bessere Antworten

Lückentext

LÜCKE 1

Typ: Textlücke

Länge des Textfeldes:

Werte *
Antwort-Text:
Warnow + -
Ostsee + -

Lücke entfernen

LÜCKE 2

Typ: Auswahl-Lücke

Antworten mischen:

Werte *
Antwort-Text:
Brandenburg + -
Mecklenburg-Vorpommern + -

Lücke entfernen

LÜCKENTEXT-KOMBINATION 1

Lücke 1: Lücke 1 -
Lücke 2: Lücke 2 -

Werte	Punkte	Lücke 1	Lücke 2	
5	Warnow	Mecklenburg-Vorpommern	+ -	
3	Ostsee	Mecklenburg-Vorpommern	+ -	

* Erforderliche Angabe

Lückentext-Kombination Speichern und zurückkehren Speichern

Punktevergabe nur noch für die Lückentextkombinationen

diverse Kombinationen möglich

Lückentext

Methode für Textvergleiche

Länge des Textfeldes

Identische Bewertung

Fehlertoleranz bei Texteingaben
Vorgabe der Antwortlänge bei Text

Wenn Sie einen Wert größer als 0 eintragen, werden alle Textlücken und numerische Lücken mit der angegebenen Länge erzeugt.

Wenn ausgewählt, werden Lücken mit identischen Lösungen entsprechend der Vorgaben bewertet, selbst wenn die gleiche Lösung mehrere Male verwendet wurde. Ist das Kontrollkästchen nicht ausgewählt, wird nur die erste verwendete identische Lösung bewertet.

Auswertungsoption, wenn mehrere Textlücken desselben Inhalt

Werte *

Antwort-Text	Punkte		
Mecklenburg-Vorpommern	1	+	-
Brandenburg	0	+	-

Werte *

Antwort-Text	Punkte		
Mecklenburg-Vorpommern	1	+	-
Brandenburg	0	+	-

Bitte ausfüllen...

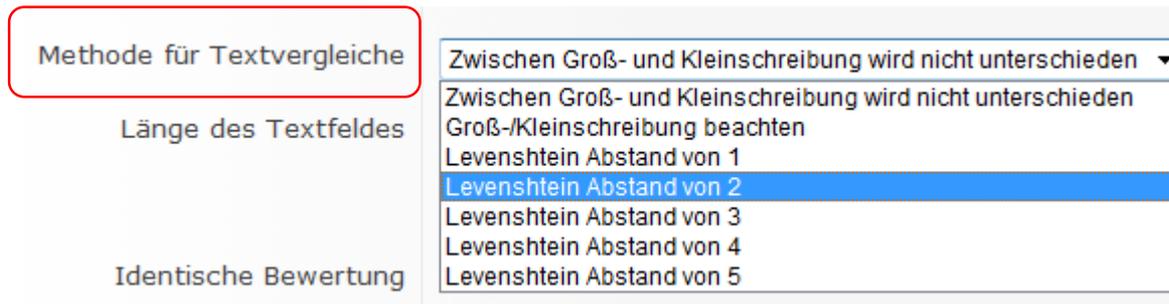
Rostock

Schwerin

ohne identische Bewertung → 1 Punkt
mit identischer Bewertung → 2 Punkte

Lückentext

Fehlertoleranz



Levenshtein-Distanz zur Bestimmung von Ähnlichkeiten von Zeichenketten

→ Anzahl der möglichen Ersetz-, Einfüge- und Löschoptionen

z.B. Warnow → Wornow, Wrnow ... → korrektes Resultat

Text-Teilmengen

- Spezialform der Lückentext mit Textlücke
- Vorgabe von Anzahl möglicher Antworten

Frage *

Welche Gewässer haben einen Bezug zu Rostock?

Path: p

Bearbeitungsdauer
Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Anzahl der erwünschten Antworten * ← geforderte Anzahl von ILIAS berechnet

Maximal erreichbare Punktezahl ←

Methode für Textvergleiche
Zwischen Groß- und Kleinschreibung wird nicht unterschieden

Antworten *	Antwort-Text	Punkte	Aktionen
	<input type="text" value="Ostsee"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -
	<input type="text" value="Warnow"/>	<input type="text" value="1"/>	+
	<input type="text" value="Schwanenteich"/>	<input type="text" value="3"/>	+
	<input type="text" value="Breitling"/>	<input type="text" value="2"/>	+

Antwortmöglichkeiten mit Abstufungen

Welche Gewässer haben einen Bezug zu Rostock?

-
-

Fehlertext

- vorgegebener Text mit Aussagen
- Auswahl der Aussagen → Punktvergabe

Fehlertext *

Rostock liegt an den Ufern der #Nordsee und der Warnow. Die Rostocker Zahl ist die #9.

Bitte geben Sie einen Fehlertext ein. Um ein Wort als fehlerhaft zu markieren, setzen Sie bitte eine Raute (#) direkt vor das gewünschte Wort. Wenn Sie auf die Schaltfläche "Fehlertext analysieren" klicken, werden die markierten Wörter für die weitere Bearbeitung extrahiert.

1. Schritt

2. Schritt

Fehlertext analysieren

Speichern und zurückkehren

Speichern

3. Schritt

FEHLERDATEN

Fehler	Fehlerhafter Text	Korrekter Text	Punkte
	<input type="text" value="Nordsee"/>	<input type="text" value="Ostsee"/>	<input type="text" value="1"/>
	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="2"/>
Falsche Selektionen *	<input type="text" value="-1"/>		

Geben Sie Punkte für die Auswahl von Wörtern an, die nicht in der Liste der markierten Fehler enthalten sind.

Fehlertext

Textgröße *

200 %

Minimalwert: 10

Hervorheben des Fehlertextes

Finde die Fehler!

Rostock liegt an den Ufern der Nordsee und der Warnow. Die Rostocker Zahl ist die 9 .

Beachtung von Satzzeichen!!!



Im Test

Finde die Fehler!

Rostock liegt an den Ufern der Nordsee und der Warnow. Die Rostocker Zahl ist die 9 .

Ergebnisdetails

Die bestmögliche Lösung lautet:

Rostock liegt an den Ufern der Ostsee und der Warnow. Die Rostocker Zahl ist die 7 .

ImageMap

- ImageMaps → Bilder mit Link-Bereichen (HotSpots)
- HotSpots → klickaktive Bereiche auf einem Bild
- Fragestellung → korrekten HotSpot finden
- Feedback für jede definierte Region

Schritt 1

Antwortmodus Single Choice
 Multiple Choice

Bild *

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 512.0 MB
Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

Imagemap importieren

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 512.0 MB

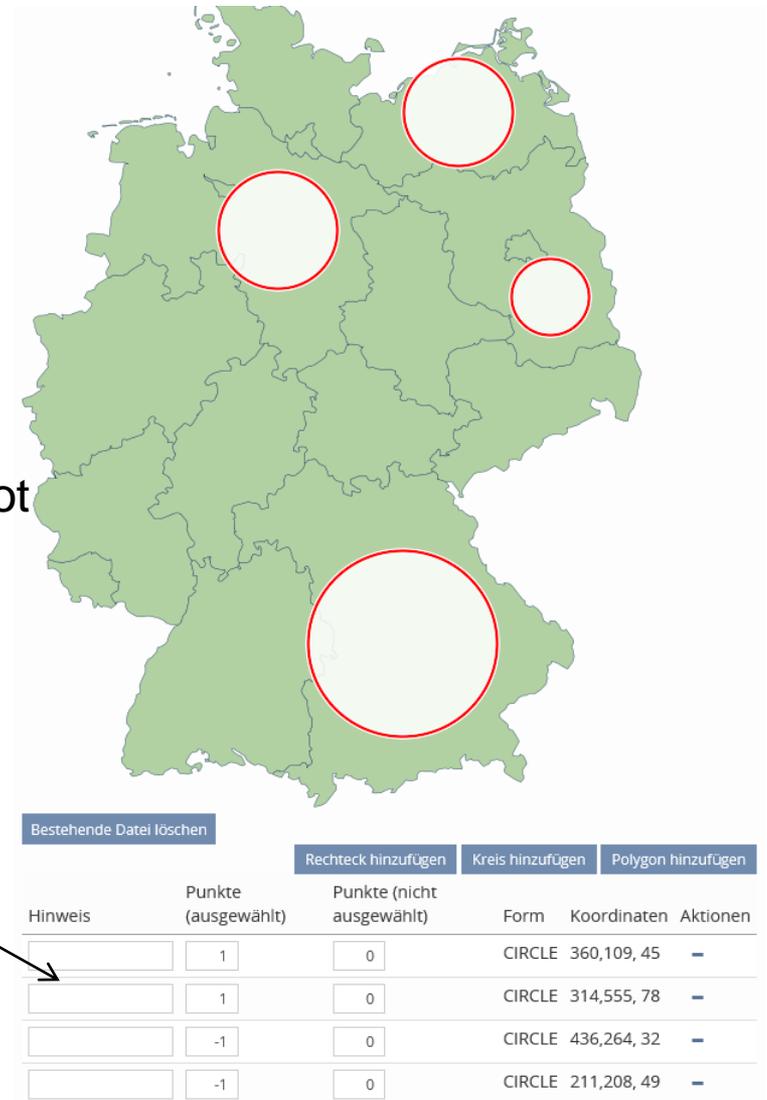
Bild suchen

- direkt in Frage laden
- nicht aus Medienpool

Speichern

ImageMap

- Definition der HotSpots → siehe Lernmodul
- Mauszeigeränderung bei hovern über HotSpot
→ Falsche HotSpots definieren!
→ Keine Hinweisvergabe!



Hinweis	Punkte (ausgewählt)	Punkte (nicht ausgewählt)	Form	Koordinaten	Aktionen
<input type="text"/>	1	0	CIRCLE	360,109, 45	-
<input type="text"/>	1	0	CIRCLE	314,555, 78	-
<input type="text"/>	-1	0	CIRCLE	436,264, 32	-
<input type="text"/>	-1	0	CIRCLE	211,208, 49	-

Formelfrage

Abfrage komplexerer numerischer Zusammenhänge

Frage *

Bitte berechnen Sie mit den Variablen v_1 und v_2 folgende Ausdrücke: Platzhalter für Variablen

Summe: r_1 ← Platzhalter für Ergebnisse

Differenz: r_2

Path: p

Sie definieren Variablen durch die Angabe von $v_1, v_2 \dots v_n$, Ergebnisfelder mit $r_1, r_2 \dots r_n$ an den gewünschten Positionen im Text. Klicken Sie dann auf die Schaltfläche "Frage analysieren", um Bearbeitungsformulare für alle Variablen und Ergebnisse zu erzeugen.

Frage analysieren

Speichern und zurückkehren

Speichern

ILIAS → Zufallsvariablen → Wert für Ergebnisvorgabe

Formelfrage

Definition der Variablen

VARIABLE \$V1

Bereich (Minimum) *	<input type="text" value="0"/>
Bereich (Maximum) *	<input type="text" value="10"/>
Einheit	<input type="text" value="--- Keine Auswahl ---"/> 
Präzision *	<input type="text" value="0"/>
Teilbar durch	<input type="text" value="1"/>

Anzahl der Nachkommastellen
0 = ganze Zahl

Geben Sie hier die Anzahl der gewünschten Nachkommastellen an.

"Teilbar durch" hat nur Auswirkungen auf die Variablenerzeugung, wenn der Wert für die Präzision 0 beträgt. In diesem Fall legt "Teilbar durch" fest, durch welche ganze Zahl die erzeugte Variable teilbar sein muss. Ein Wert von 10 erzeugt also nur ganze Zahlen, die durch 10 teilbar sind, ein Wert von 5 erzeugt ganze Zahlen, die durch 5 teilbar sind usw. Bei einer Präzision von 0 ist "Teilbar durch" ein Pflichtfeld und muss eine positive, ganze Zahl enthalten. Voreingestellt ist der Werte 1 für beliebige ganze Zahlen.

Formelfrage

Definition der Ergebnis

ERGEBNIS \$R1

Formel *
= \$r1

Erlaubt die Verwendung von bereits definierten Variablen (\$v1 bis \$vn), von bereits definierten Ergebnissen (z.B. \$r1), das beliebige Klammern von Ausdrücken, die mathematischen Operatoren + (Addition), - (Subtraktion), * (Multiplikation), / (Division), ^ (Potenzieren), die Verwendung der Konstanten 'pi' für die Zahl Pi und 'e' für die Eulersche Zahl, sowie die mathematischen Funktionen 'sin', 'sinh', 'arcsin', 'asin', 'arcsinh', 'asinh', 'cos', 'cosh', 'arccos', 'acos', 'arccosh', 'acosh', 'tan', 'tanh', 'arctan', 'atan', 'arctanh', 'atanh', 'sqrt', 'abs', 'ln', 'log'.

Bereich (Minimum) *

Bereich (Maximum) *

Bereich vorschlagen

Präzision *
Geben Sie hier die Anzahl der gewünschten Nachkommastellen an.

Toleranz (%)
Die Toleranz legt eine erlaubte prozentuale Abweichung vom Ergebniswert fest. Bei einer Toleranz von 0 wird nur der exakte Ergebniswert als korrekt bewertet.

Einheit

Bitte beachten Sie, dass die hier festgelegte Einheit auch innerhalb der "Auswählbaren Einheiten" selektiert werden muss.

Auswählbare Einheiten

Die hier ausgewählten Einheiten werden dem Lernenden zur Antwort angeboten. Der Lernende muss sich hier für eine Einheit entscheiden.

Ergebnistypauswahl * Keine Einschränkung
Sowohl Dezimalzahlen als auch Brüche werden als Eingabe akzeptiert.

Dezimal
Gültige Dezimalzahlen sind beispielsweise 2,3 und 2.3

Bruch
Die Eingaben 1/3 und 2/6 sind beides gültige Ergebnisse

Teilerfremder Bruch
Nur ein vollständig gekürzter Bruch (z.B. 1/3) ist ein gültiges Ergebnis

Punkte *

Erweiterte Bewertung
Die erweiterte Bewertung ist nur dann möglich, wenn Sie für das Ergebnis eine Einheit bestimmt haben. Weitere Bewertungseinstellungen werden nach dem Speichern der festgelegten Einheiten angezeigt.

sollte erreichbare Werte enthalten
→ 1000 Versuche, Variablen zu erzeugen,
damit gültiges Ergebnis möglich

Zusammenhänge beachten

Bitte berechnen Sie mit den Variablen 1 m und 7 cm folgende Ausdrücke:
Summe : --- Einheit auswählen ---

Bitte berechnen Sie mit den Variablen 1 m und 7 cm folgende Ausdrücke:
Summe : m

Formelfrage

Definition von Einheiten

← Fragenpool für Test Seite bearbeiten Vorschau Eigenschaften bearbeiten Rückmeldung Lösungshinweise **Einheiten** Statistik

Lokale Einheiten [Globale Einheiten](#)

importieren

Kategorie hinzufügen

LOKALE EINHEITEN: KATEGORIEN
(1 - 2 von 2)

Löschen

Titel

Masse

Metrik

Alle auswählen

Löschen

Einheit hinzufügen

Zurück

EINHEITEN DER KATEGORIE: MASSE
(1 - 1 von 1)

Löschen **Reihenfolge speichern**

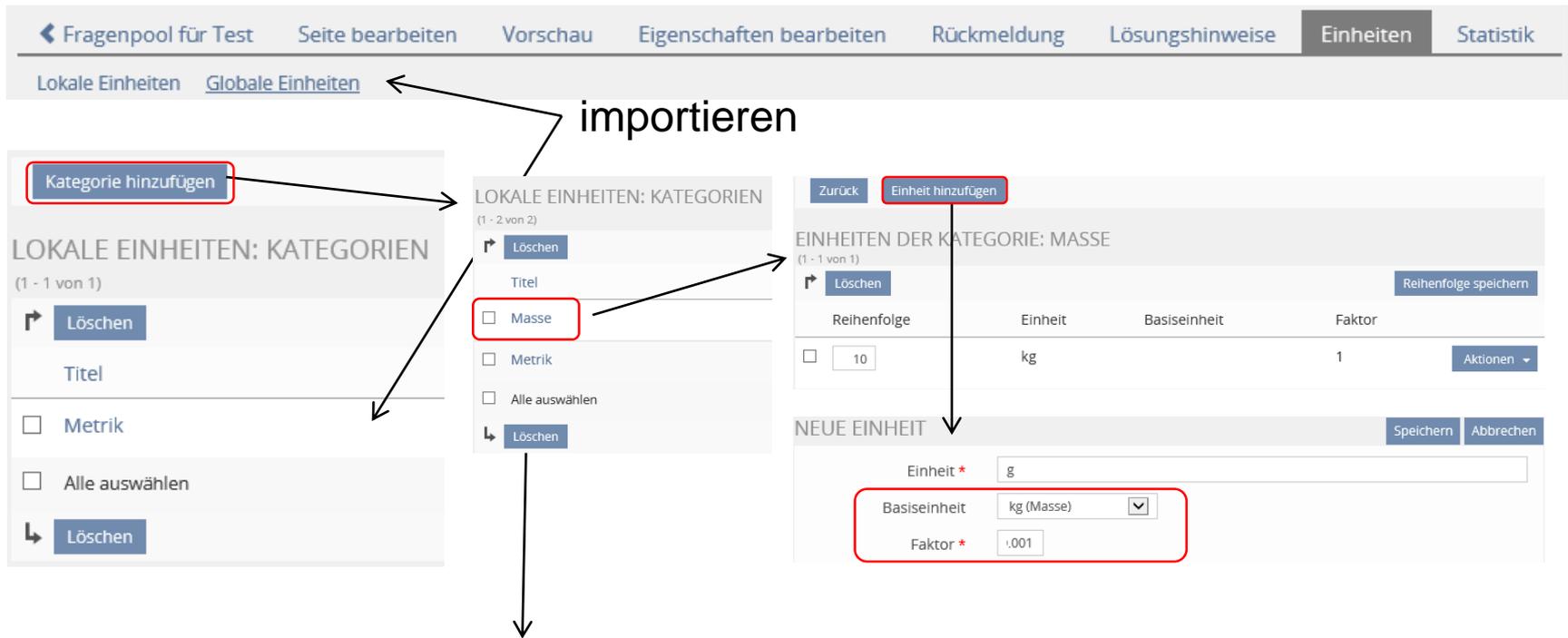
Reihenfolge	Einheit	Basiseinheit	Faktor	Aktionen
<input type="checkbox"/> 10	kg		1	Aktionen ▾

NEUE EINHEIT **Speichern** **Abbrechen**

Einheit * g

Basiseinheit ▾

Faktor *

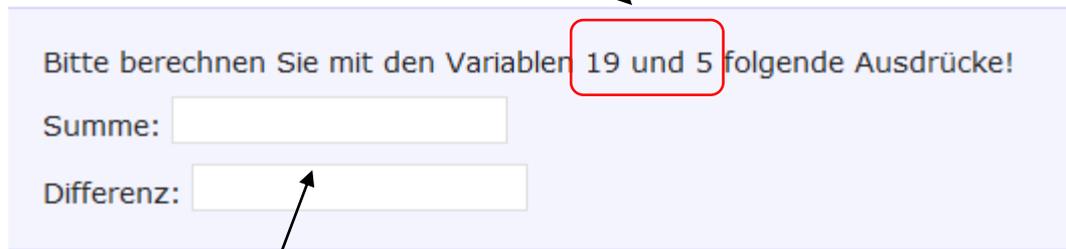


Die folgende Kategorie kann nicht gelöscht werden:

- Metrik - Die Einheit kann nicht gelöscht werden. Sie wird bereits in Testfragen verwendet.

Formelfrage

jeder Durchlauf → Zufallszahlen aus vorgegebenem Bereich



Bitte berechnen Sie mit den Variablen 19 und 5 folgende Ausdrücke!

Summe:

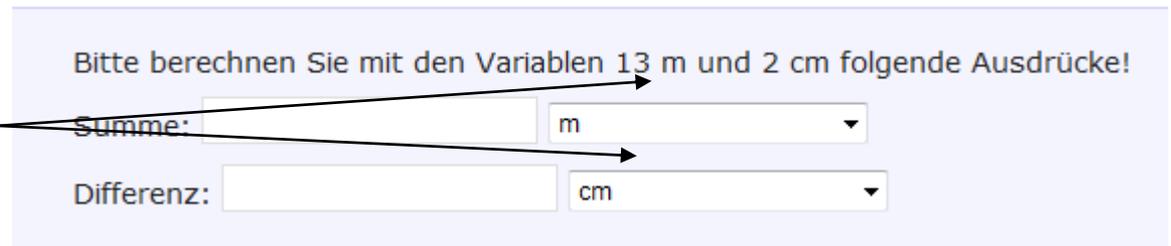
Differenz:

An arrow points from the text 'jeder Durchlauf → Zufallszahlen aus vorgegebenem Bereich' to the numbers '19 und 5' in the instruction. Another arrow points from the text 'Wert von ILIAS nach Formel berechnet' to the 'Differenz' input field.

Wert von ILIAS nach Formel berechnet

Punktevergabe je nach Toleranz und Bewertungsvorgaben

Zusätzlich: Einheiten



Bitte berechnen Sie mit den Variablen 13 m und 2 cm folgende Ausdrücke!

Summe:

Differenz:

Arrows point from the text 'Zusätzlich: Einheiten' to the unit dropdown menus in the 'Summe' and 'Differenz' rows.

Freitext

- freie textuelle Antwort auf eine gestellte Frage
- prinzipiell nicht automatisch auswertbar → manuelle Bewertung
- gewisse Vorgaben möglich → Schlüsselwörter

Frage *

Bearbeitungsdauer: Stunden: 0, Minuten: 1, Sekunden: 0

Maximale Anzahl von Zeichen:

Methode für Textvergleiche: Zwischen Groß- und Kleinschreibung wird nicht unterschieden

Bewertungs Modus *

Keine automatische Bewertung
Es werden keine Punkte automatisch vergeben. Die Punktevergabe ist nur mit manueller Bewertung möglich.
Punkte *

Automatische Bewertung bei Nennung einzelner Begriffe
Für jeden gefundenen Begriff werden die entsprechenden Punkte vergeben.

Automatische Bewertung bei Nennung aller Begriffe
Die Punkte werden automatisch vergeben, wenn alle Begriffe gefunden werden.

Automatische Bewertung bei Nennung eines Begriffs
Die Punkte werden automatisch vergeben, wenn mindestens ein Begriff gefunden wird.

Automatische Bewertung bei Nennung einzelner Begriffe
Für jeden gefundenen Begriff werden die entsprechenden Punkte vergeben.

Antworten *	Antwort-Text	Punkte	Aktionen
	<input type="text" value="Rathaus"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -
	<input type="text" value="Kröpeliner Tor"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -
	<input type="text" value="Stadthafen"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -

Automatische Bewertung bei Nennung aller Begriffe
Die Punkte werden automatisch vergeben, wenn alle Begriffe gefunden werden.

Antworten *	Punkte *
<input type="text" value="Rathaus"/>	
<input type="text" value="Kröpeliner Tor"/>	
<input type="text" value="Stadthafen"/>	
	<input type="text" value="10"/>

Datei-Upload-Fragen

- keinerlei automatische Auswertung → manuelle Bewertung
- Beantwortung der Frage → Hochladen von Dateien

Maximale Dateigröße	<input type="text"/>	Geben Sie die maximale Größe in Bytes an, die eine hochgeladene Datei haben darf. Wenn Sie das Feld leer lassen, wird die Einstellung des zugrunde liegenden Systems verwendet.
Erlaubte Dateierweiterungen	<input type="text"/>	Geben Sie eine kommagetrennte Liste der erlaubten Dateierweiterungen an, wenn Sie das Hochladen auf bestimmte Dateitypen einschränken wollen (z.B. doc,xls,odt).
Punkte *	<input type="text" value="10"/>	
Bestehen durch Abgabe	<input type="checkbox"/>	Falls aktiviert, führt die Abgabe einer Lösungsdatei zur Vergabe der Maximalpunktzahl für diese Frage. Die Bewertung kann jederzeit manuell angepasst werden. Das Ändern dieser Einstellung hat keine nachträglichen Auswirkungen auf bereits eingereichte Lösungen.

Schreiben Sie einen Artikel über Rostock!

Datei hochladen

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiuupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB

- Auswertung in Test
- Auswahl für jeden Teilnehmer

Weitere

Java-Applet / Flash-Applet

- Hochladen von Programmen
- Fragenfunktionalität im Programm, nicht im ILIAS
- Auswertung der Antwort implementationsabhängig
- Kommunikation mit ILIAS über definierte Schnittstellen → Punktevergabe
- Übergabe von Parameterpaaren

Test - Erstellen

Erstellen

- Container für Fragen
- Vorbedingung, Eingangs- oder Ausgangstest
- verschiedene Typen → Eigenschaften
- Voraussetzung → Fragenpool mit Fragen
- Fragenpool online

Erstellen

▼ Option 1: Neuen Test anlegen

Titel *

Beschreibung

Typ Standard
Es werden die Standardeinstellungen für Rechte verwendet.

Kiosk-gemischt
Persönliche Standardeinstellungen

Vokabeln-Lotte
Persönliche Standardeinstellungen

* Erforderliche Angabe

► Option 2: Test importieren

Datei importieren *

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB
Erlaubte Dateitypen: .zip

Fragen einfügen in ▼

* Erforderliche Angabe

Persönliche Standardeinstellungen

Import → QTI-Standard konforme Tests

Erstellen – Fragen



Möglichkeiten, Fragen in den Test einzufügen

- direkt in den Test
- definierte Auswahl von Fragen aus Fragenpools
→ sicherlich üblicher Weg
- zufällige Auswahl von Fragen aus Fragenpools
→ interessante Variante zur schnellen Erzeugung eines Test

Erstellen – Fragen

Direkt in den Test

- prinzipiell ohne Fragenpool möglich → Fragen nur in diesem Test

FRAGE ERSTELLEN Abschicken Abbrechen

Fragetyp

Bearbeitungsmodus für zusätzliche Frageninhalte

- Standard-Bearbeitungsmodus für zusätzliche Frageninhalte
- Bearbeitung zusätzlicher Frageninhalte mit dem ILIAS-Seiteneditor

Poolauswahl *

- Keinen Fragenpool verwenden
- Vorhandenen Fragenpool verwenden

Fragen einfügen in

- Neuen Fragenpool erstellen

Fragenpool 3.2 "Nachhaltiges Üben"
Fragenpool UMR-Mitarbeiter-Hygiene - Pflege/Ärzte 2. Teil
(1) Eklund, Der Anruf, Der Fall, Die Entscheidung
(2) Der Auftrag, Jane Anderson, Blake

- Fragenpool im aktuellen Kurs
- sofort online

Rechteabhängig

Erstellen – Fragen

Zufällige Auswahl

Anzahl der Fragen im Test

Wie viele Fragen?

Wählen Sie einen Fragenpool, von dem die Fragen verwendet werden sollen:

- Alle vorhandenen Fragenpools
- Fragenpool UMR-Mitarbeiter-Hygiene - Pf... (Pfad: UMR-Mitarbeiter)
- 1. Fragenpool zur Übung (Pfad: 1. Kurs)
- 10. Fragenpool zur Übung (Pfad: 10. Kurs)

alle Fragenpools, die online sind → Namenswahl !!

Vorschlag für Testfragen

Wollen Sie diese Zusammenstellung verwenden, oder soll eine neue Zusammenstellung generiert werden?

Titel	Beschreibung	Fragetyp	Autor/in	Fragenpool für Test
Formel		Formelfrage	Matthias Linke	Alle Fragetypen
Freitext		Freitext-Frage	Matthias Linke	Alle Fragetypen
Zuordnung		Zuordnungsfrage	Matthias Linke	Alle Fragetypen
Lückentext		Lückentext-Frage	Matthias Linke	Alle Fragetypen
Single Choice		Single Choice Frage	Matthias Linke	Alle Fragetypen

Vorgang wiederholen

Erstellen – Fragen

Nach Fragen durchsuchen

◀ Zurück zum aufrufenden Test Nach Fragen durchsuchen Filter ausblenden

Fragentitel Beschreibung Fragetyp Autor/in Fragenpool für Test

Alle Fragetypen

Filter anwenden Filter zurücksetzen

Sortierung der Einträge

(1 - 30 von 8960) zurück | weiter Seite 1

Filter anzeigen Zellen

Titel ↑	Beschreibung	Fragetyp	Autor/in	Erzeugt	Letzte Aktualisierung	Fragenpool für Test	Bearbeitungsdauer
<input type="checkbox"/>	Ausbreitungseffekte	Zuordnungsfrage	Johannes Goltz	20. Dez 2014	20. Dez 2014	Verständnisfragen (8. Woche)	00:01:00
<input type="checkbox"/>	Sport Anordnungsfrage	Anordnungsfrage (Horizontal)	Charlotte Perez	14. Dez 2010	15. Dez 2010	Fragepool Sportwissenschaft	00:01:00
<input type="checkbox"/>	„Erlösung des Bodens“. Balfour-Deklaration und jüdische Einwanderung nach Palästina.	Single Choice Frage	Henning Rohrmann	07. Okt 2010	07. Okt 2010	Fragen zur Geschichtsdidaktik	00:01:00
<input type="checkbox"/>	"Die Grenzen meiner Sprache ..."	Single Choice Frage	Paul Zehe	23. Jan 2013	27. Jan 2013	Sprachpragmatische Kulturtheorie Leicht	00:01:00
<input type="checkbox"/>	"Die Grenzen meiner Sprache ..."	Single Choice Frage	Paul Zehe	30. Mär 2013	30. Mär 2013	Sprachpragmatische Kulturtheorie Leicht	00:01:00
<input type="checkbox"/>	"Die Grenzen meiner Sprache ..."	Single Choice Frage	Paul Zehe	30. Mär 2013	30. Mär 2013	Sprachpragmatische Kulturtheorie Leicht	00:01:00
<input type="checkbox"/>	"Erfolgreiche" Pflanzen	Multiple Choice Frage	Paul Zehe	23. Jan 2013	27. Jan 2013	Transkulturation leicht	00:01:00
<input type="checkbox"/>	"Erfolgreiche" Pflanzen	Multiple Choice Frage	Paul Zehe	30. Mär 2013	30. Mär 2013	Transkulturation leicht	00:01:00

sämtliche Fragen aus Fragenpools, die online und mit entsprechenden Rechten

➔ Filter zur Einschränkung des Fragenangebots („Filter anzeigen“)

Erstellen – Fragen

Hinweis, wenn Frage mit manueller Bewertung im Test enthalten

Sie haben mindestens eine Frage hinzugefügt, die eine manuelle Bewertung erfordert. Um eine aussagekräftige Ausgabe der Testergebnisse zu garantieren, wird Ihnen dringend empfohlen, den Zugang zu den Testergebnissen bis zu einer abgeschlossenen Bewertung zu unterbinden, indem Sie ein Datum und eine Uhrzeit für den Zugang festlegen.

Frage erstellen Nach Fragen durchsuchen Zufällige Auswahl

Spalten ▾ Zeilen ▾

Entfernen ▾ Ausführen Sortierung abspeichern

	Fragen-ID	Titel	Fragentyp	Punkte (10)	Fragenpool für Test
<input type="checkbox"/>	10 139040	Freitext	Freitext-Frage	10	Alle Fragetypen
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen				

Entfernen ▾ Ausführen Sortierung abspeichern

- Informationen über Autor, Fragenpool, Fragentyp und Punkteanzahl
- Aktionen → Reihenfolge der Fragen ändern
Entfernen, Verschieben, Bearbeiten
- Druckansicht → komplette Übersicht über Fragen, Antworten und Punkte

Erstellen – Fragen

1. Schritt

Fragen Info **Einstellungen** Teilnehmer

Auswahl der Testfragen

Fest definierte Fragenauswahl

Allen Teilnehmern werden die gleichen Fragen gestellt.

Zufällige Fragenauswahl

Jedem Teilnehmer werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.

2. Schritt

Fragen Info **Einstellungen** Teilnehmer

[Konfiguration Fragenauswahl](#) [Ausgewählte Fragenpools](#)

KONFIGURATION DER ZUFÄLLIGEN FRAGENAUSWAHL

Nur Fragenpools mit Fragen gleicher Punktzahl

Wenn aktiviert, werden nur Fragenpools zur Auswahl angeboten, deren Fragen die gleiche Punktzahl haben. Dieser Test wird dann die gleiche maximale Punktezahl für alle Teilnehmer haben, wodurch die Testergebnisse besser miteinander vergleichbar sind. Diese Vorgehensweise wird empfohlen.

Fragenanzahl *

Anzahl der Fragen für den gesamten Test festlegen

Gesamtzahl der Fragen im Test *

10

Anzahl der Fragen pro ausgewähltem Fragenpool bzw. Taxonomieknoten festlegen

3. Schritt

Fragen Info **Einstellungen** Teilnehmer

[Konfiguration Fragenauswahl](#) [Ausgewählte Fragenpools](#)

REGEL FÜR DIE AUSWAHL VON FRAGEN

Speichern

Fragenpool

Alle Fragetypen (Pfad: ILIAS > IT- und Medienzentrum zum Testen der 5.0) [14 Fragen]

Taxonomiefilter *

- Verwende keine Taxonomie als Filter
- Verwende Taxonomie "Schwierigkeit" als Filter
- Verwende Taxonomie "Thema" als Filter

Alle Fragetypen (Pfad: Kurs zum Testen der 4.4) [4 Fragen]



Regel für Fragenauswahl hinzufügen

Ein Test mit zufälliger Fragenauswahl ist mit der aktuellen Konfiguration möglich.

Zeitpunkt der letzten Synchronisierung der Fragen aus den ausgewählten Fragenpools: **Heute, 15:45**
[Synchronisiere Fragen aus den Pools](#)

Erstellung der Fragen zu Teststart

→ für jeden Teilnehmer andere Fragenzusammenstellung

→ komplette Fragenpools im Test vorhanden

Matthias Linke, ITMZ Universität Rostock

Erstellen – Fragen

Auswahl der Testfragen

Fragen Info **Einstellungen** Teilnehmer

Verwenden von Taxonomien

- Fest definierte Fragenauswahl
Allen Teilnehmern werden die gleichen Fragen gestellt.
- Zufällige Fragenauswahl
Jedem Teilnehmer werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.
- Wiedervorlagenmodus - alle Fragen eines Fragenpools
Allen Teilnehmern werden nach und nach alle Fragen aus einem definierten Fragenpool gestellt. Falsch beantwortete Fragen legt ILIAS erneut vor. Auch Fragen bereits laufender Tests können hinzugefügt oder geändert werden.

FORTLAUFENDE FRAGENAUWAHL Speichern

Fragenpool *

Fragen-Ordnung

- Ordne Fragen nach Datum
Die Reihenfolge der Fragen orientiert sich am Datum der letzten Änderung.
- Ordne Fragen nach Taxonomieknoten
Die Reihenfolge der Fragen orientiert sich an den Zuweisungen der Fragen in einer Taxonomie.

Ordnungstaxonomie *
 ...prechend ihrer Zuweisungen in der gewählten Taxonomie

Zeige Taxonomiefilter

Zeige Filter für Beantwortungsstatus

Zeige Liste bereits beantworteter Fragen

Für Fragenauswahl notwendig!

Erstellen – Fragen

Test mit aktueller Fragenauswahl starten

AUSWAHL DER TESTFRAGEN UND AUSWAHLSTATISTIK

Schwierigkeit Thema

Auswählen Zurücksetzen

Filter anwenden Filter zurücksetzen

Auswählen Abbrechen

Leicht

Schwer

Auswählen Abbrechen

Test mit aktueller Fragenauswahl starten

AUSWAHL DER TESTFRAGEN UND AUSWAHLSTATISTIK

Schwierigkeit Thema

Schwer

Auswählen Zurücksetzen

Filter anwenden Filter zurücksetzen

Zeilen ▾

Anzahl ausgewählter Fragen	Richtig beantwortete Fragen	Nicht ganz richtig beantwortete Fragen	Nicht beantwortete Fragen
4	0	0	4

GESAMTSTATISTIK

Zeilen ▾

Anzahl aller Fragen	Richtig beantwortete Fragen	Nicht ganz richtig beantwortete Fragen	Nicht beantwortete Fragen
15	0	0	15

Nur die Fragen
der Taxonomie...

Erstellen – Fragen

Bearbeiten von Fragen in einem Test

keine Änderung für einen laufenden Test → Testdaten der Teilnehmer löschen

Der Test enthält bereits Teilnehmerdatensätze. Sie können die Fragen erst wieder bearbeiten, wenn Sie alle Teilnehmerdatensätze löschen. [Teilnehmerdatensätze bearbeiten](#)

Fragen als echte Kopie im Test → Änderungen auf Original möglich

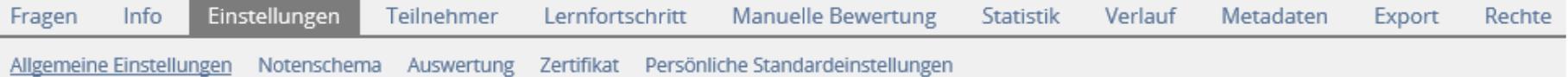
Die Frage, die Sie geändert haben, wurde mit dem Einfügen in den Test als Kopie eines Originals angelegt. Wollen Sie Ihre Änderungen jetzt auch auf die Originalfrage anwenden?

Ja

Nein

Test - Einstellungen

Einstellungen



- Allgemeine Einstellungen → Fragenreihenfolge, Erscheinungsbild,...
- Auswertung → Punktevergabe, Zugang zu Testergebnissen,...
- Notenschema
- Zertifikate
- Standardeinstellungen → Wiederverwendung von Einstellungen

Erreichen prüfungsähnlicher Bedingungen

→ in dieser Form nicht für Online-Prüfungen ausreichend

→ weitere technische und organisatorische Rahmenbedingungen notwendig

Einstellungen

Fragen Info **Einstellungen** Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

Allgemeine Einstellungen Notenschema Auswertung Zertifikat Persönliche Standardeinstellungen

VERFÜGBARKEIT

Online
Nur wenn der Test online geschaltet ist, können Benutzer am Test teilnehmen.

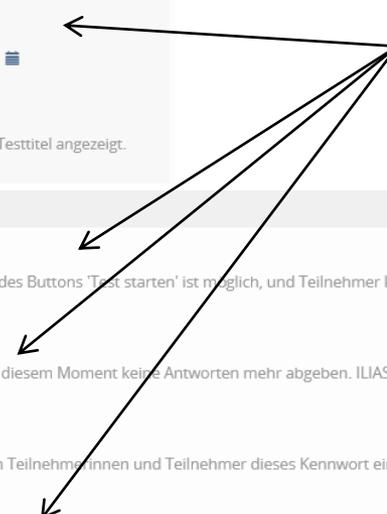
Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit

Zeitraum Anfang 26 August 2015
16 25 (HH:MM)

Ende 26 August 2015
16 25 (HH:MM)

Immer sichtbar
Außerhalb des angegebenen Zeitraums wird der Testtitel angezeigt.
Der Test kann aber nicht gestartet werden.

Möglichkeiten für prüfungsähnliche Bedingungen



DURCHFÜHRUNG: ZUGANG

Startzeit
Zeitpunkt, ab dem der Test begonnen werden kann. Das Klicken des Buttons 'Test starten' ist möglich, und Teilnehmer können Fragen beantworten.

Endzeit
Zeitpunkt, zu dem der Test beendet wird. Teilnehmer können ab diesem Moment keine Antworten mehr abgeben. ILIAS beendet den Test.

Test-Kennwort
Wenn Sie ein Test-Kennwort definieren, müssen alle berechtigten Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Kennwort eingeben, um den Test zu starten.

Teilnahmebeschränkung
Sie können diesen Test nur für eine ausgewählte Gruppe von festen Teilnehmern zugreifbar machen. Aktivieren Sie bitte das obige Kontrollkästchen und speichern Sie Ihre Eingabe, um diese Funktionalität für den Test hinzuzufügen.

Maximale Anzahl gleichzeitiger Teilnehmer und Teilnehmerinnen
ILIAS prüft die Anzahl der gleichzeitigen Teilnehmer des Tests. Wenn über die maximal erlaubte Anzahl hinaus weitere Benutzer versuchen, den Test zu starten, werden sie am Zugriff gehindert.

Einstellungen

DURCHFÜHRUNG: STEUERUNG TESTDURCHLAUF

Anzahl von Testdurchläufen begrenzen

Maximale Anzahl der Testdurchläufe, die ein Teilnehmer absolvieren kann.

Maximale Anzahl von Testdurchläufen *

1

Sie haben die maximale Anzahl von Testdurchläufen für diesen Test ausgeschöpft. Der Test kann nicht noch einmal gestartet werden.

Maximale Bearbeitungsdauer

Die maximale Bearbeitungsdauer startet zu dem Zeitpunkt an dem Teilnehmer zum ersten Mal einen Test starten und endet nach Ablauf der hier angegebenen Stunden, Minuten und Sekunden.

Bearbeitungsdauer 90 Minute(n)

Es verbleiben Ihnen noch 89 Minute(n)

Maximal zur Verfügung stehende Zeit zur Durchführung des Tests

Maximale Bearbeitungsdauer für jeden Testlauf zurücksetzen

Wenn diese Option ausgewählt ist, wird die bereits abgelaufene Bearbeitungsdauer nach jedem abgeschlossenen Testdurchlauf wieder zurückgesetzt, so dass wieder die maximale Bearbeitungsdauer zur Verfügung steht. Die Einstellung funktioniert nur, wenn eine maximale Bearbeitungsdauer festgelegt ist und mehrere Testdurchläufe erlaubt sind

Kiosk-Modus

Führt den Test in einem sogenannten Kiosk-Modus aus. Alle Bildelemente, die nicht zum Test gehören, werden ausgeblendet, damit die Teilnehmerinnen und Teilnehmer keine Möglichkeit haben, den Test zu verlassen.

Kiosk-Modus Einstellungen

Test Titel anzeigen

Name des Teilnehmers anzeigen

Ausblenden der ILIAS-Umgebung

Wählen Sie aus, ob der Titel des Tests und/oder der Name des aktuellen Teilnehmers/der aktuellen Teilnehmerin während der Aktivierung des Kiosk-Modus im Kopf der Seite angezeigt werden sollen.

ILIAS-Prüfungsnummer anzeigen

Im Test wird eine ILIAS-Prüfungsnummer angezeigt. Für jeden Testdurchlauf wird eine eigene Nummer erzeugt.

Möglichkeiten für prüfungsähnliche Bedingungen

Einstellungen

DURCHFÜHRUNG: VERHALTEN DER FRAGE

- Ausgabe der Fragentitel
- Fragentitel und erreichbare Punktezahl anzeigen
 - Nur Fragentitel anzeigen
 - Weder Fragentitel noch erreichbare Punktezahl anzeigen

- Automatisches Speichern
- Antworten werden von ILIAS automatisch gespeichert, um einen Datenverlust zu vermeiden.

- Fragen mischen
- Reihenfolge der Fragen bei jedem Testdurchlauf neu mischen.

Lösungshinweise

Teilnehmer können Lösungshinweise anfordern, um eine Frage zu beantworten. Pro gegebenem Lösungshinweis verringern sich die Punkte für die richtige Antwort.

Lösungshinweis anfordern

Wollen sie den 1. Lösungshinweis wirklich anfordern? Es wird/werden für diesen Lösungshinweis 1 Punkt(e) abgezogen.

Fordere Lösungshinweis an Zurück zur Frage

Verpflichtende Fragen

Nur wenn alle verpflichtenden Fragen beantwortet wurden, kann ein Test abgegeben werden. Autoren definieren Verpflichtende Fragen, die ein Benutzer auf dem persönlichen Dashboard nicht beantworten kann. Die Option 'Fragenübersicht anzeigen' sollte aktiviert werden.

Auswahlmenü mit Sonderzeichen Plattform und individuelle Benutzereinstellungen übernehmen

Sie müssen alle verpflichtenden Fragen beantworten, bevor Sie den Test abschließen können.

Sie haben den Test am Heute, 17:01 gestartet. Ihre maximale Bearbeitungsdauer beträgt 90 Minute(n). Es verbleiben Ihnen noch 86 Minute(n)

ÜBERSICHT VERPFLICHTENDER FRAGEN
(1 - 3 von 3)

Reihenfolge	Titel	Verpflichtend	Maximale Punktezahl	Beantwortet	Beantwortet
1	Kprim	<input checked="" type="checkbox"/>	4 Pt.	Ja	Ja
10	Single Choice	<input checked="" type="checkbox"/>	1 Pt.		
11	Multiple Choice	<input checked="" type="checkbox"/>	3 Pt.		

Fragen Info Einstellungen Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung

Seitenansicht Fragen bearbeiten Druckansicht Vorschau

Frage erstellen Nach Fragen durchsuchen Zufällige Auswahl Test starten

Entfernen 10 139069 Kprim Verpflichtend

Um diesen Test beenden zu können, müssen Sie alle verpflichtenden Fragen (*) beantworten.

Frage 10 von 12 - Single Choice (1 Punkt)

Diese Frage muss beantwortet werden, um den Test beenden zu können.

Einstellungen

Sie haben 0 von 4 möglichen Punkten erreicht.

Super gemacht, kann weiter gehen...

Leider nicht ganz korrekt

Sofortige Rückmeldung - Diese Informationen werden nach der Beantwortung einer Frage angezeigt

Ergebnisse anzeigen (nur die erreichten Punkte)

Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS an, wie viele Punkte für die gegebene Antwort erreicht wurden.

Rückmeldung zur richtigen Lösung

Ist die Gesamtheit der Antwort richtig, so zeigt ILIAS beim Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons die eine Art hinterlegter Rückmeldung an. Ist die Gesamtheit der Antwort nicht vollständig richtig, wird eine andere Rückmeldung angezeigt. Beide Versionen müssen bei der Frage im Reiter 'Rückmeldung' hinterlegt werden.

Antwortspezifische Rückmeldungen anzeigen

Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS zu jeder abgegebenen Antwort die jeweils hinterlegte Rückmeldung an. Nicht alle Fragetypen unterstützen diese Art von Rückmeldungen. Die Rückmeldungen müssen bei der Frage im Reiter 'Rückmeldung' hinterlegt werden.

Lösungen anzeigen

Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS die bestmögliche Lösung der Frage an.

Gegebene Antworten festschreiben

Nach Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons kann ein Teilnehmer seine Antwort nicht mehr verändern.

Frage im Test

Prüfen

Kombinationen möglich!
→ z.B. erreichte Punkte +
Lösung +
Antworten sperren

Die bestmögliche Lösung lautet:

richtig	falsch	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atomium
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kröpeliner Tor
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Darwineum
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Pinakothek

richtig	falsch	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atomium
		War Wahrzeichen der Weltausstellung...
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kröpeliner Tor
		Es gab eine Straße von Rostock nach Kröpelin.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pinakothek
		Ist meistent eine Bildersammlung...
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Darwineum
		Laut Darwin stammen wir vom Affen ab.

Einstellungen

EINSTELLUNGEN REIHENFOLGE

- Vorherige Lösungen verwenden
Aktiviert das Kontrollkästchen auf der Startseite des Tests, um die Lösungen aus einem vorherigen Testdurchlauf als vorgegebene Werte in zukünftigen Testdurchläufen zu verwenden.
- "Test unterbrechen" Option anzeigen
Zeigt während der Testdurchführung eine Schaltfläche zum Unterbrechen des Tests an.
- Fragen zurückstellen
Wenn diese Option ausgewählt ist, können Teilnehmer einzelne Fragen für die Bearbeitung an das Ende des Tests zurückstellen.
- Fragenübersicht anzeigen
Bietet Teilnehmerinnen und Teilnehmern eine Fragenübersicht mit allen Testfragen an.
 - Die Fragenübersicht anzeigen, bevor Teilnehmer die erste Frage bearbeiten
 - Die Fragenübersicht anzeigen, bevor Teilnehmer den Test beenden
 - Fragenbeschreibungen in der Fragenübersicht anzeigen
- Fragenmarkierungen anzeigen
Wenn diese Option ausgewählt ist, haben alle Testteilnehmer die Möglichkeit, beliebige Fragen mit einer Markierung zu versehen. Damit kann z.B. angezeigt werden, dass eine Frage noch einmal überprüft werden muss, dass eine Frage nicht beantwortet wurde oder dass eine Frage korrekt gelöst wurde. Die Markierungen werden auch in der Fragenübersicht (sofern aktiviert) angezeigt.

zurückblättern vermeiden

Navigation durch den Test

FRAGENLISTE

Zurück

Test unterbrechen Fragenübersicht

Frage 10 von 12 - Single Choice (1 Punkt)

Welches Land liegt am nördlichsten?

Bayern

Mecklenburg-Vorpommern

Brandenburg

FRAGENÜBERSICHT (1 - 12 von 12)

Zurück Test beenden

Reihenfolge	Titel	Maximale Punktezahl	Beantwortet	Markierung
1	Kprim	4 Pt.	ja	
2	Formel	2 Pt.	ja	
3	ImageMap	2 Pt.	ja	
4	Fehlertext	3 Pt.	ja	
5	Text-Teilmenge	5 Pt.		★
6	Lückentext	5 Pt.		
7	Numerische	1 Pt.		

Einstellungen

Teilnahmebeschränkung



Sie können diesen Test nur für eine ausgewählte Gruppe von festen Teilnehmern zugreifbar machen. Aktivieren Sie bitte das obige Kontrollkästchen und speichern Sie Ihre Eingabe, um diese Funktionalität für den Test hinzuzufügen.

Möglichkeit für prüfungsähnliche Bedingungen

Navigation: Fragen | Info | Einstellungen | Teilnehmer | Lernfortschritt | Manuelle Bewertung | Statistik | Verlauf | Metadaten | ...

Benutzer

TEILNEHMENDE BENUTZER

Dieser Test ist nur für diese feste Gruppe von Teilnehmern verfügbar. Wenn Sie den Test für beliebige Teilnehmer verfügbar machen wollen, müssen Sie die Auswahl im Kontrollkästchen für feste Teilnehmer in den Testeinstellungen ändern.

Benutzername ↑	Name	Client IP	Test gestartet	Bereits durchgeführte Testdurchläufe	Beendet	Letzter Zugriff
Keine Einträge						

← gesamte Kurse, Gruppen, Rollen

konkreten Rechner definieren

Benutzername ↑	Name	Client IP	Test gestartet	Bereits durchgeführte Testdurchläufe	Beendet	Letzter Zugriff
<input type="checkbox"/>	tfbuser	Linke, Matthias	<input type="text"/>			Noch kein Zugriff erfolgt
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen					

(1 - 1)

- Als festen Teilnehmer entfernen
- Ergebnisübersicht (bewerteter Testdurchlauf)
- Antworten (bewerteter Testdurchlauf)
- Detaillierte Testergebnisse (bewerteter Testdurchlauf)
- Testdaten löschen

Sie dürfen an dieser Online-Prüfung nicht teilnehmen.

Einstellungen

TEST ABSCHLIESSEN

Übersicht gegebener Antworten

Teilnehmern werden alle Fragen und die von ihnen gegebenen Antworten vor Abgabe des Tests präsentiert.

- Am Bildschirm
 PDF-Download

Abschließende Bemerkung

Wenn diese Option ausgewählt ist, wird die Abschließende Bemerkung direkt nach dem finalen Beenden eines Tests angezeigt.

Weiterleitung

Teilnehmer werden nach Beenden des Tests automatisch zu einer definierten Webseite weitergeleitet. Dies geschieht nur, wenn der Test so konfiguriert wurde, dass die Teilnehmer ihre Testergebnisse nach Beenden des Tests nicht einsehen können.

- Weiterleitung immer zur definierten Zielseite
 nur bei aktivierter Prüfungsansicht

URL Zielseite *

Digitale Signatur

Das Signatur-Plugin muss installiert und aktiviert sein, damit Teilnehmer aufgefordert werden, ihre Testabgabe zu signieren.

E-Mail beim Beenden

Pro Teilnehmer, der einen Test beendet, erhält der Besitzer des Tests eine E-Mail mit folgenden Informationen.

Möglichkeit des Springens an beliebige Adresse

→ Lernmodul oder andere ILIAS-Inhalte

→ keine Möglichkeit der Einsicht in Testergebnisse direkt nach Test

→ entweder nie Einsicht in Ergebnisse oder ab definiertem Datum

Einstellungen

Fragen Info **Einstellungen** Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik

Allgemeine Einstellungen Notenschema **Auswertung** Zertifikat Persönliche Standardeinstellungen

BEWERTUNG DES TESTS

Speichern

Bewertungssystem

Teillösungen bewerten

Punkte für die korrekt gegebenen Teilantworten einer Frage werden aufsummiert. Es werden also für auch insgesamt unvollständige oder teilweise falsche Antworten Punkte vergeben.

Nur vollständig richtige Lösungen bewerten

Teilnehmer erhalten entweder die maximale Punktzahl für vollständige und richtige Antworten oder 0 Punkte in allen anderen Fällen.

Multiple Choice Fragen

Vergabe von 0 Punkten, wenn keine Antwort ausgewählt wurde

Teilnehmer erhalten 0 Punkte für Multiple-Choice-Fragen, bei denen sie keine Antwortoption ausgewählt haben.

Vergabe der Punktezahl, auch wenn keine Antwort ausgewählt wurde

Teilnehmer erhalten auch für nicht bearbeitete Multiple-Choice-Fragen Punkte. In der Frage müssen dafür Punkte für das Nicht-Auswählen einer Antwortoption vergeben werden.

Negative Punkte abschneiden

Negative Punkte für alle Fragen bei Null abschneiden

Bei der Vergabe negativer Punkte für einzelne Antwortoptionen können Teilnehmer mit der Beantwortung einer Frage Minuspunkte erzielen. Mit dieser Einstellung werden die erreichten Minuspunkte pro Frage auf 0 Punkte gesetzt.

Negative Punkte für die Gesamtsumme aller Fragenergebnisse bei Null abschneiden

Es können pro Frage Minuspunkte erzielt werden. Die Punktestände aller Fragen werden aufsummiert und erst wenn diese Summe noch negativ ist, wird das Gesamtergebnis des Tests auf 0 Punkte gesetzt. Mit dieser Einstellung fallen negative Punkte sehr stark ins Gewicht.

Bewertung bei mehreren Testdurchläufen

Den letzten Testdurchlauf bewerten

Es wird immer der letzte Testdurchlauf eines Teilnehmers bewertet.

Den besten Testdurchlauf bewerten

Es wird der Testdurchlauf bewertet, bei dem der Teilnehmer die höchste Punktezahl erreicht hat. Diese Einstellungen greift nur, wenn mehrere Testdurchläufe durchgeführt werden können.

Durchläufe löschen

Die Löschung von vorherigen Durchläufen ist NICHT erlaubt

Die Löschung von vorherigen Durchläufen ist erlaubt

siehe Fragetypen und Vergabe negativer Punkte

Einstellungen

BEKANNTGABE DES TESTERGEBNISSES

Kompetenz-Ergebnisse anzeigen

Teilnehmer sehen Testergebnisse

Teilnehmer erhalten Zugriff auf ihre Testergebnisse. Um diese einzusehen, klicken sie im 'Info'-Reiter den Button 'Testergebnisse anzeigen'.

Zeitpunkt *

Immer

Teilnehmer können ihre Ergebnisse schon während eines Testdurchlaufs im 'Info'-Reiter einsehen. Ihre Ergebnisse werden ihnen zudem direkt nach Abschluss des Testdurchlaufs präsentiert.

Nach Beendigung eines Testdurchlaufs

Teilnehmer sehen ihre Ergebnisse direkt nach Abschluss eines Testdurchlaufs. Sie können ihre Ergebnisse danach jederzeit im 'Info'-Reiter einsehen.

Datum

Erst ab dem gewählten Datum können Teilnehmer ihre Ergebnisse im 'Info'-Reiter einsehen.

Ergebnisübersicht für laufende Tests anbieten

Zum oben gewählten Zeitpunkt wird die Bekanntgabe des Ergebnisses um eine weitere Tabelle ergänzt. In dieser Tabelle werden für jeden Durchlauf die Titel der Fragen und die erreichten Punkte angezeigt. Andernfalls erscheint diese Tabelle nur nach dem letzten erlaubten Testdurchlauf (einzustellen im Unterreiter 'Allgemeine Einstellungen', Option 'Anzahl von Testdurchläufen begrenzen') oder nach dem Ende des Tests (einzustellen im Unterreiter 'Allgemeine Einstellungen', Abschnitt 'Ende'). Der Inhalt der Tabelle kann im Abschnitt 'Details Testergebnisse' weiter ergänzt werden.

"Bestanden" / "Nicht bestanden" anzeigen

Der Status "Bestanden" / "Nicht bestanden" wird in der Übersicht der Testergebnisse angezeigt. Teilnehmer können die Testergebnisse über einen Button im 'Info'-Reiter einsehen.

Resultierende Note anzeigen

Die resultierende Note wird in der Übersicht der Testergebnisse angezeigt. Teilnehmer können die Testergebnisse über einen Button im 'Info'-Reiter einsehen.

Schade, leider haben Sie den Test **nicht bestanden**.

Sie haben die Note "nicht bestanden" erzielt.

Bewerteter Durchlauf	Durchlauf	Datum	Beantwortete Fragen	Erreichte Punkte	Prozent gelöst	
⊙	3	27. Aug 2015, 14:56	1 von 12	1 von 34	2.94%	Details anzeigen
	2	27. Aug 2015, 14:55	1 von 12	1 von 34	2.94%	Details anzeigen

Manuelle Bewertung?!
Weiterleitung?!



Einstellungen

DETAILS TESTERGEBNISSE

Bewertungsdetails Teilnehmer bekommen zusätzlich zur 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' auf einer neuen Seite für jede einzelne Frage angezeigt, welche Antworten sie gegeben haben, ob diese Antworten richtig waren und wie viele Punkte sie mit diesen Antworten erreicht haben.

Bestmögliche Lösung Zusätzlich wird für jede Frage die bestmögliche Lösung angezeigt.

Antwortspezifische Rückmeldungen in den Testergebnissen anzeigen Falls Rückmeldungen zu den gegebenen Antworten bei der Frage hinterlegt worden sind, werden diese angezeigt. Sie müssen die Option 'Bewertete Teilnehmerantworten' und/oder 'Druckbare Liste der Antworten' aktivieren, um diese Funktion zu nutzen.

Musterlösungen anzeigen Falls den Fragen im Test Inhalte zur Wiederholung des Stoffs zugeordnet wurden, werden diese in der 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' angezeigt. Teilnehmer können so etwaige Wissenslücken schließen. Sie müssen, um diese Funktion zu nutzen, zusätzlich die Option 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' aktivieren.

Liste der Antworten anzeigen Teilnehmern wird eine Übersicht mit ihren Antworten zu den einzelnen Testfragen angezeigt. Diese Übersicht wird nach Beendigung auf dem 'Info'-Reiter des Tests über den 'Liste der Antworten'-Button angeboten. Falls die 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' aktiviert ist, wird auch diese um die 'Liste der Antworten' ergänzt.

Platzierungen Im Reiter 'Info' wird Teilnehmern ein Button 'Zeige Platzierung' angezeigt. Teilnehmern wird nach dem Anklicken eine Tabelle über das Abschneiden der verschiedenen Teilnehmer im Test angezeigt. Sie müssen die Option 'Teilnehmer sehen Testergebnisse' aktivieren, um diese Funktion zu nutzen.

Frage

1	139069	Kprim	4	4	100.00 %	Musterlösung	Antwortdetails
2	139070	Formel	2	0	0.00 %		

Zeige in Liste unterhalb
Zeige einzelne Antwort

richtig falsch

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Darwineum	✘
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kröpeliner Tor	✔
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atomium	✔
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Pinakothek	✔

Die bestmögliche Lösung lautet:

richtig falsch

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Darwineum
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kröpeliner Tor
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atomium
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Pinakothek

Navigation: Zurück zum aufrufenden Test | Seite bearbeiten | Vorschau | Frage bearbeiten | Rückmeldung | Lösungshinweise | Inhalte zur Wiederholung | Statistik

Einstellungen

Fragen Info **Einstellungen** Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik ...

Allgemeine Einstellungen Notenschema Auswertung Zertifikat Persönliche Standardeinstellungen

Einfaches Notenschema erzeugen **Standardbenotung**

(1 - 2 von 2)

↗ Löschen **Neue Notenstufe erzeugen** Speichern

	Kurzbezeichnung	Offizielle Bezeichnung	Mindestprozentsatz	Bestanden
<input type="checkbox"/>	nicht bestanden	nicht bestanden	0	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	bestanden	bestanden	50	<input checked="" type="checkbox"/>

Kurzbezeichnung	Offizielle Bezeichnung	Mindestprozentsatz	Bestanden
	Zertifikat	0	<input type="checkbox"/>

Änderungen am Notenschema

Der Test wurde bereits von Teilnehmern durchgeführt. Sie können die Noten nur ändern, wenn ein Datum für die Ergebnisausgabe eingestellt wurde und dieses Datum noch nicht erreicht wurde.

Zertifikate

Zeugnis für Test bzw. Übung

Text des Zertifikats *

Fragen	Info	Einstellungen	Teilnehmer	Lernfortschritt	Manuelle Bewertung
Allgemeine Einstellungen	Notenschema	Auswertung	<u>Zertifikat</u>	Persönliche Standardeinstellungen	

- Erstellung durch ILIAS
- Ausgabe als PDF oder XML
- Ablage in Portfolio bzw. Arbeitsraum

Platzhalter

- dynamisch belegt
- nicht komplett belegt



Pfad: p

Die folgenden Platzhalter dürfen verwendet werden:

[USER_LOGIN]: Benutzername
[USER_FULLNAME]: Name des Teilnehmers oder der Teilnehmerin (Titel, Vorname und Nachname)
[USER_FIRSTNAME]: Vorname des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[USER_LASTNAME]: Nachname des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[USER_TITLE]: Titel des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[USER_SALUTATION]: Anrede
[USER_BIRTHDAY]: Geburtstag des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[USER_INSTITUTION]: Institution des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[USER_DEPARTMENT]: Abteilung des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[USER_STREET]: Straße der Adresse des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[USER_CITY]: Stadt der Adresse des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[USER_ZIPCODE]: Postleitzahl der Adresse des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[USER_COUNTRY]: Land der Adresse des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[USER_MATRICULATION]: Matrikelnummer des Benutzers
[DATE]: Aktuelles Datum
[DATETIME]: Aktuelles Datum und Uhrzeit
[DATE_COMPLETED]: Datum des Bestehens
[DATETIME_COMPLETED]: Datum und Zeit des Bestehens
[RESULT_PASSED]: "bestanden" oder "nicht bestanden", abhängig vom Testergebnis
[RESULT_POINTS]: Erreichte Punkte des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[RESULT_PERCENT]: Erreichte Gesamtprozentzahl des Teilnehmers oder der Teilnehmerin
[MAX_POINTS]: Maximal erreichbare Punktezahl
[RESULT_MARK_SHORT]: Erreichte Note (Kurzbezeichnung)
[RESULT_MARK_LONG]: Erreichte Note (Offizielle Bezeichnung)
[TEST_TITLE]: Titel des Tests

Zertifikate

ZERTIFIKAT-VORLAGE ERSTELLEN/BEARBEITEN

Aktiv

Vorschau des Zertifikats anzeigen Zertifikat exportieren Löschen Speichern

Erika Mustermann XML-Format

Text des Zertifikats *

B I U | Absatz | Schriftart | Schriftgröße | HTML | [Icons]

[USER_SALUTATION] [USER_FULLNAME] hat am [DATE_COMPLETED] den [TEST_TITLE] mit [RESULT_POINTS] Punkten [RESULT_PASSED].

[DATETIME]

Neuen Testdurchlauf starten Kompetenz-Ergebnisse anzeigen Liste der Antworten anzeigen

Drucken PDF-Export Zertifikat

Herr Matthias Linke hat am 27. Aug 2015 den Alle Fragetypen mit 18 Punkten nicht bestanden.

27. Aug 2015, 16:02

Einstellungen

Wiederverwendung von Testeinstellungen

Hinzufügen der Einstellungen dieses Tests als neue Standardeinstellung mit dem Namen

VERFÜGBARE STANDARDEINSTELLUNGEN
(1 - 2 von 2) Zeilen ▾

↗ Löschen Ausführen

Titel	Datum
<input type="checkbox"/> Kiosk-gemischt	24. Feb 2011, 10:02
<input checked="" type="checkbox"/> Vokabeln-Lotte	06. Mär 2011, 11:00
<input type="checkbox"/> Alle auswählen	

↗ Löschen Ausführen
Einstellungen für Test übernehmen

Gilt für das gesamte System !! → Vorsicht beim Löschen...

Einstellungen

The screenshot shows a web interface for test settings. At the top, there is a navigation bar with tabs: Fragen, Info, Einstellungen, Teilnehmer, Lernfortschritt, Manuelle Bewertung, Statistik, and a dropdown menu. Below the navigation bar is a green button labeled 'Test starten'. A link 'Weitere Informationen anzeigen »' is visible. The main content area is titled 'ALLGEMEINE EINSTELLUNGEN' and contains several sections:

- Autor/in:** Matthias Linke
- Titel:** Alle Fragetypen
- Vorherige Lösungen verwenden:** Ihre vorherigen Antworten werden in zukünftigen Testdurchläufen nicht als vorgegebene Werte verwendet
- Bewertungssystem:** Teillösungen bewerten
- Multiple Choice Fragen:** Vergabe von 0 Punkten, wenn keine Antwort ausgewählt wurde
- ERGEBNISAUSGABE:** Ergebnisausgabe (Testergebnisse erst nach Abschluss eines Testdurchlaufs anbieten)
- EINSTELLUNGEN ARBEITSSITZUNG:**
 - Maximale Anzahl von Testdurchläufen: unbegrenzt
 - Bereits durchgeführte Testdurchläufe: keine
- ALLGEMEIN:**
 - Sprache: Deutsch
 - Autor/in: Matthias Linke

At the bottom of the settings area, there are three buttons: 'Neuen Testdurchlauf starten' (green), 'Kompetenz-Ergebnisse anzeigen' (blue), and 'Liste der Antworten anzeigen' (blue). Two black arrows originate from the 'Kompetenz-Ergebnisse anzeigen' and 'Liste der Antworten anzeigen' buttons, pointing towards the text 'Zugang zu und Präsentation der Testergebnisse'.

Zugang zu und Präsentation der Testergebnisse

Test – Teilnehmer & Statistik

Teilnehmer

Fragen Info Einstellungen Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

TEILNEHMENDE BENUTZER
(1 - 2 von 2) Filter anzeigen Zeilen ▾

Ergebnisübersicht (bewerteter Testdurchlauf) Ausführen Testdaten aller NutzerInnen löschen

Benutzername ↑	Name	Test gestartet	Bereits durchgeführte Testdurchläufe	Beendet	Letzter Zugriff	
<input type="checkbox"/> tfb013	Linke, Matthias	✓	1 Durchlauf	✓	Heute, 09:25	Testergebnisse anzeigen
<input type="checkbox"/> tfbuser	Linke, Matthias	✓	2 Durchläufe	✓	Heute, 09:31	Testergebnisse anzeigen
<input type="checkbox"/> Alle auswählen						

Ergebnisübersicht (bewerteter Testdurchlauf) Ausführen Testdaten aller NutzerInnen löschen

(1 - 2) Antworten (bewerteter Testdurchlauf)
Detaillierte Testergebnisse (bewerteter Testdurchlauf)
Testdaten löschen

separiert nach Teilnehmern → keine Summe

Zur Nachbearbeitung eines Tests dürfen keine Testdaten vorhanden sein!

Manuelle Bewertung

Notwendig für „Datei hochladen“ und eventuell „Freitext“ !!!

The screenshot displays the 'Manuelle Bewertung' (Manual Evaluation) interface. At the top, navigation tabs include 'Fragen', 'Info', 'Einstellungen', 'Teilnehmer', 'Lernfortschritt', and 'Manuelle Bewertung'. Below these, there are links for 'Bewertung nach Teilnehmer' and 'Bewertung nach Frage'. The 'Teilnehmer Status' dropdown menu is open, showing options: 'Alle Benutzer', 'Nur aktive Benutzer', 'Nur nicht-aktive Benutzer', 'Bereits bewertete Teilnehmer', and 'Nicht bewertete Teilnehmer'. The table below lists participants with columns for 'Nachname', 'Vorname', and 'Benutzername'. The participant 'Linke, Matthias' (ID: tfb013) is highlighted, with an 'Ändere Bewertung' button next to it. The 'Bewertung nach Frage' dropdown is open, showing options: '-- Bitte wählen --', 'Datei Upload (10 Punkte) [ID: 139081]', and 'Freitext (10 Punkte) [ID: 139082]'. The 'FRAGE: FREITEXT' section shows a question: 'Beschreiben Sie die wichtigsten Sehenswürdigkeiten Rostocks!' and a text input field containing the answer: 'Rostock hat viele Sehenswürdigkeiten. Sie aufzuzählen, wäre zu viel!'. The 'TEILNEHMER' section has a checkbox 'Diesen Teilnehmer als Bewertet markieren' and a 'Benachrichtigung senden' checkbox. At the bottom, a table shows the participant 'Linke, Matthias' with 'Erreichte Punkte' of 0 and an 'Antwort anzeigen' button.

Statistik

Fragen Info Einstellungen Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung **Statistik** Verlauf Metadaten Export Rechte

[Auswertung für alle NutzerInnen](#) [Aggregierte Testergebnisse](#) [Ergebnisse zu Einzelfragen](#)

Evaluationsdaten exportieren als

(1 - 2 von 2) [Filter anzeigen](#) [Spalten](#) [Zeilen](#)

Name ↑	Benutzername	Erreichte Punkte	Note	Beantwortete Fragen	Bearbeitungsdauer	Detaillierte Statistik
Linke, Matthias	[tfb013]	21 von 34	geschafft	12 von 12 (100.00 %)	00:01:58	Detaillierte Statistik anzeigen
Linke, Matthias	[tfbuser]	29 von 34	ganz ok	12 von 12 (100.00 %)	00:03:14	Detaillierte Statistik anzeigen

nur bewertete Testdurchläufe

Detaillierte Informationen zu Testergebnissen

Detaillierte Statistik für Linke, Matthias

Statistische Daten

Testergebnis in Punkten	21 von 34 (61.76 %)
Testergebnis als Note	geschafft
Bereits bearbeitete Fragen	12 von 12 (100.00 %)
Anzahl der Testdurchläufe	1
Bewerteter Durchlauf	1
Bearbeitungsdauer	00:01:58
Durchschnittliche Bearbeitungsdauer	00:00:09
Erster Aufruf	
Letzter Aufruf	
Dem Median zugeordnete Note	geschafft
Rang der Teilnehmerin	2
Dem Median zugeordneter Rang	1.5
Gesamtzahl der Teilnehmerinnen	2
Median der erzielten Punkte des Testergebnisses	25

Fragenergebnisse für Testdurchlauf 1

1. [ID: 139069] Kprim	4 von 4 (100.00 %)
2. [ID: 139070] Formel	2 von 2 (100.00 %)
3. [ID: 139071] ImageMap	0 von 2 (0.00 %)
4. [ID: 139072] Fehlertext	3 von 3 (100.00 %)
5. [ID: 139073] Text-Teilmenge	2 von 5 (40.00 %)
6. [ID: 139074] Lückentext	0 von 5 (0.00 %)
7. [ID: 139075] Numerische	1 von 1 (100.00 %)
8. [ID: 139076] Zuordnung	3 von 6 (50.00 %)
9. [ID: 139077] Anordnung horizontal	1 von 1 (100.00 %)
10. [ID: 139078] Single Choice	1 von 1 (100.00 %)
11. [ID: 139079] Multiple Choice	3 von 3 (100.00 %)
12. [ID: 139080] Anordnung	1 von 1 (100.00 %)

[Antwortenübersicht anzeigen](#)

Statistik

Fragen Info Einstellungen Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung **Statistik** Verlauf Metadaten Export Rechte

Auswertung für alle NutzerInnen **Aggregierte Testergebnisse** Ergebnisse zu Einzelfragen

Evaluationsdaten exportieren als

AGGREGIERTE TESTERGEBNISSE

(1 - 6 von 6)

Ergebnis	Wert
Gesamtzahl der Personen, die den Test gestartet haben	2
Gesamtzahl aller beendeten Tests (NutzerInnen, die den Test durch Drücken der Test beenden Schaltfläche fertiggestellt haben)	2
Mittlere Bearbeitungsdauer aller Tests	00:02:36
Gesamtzahl der bestandenen Tests	2
Durchschnittliche Punktezahl der bestandenen Tests	25.00 von 34.00
Mittlere Bearbeitungsdauer aller bestandenen Tests	00:02:36

(1 - 6 von 6)

DURCHSCHNITTLICH ERREICHTE PUNKTEZAHL

(1 - 12 von 12)

Überprüfung der Einstellungen

Fragen-ID	Fragentitel ↑	Punkte	Prozentsatz	Anzahl der Antworten
139080	Anordnung	1.00 von 1.00	100.00%	3
139077	Anordnung horizontal	1.00 von 1.00	100.00%	3
139072	Fehlertext	3.00 von 3.00	100.00%	3
139070	Formel	1.33 von 2.00	66.67%	3
139071	ImageMap	1.33 von 2.00	66.67%	3
139069	Kprim	3.33 von 4.00	83.33%	3

The diagram consists of a central text 'Überprüfung der Einstellungen' with a downward-pointing arrow to the 'Punkte' column of the second table. From the top-right corner of this text, three arrows point to the 'Wert' column of the first table, specifically to the values '00:02:36', '25.00 von 34.00', and '00:02:36'.

Statistik

Fragen-ID	Fragentitel ↑	Anzahl der Antworten	Ausgabe
139080	Anordnung	2	PDF-Export
139077	Anordnung horizontal	2	PDF-Export
139072	Fehlertext	2	PDF-Export
139070	Formel	2	PDF-Export

Name: Matthias Linke

Bewerteter Durchlauf: 1

Ordnen Sie von Nord nach Süd!

Mecklenburg-Vorpommern
Brandenburg
Bayern

Name: Matthias Linke

Bewerteter Durchlauf: 2

Ordnen Sie von Nord nach Süd!

Mecklenburg-Vorpommern

Plugin - Testübersicht

Plugin - Testübersicht

Zusammenfassung der Testresultate für alle Tests und Testteilnehmer

- Zugriffsrechte
- Matrix und Gesamtergebnis
- prozentuale Erfüllung und grafische Darstellung
- Spaltenbreite nach Testtitel
- frühes Entwicklungsstadium
- Erweiterungen geplant
- Zertifizierung für aktuelle ILIAS-Version

TESTÜBERSICHT-OBJEKTE



Übersicht über Ergebnisse

Plugin - Testübersicht



Definition der Auswahl der Darstellung

Auswahl der darzustellenden Tests

ZU AKKUMULIERENDE TESTS FÜR DIE TESTÜBERSICHT 'ÜBERSICHT ÜBER ERGEBNISSE'

Wählen Sie aus, welche Tests in der Inhaltsansicht dieses Objekts akkumuliert werden sollen. Es stehen nur jene Tests zur Verfügung, bei denen Sie das Recht besitzen, die Teststatistiken einzusehen.

(1 - 7 von 7) Filter anzeigen Zeilen ▾

↶ Auswahl aufheben Tests hinzufügen

Titel ↑	Pfad zum Test
<input type="checkbox"/> Abschluss Abschnitt 1	ILIAS > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Kurs zum Testen der 5.0 > Abschluss Abschnitt 1
<input type="checkbox"/> Abschluss Abschnitt 2	ILIAS > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Kurs zum Testen der 5.0 > Abschluss Abschnitt 2
<input type="checkbox"/> Alle Fragetypen	ILIAS > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Kurs zum Testen der 5.0 > Alle Fragetypen
<input type="checkbox"/> BRD-Test	ILIAS > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > BRD-Test



Plugin - Testübersicht

GRUPPEN-/KURSFILTER

Wählen Sie hier bitte Gruppen- oder Kurs-Objekte aus, in denen die Testteilnehmer Mitglied sein müssen, damit sie in der Statistik berücksichtigt werden. Es werden nur jene Objekte angezeigt, bei denen Sie selber Mitglied einer lokalen Rolle sind. Falls kein Filter gewählt wurde, werden die Testteilnehmer der oben ausgewählten Tests aufgelistet.

(1 - 30 von 31) zurück | weiter Seite 1

Filter anzeigen Zeilen

Für Übersicht auswählen Ausführen

Titel ↑	Zusätzliche Informationen	Ausgewählt
<input type="checkbox"/> Anwendungsbeispiele	1 Mitglieder	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Citavi	0 Mitglieder	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Erstellen eines Tests in ILIAS	23 Mitglieder	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kurs zum Funktionalitätstest	1 Mitglieder	<input checked="" type="checkbox"/>

Einschränkung der darzustellenden Testteilnehmer
→ z.B. Gruppenmitgliedschaft in mehreren Kursen

Plugin - Testübersicht

Übersicht über Ergebnisse

Info Inhalt Einstellungen Metadaten Rechte

TESTÜBERSICHT 'ÜBERSICHT ÜBER ERGEBNISSE'
Diese Tabelle zeigt Teilnehmerergebnisse von vorgegebenen Tests, gefiltert nach ausgewählten Gruppen- oder Kursmitgliedschaften der Teilnehmer.

(1 - 30 von 1252) zurück | weiter Seite 1

Teilnehmer	Hygiene-Test	Hygiene-Test	Hygiene - Test II	Hygiene - Test	Hygiene - Test	Durchschnitt
	18.75 %	83.33 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	20.42%
	100.00 %	100.00 %	91.67 %	6.25 %	100.00 %	79.58%
	0.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	0.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	20.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	20.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%

Erstellung der Übersicht
→ on-the-fly
→ Datenbankabfragen
→ Dauer entsprechend zu sammelnder Informationen

Suche nach Teilnehmern

Farbcodierung
→ Rot = nicht bestanden
→ Grün = bestanden

Übungen

Übungen

Termingebundene Arbeitsaufträge erteilen,
Feedback- und Benotungsmöglichkeiten
anbieten

Übung

- Container für Übungsaufgaben
- vorbereitete Arbeitsaufträge
- zugehörige Arbeitsunterlagen
- keine automatische Bewertung durch ILIAS
- Buchführung über Arbeitsergebnisse

- Austausch von Dokumenten
 - Lehrender: Aufgabenzettel
 - Lernender: Lösungsvorschläge

Übungen

Unterteilung in Übungseinheiten

Übungseinheit → Inhaltselement

Übungseinheiten Info Einstellungen Abgaben und Noten Lernfortschritt Export Rechte

Zeigen Bearbeiten

Übungseinheit hinzufügen

NEUE ÜBUNGSEINHEIT

Speichern Abbrechen

Abgabetypp * Datei
Datei als Team einreichen
Text
Blog
Portfolio

Titel *

Startzeit

Abgabetermin 28 August 2015 10:57 (HH:MM)

Obligatorisch
Obligatorische Übungseinheiten müssen bestanden werden, um die ganze Übung zu bestehen.

Arbeitsanweisung

Path:

Dateien Browse... + -
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateilupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB

Peer-Feedback
Nicht möglich für Team-Upload-Übungseinheiten

Musterlösung

Peer-Feedback
Nicht möglich für Team-Upload-Übungseinheiten

Mindestanzahl Bewertungen * 2
Diese Anzahl an Arbeitsergebnissen muss ein Teilnehmer bewerten, um die Bewertungen seines eigenen Arbeitsergebnisses einsehen zu können.

Ende des Bewertungszeitraums 28 August 2015 10:57 (HH:MM)
Bis zu diesem Termin können Bewertungen abgegeben werden. Anschließend ist das erhaltene Feedback einsehbar.

Datei-Upload
Ermöglicht Peers eine Datei je Review hochzuladen

Personalisiertes Peer-Feedback
Peers werden mit vollem Namen gezeigt

Übungsteilnehmer bewerten Übungseinheiten

Übungen

Definition eines
Übungscontainers
für gesamten
Zeitraum des Kurses
→ Übersichtlichkeit

Übungseinheit hinzufügen

ÜBUNGSEINHEITEN
(1 - 3 von 3)

Löschen Nach Abgabetermin sortieren Reihenfolge speichern

	Titel	Abgabetyt	Reihenfolge	Startzeit	Abgabetermin	Obligatorisch	Peer-Feedback	Arbeitsanweisung	Aktionen
<input type="checkbox"/>	Übungsteil 1	Datei	10		28. Sep 2015, 10:00	Ja	Nein	Ein Essay über Rostock!	Bearbeiten
<input type="checkbox"/>	Übungsteil 2	Text	20		28. Okt 2015, 11:00	Ja	Ja (2)	Ein Essay über MV!	Bearbeiten Peer-Gruppen anzeigen
<input type="checkbox"/>	Übungsteil 3	Portfolio	30		28. Nov 2015, 11:00	Nein	Nein	Ein Essay über die BRD!	Bearbeiten

Übungseinheiten Info **Einstellungen** Abgaben und Noten Lernfortschritt Export Rechte

Allgemeine Einstellungen Zertifikat

ÜBUNG BEARBEITEN Speichern

Titel * Übung für vieles

Beschreibung

BESTEHEN DER ÜBUNG

Anforderung Alle obligatorischen Übungseinheiten
Lerner müssen alle obligatorischen Übungseinheiten bestehen um die Übung zu bestehen.

Minimale Anzahl an Übungseinheiten
Lerner müssen eine minimale Anzahl an Übungseinheiten bestehen um die Übung zu bestehen. Dieser Wert muß mindestens so hoch sein, wie die Anzahl obligatorischer Übungseinheiten.

Bestimmung des Status "Bestanden" Nur manuell durch Tutor

Automatisch bei Abgabe
Gibt ein Teilnehmer ein Arbeitsergebnis ab, wird der Status "Bestanden" gesetzt. Der Tutor kann den Status manuell überschreiben. Das Ändern dieser Einstellung hat keine Auswirkung auf bestehende Bewertungen.

VERÖFFENTLICHUNG

Alle abgegebenen Lösungen nach Abgabetermin veröffentlichen
Die abgegebenen Lösungen aller Lerner können nach dem Abgabetermin von allen Lernern eingesehen werden.

Kontrolle durch ILIAS

Rechtliche Grundlage?!

Übungen

Sicht des Lernenden

Übung für vieles

Übungseinheiten Info Lernfortschritt

- ▶ ● Übungsteil 1 (Obligatorisch)
Verbleibende Bearbeitungsdauer: 1 Monat, 42 Minute(n) Zu bearbeiten bis: 28. Sep 2015, 10:00
- ▶ ● Übungsteil 2 (Obligatorisch)
Verbleibende Bearbeitungsdauer: 2 Monate, 1 Tag Zu bearbeiten bis: 28. Okt 2015
- ▶ ● Übungsteil 3
Verbleibende Bearbeitungsdauer: 3 Monate, 2 Tage Zu bearbeiten bis: 28. Nov 2015

ÜBUNGEN

Übung für vieles
Nächste Abgabefrist: 1 Monat, 22 Stunde(n), 43 Minute(n)

typabhängig

Abgegebener Text

▼ ● Übungsteil 1 (Obligatorisch)
Verbleibende Bearbeitungsdauer: 1 Monat, 41 Minute(n) Zu bearbeiten bis: 28. Sep 2015, 10:00

ARBEITSANWEISUNG

Ein Essay über Rostock!

TERMINPLAN

Zu bearbeiten bis	28. Sep 2015, 10:00
Verbleibende Bearbeitungsdauer	1 Monat, 41 Minute(n)

IHRE EINREICHUNG

Abgegebene Dateien	Sie haben noch keine Lösungsergebnisse abgegeben!	<input type="button" value="Lösung einreichen"/>
--------------------	---	--

Zugeordnetes Portfolio

Übungen

Sicht des Lernenden

Lösungsvorschläge einreichen

Datei hochladen		Mehrere Dateien als ZIP-Archiv hochladen	
Abgegebene Dateien	gesamt.pdf	Eingereichte Lösungen ändern	
Letzte Übertragung	Heute, 11:23		

Bis Abgabedatum...

Zu bearbeiten bis: 28. Okt 2015, 11:00

ÜBUNGSEINHEIT "ÜBUNGSTEIL 2"

Ihr Text

Abgebener Text	Text bearbeiten
Letzte Übertragung	Heute, 11:25

Übungen

bei obligatorischen Abgaben !!!

Übungseinheiten Info Einstellungen **Abgaben und Noten** Lernfortschritt Export Rechte

Je Übungseinheit Je Teilnehmer Notenübersicht

Übungsteil 1 Benutzer Benutzer suchen

ÜBUNGSEINHEIT: ÜBUNGSTEIL 1 (1 - 1 von 1) Spalten ▾ Zeilen ▾

Bild	Name ↑	Benutzername	Einreichung	Bewertung	Feedback
<input type="checkbox"/>		Linke, Matthias [tfb013]	Letzte Übertragung: Heute, 11:23 Abgegebene Dateien: 1 Download-Dateien Notiz für Tutoren: <input type="text"/>	<input type="radio"/> Nicht bewertet <input type="radio"/> Bestanden <input type="radio"/> Nicht bestanden	<input type="text" value="Als Kommentar in Textfeld eingeben"/> <input type="button" value="Nachricht versenden"/> <input type="text" value="Feedback-Datei"/>

Übungseinheiten Info Einstellungen **Abgaben und Noten** Lernfortschritt Export Rechte

Je Übungseinheit Je Teilnehmer Notenübersicht

NOTENÜBERSICHT (1 - 1 von 1) Zeilen ▾

Name ↑	1	2	3	Gesamte Übung	Kommentar für Lerner
Linke, Matthias [tfb013]	✓	✗	●	✗	Note: <input type="text"/>

automatisch durch ILIAS

Übungen

Bewertung	Feedback
✘ Nicht bestanden <input type="button" value="v"/> Note: <input type="text"/> Letzte Änderung: Heute, 11:37	Hat nicht ganz gereicht..... Als Kommentar in Textfeld eingeben Nachricht versenden Feedback-Datei ☆☆☆☆☆ Erhaltenes Feedback zeigen

Tutor-Feedback

Kommentar für Lerner

Hat nicht ganz gereicht...

Es wird eine Benachrichtigung an den Benutzer gesendet und das Feedback wird in dessen Übungseinheiten-Übersicht gelistet.

[Speichern](#)

Peer-Feedback

Sicht des Lernenden

FEEDBACK DES TUTOR	
<i>Kommentar</i>	Hat nicht ganz gereicht...
<i>Status</i>	✘ Nicht bestanden

Kurse – Teil 2

Kurs – Management

- Organisation des Inhalts
 - Sitzungen, Lernpfade, Lernziele
- Mitglieder verwalten
- Gruppen anlegen
- Rechtestruktur verwalten

Kurs – Management

Inhalte vorhanden → Lernmodule,
Ordner, Fragenpools,
Medienpools, Tests, ...

Übersichtlichkeit ?!?!
→ Sicht des Kursmitgliedes

- Sortierung
- Sichtbarkeit
- Organisation

INHALT	
	Alle Fragetypen
	Alle Fragetypen
	Begriffe ILIAS-Begrifflichkeiten
	Dateien
	Funktionalität Status: Offline Typ: Lernmodul ILIAS
	HTML-Lernmodul Status: Offline Typ: Lernmodul HTML
	Manuelle
	My SCORM Tutorial Status: Offline Typ: Lernmodul SCORM/AICC
	Umfragetypen Status: Offline
	Wichtige Bilder, Audios und Videos
	Übung für vieles Nächste Abgabefrist: 25 Tage, 21 Stunde(n), 11 Minute(n)

Kurs – Management

The image shows two overlapping screenshots of the ILIAS course management interface. The top screenshot displays the course overview for 'Kurs zum Testen der 5.0'. The navigation menu includes 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Mitglieder', 'Lernfortschritt', 'Metadaten', 'Export', 'Rechte', and 'Voransicht als Mitglied aktivieren'. A red box highlights the 'Voransicht als Mitglied aktivieren' button. Below the navigation, there are options for 'Zeigen', 'Verwalten', 'Sortierung', and 'Text-/Media-Editor'. A green button 'Neues Objekt hinzufügen' is visible on the right. The main content area shows 'INHALT' with a yellow bar for 'Alle Fragetypen' and a white bar for 'Begriffe' (ILIAS-Begrifflichkeiten).

The bottom screenshot shows the 'Voransicht als Mitglied' view. The navigation menu is simplified to 'Inhalt', 'Info', 'Mitglieder', and 'Lernfortschritt'. The main content area shows 'INHALT' with a white bar for 'Alle Fragetypen' and a white bar for 'Begriffe' (ILIAS-Begrifflichkeiten). A dark red header bar contains the text '« Voransicht als Mitglied schließen' and 'Voransicht als Mitglied'.

Sicht des Kursmitgliedes
→ Überprüfen der Einstellungen

Kurs – Management

Darstellung - Sortierung

KURSDARSTELLUNG

Kursansicht

- Sitzungsansicht
In dieser Kursansicht werden zunächst alle Sitzungen angezeigt. Kursinhalte, die nicht Sitzungen zugeordnet sind, werden darunter aufgeführt.
- Einfache Ansicht
Diese Kursansicht stellt alle Kursinhalte in einer Liste dar.
- Ansicht nach Typen
Diese Kursansicht ordnet alle Kursinhalte nach ihrem Objekttyp.
- Lernziel-orientierte Ansicht
Wählen Sie diese Kursansicht, wenn die Kursinhalte entsprechend der zugrundeliegenden Lernziele und der beim jeweiligen Lernenden angezeigten Kompetenzen angezeigt werden sollen..
- Lernplanungsansicht
Ansicht für Lernplanung

Sortierung

- Nach Titel
Wählen Sie diese Einstellung, um die Materialien automatisch nach ihrem Titel zu sortieren.
- Nach Erstellungsdatum
Die enthaltenen Objekte werden automatisch nach ihrem Erstellungsdatum sortiert.
- Nach Zeitvorgaben
Automatische Sortierung nach Verfügbarkeit bzw. nach Lernplanung.
- Manuelle Sortierung
Wenn ausgewählt, können die Materialien manuell in beliebiger Reihenfolge sortiert werden.
 - Position neuer Objekte *
 - Oben
 - Unten
 - Reihenfolge neuer Objekte *
 - Nach Titel
 - Nach Erstellungsdatum
 - Nach Zeitvorgaben
 - Sortierungsrichtung *
 - Aufsteigend
 - Absteigend

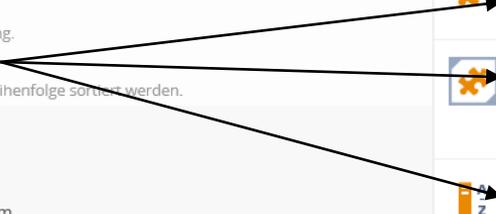
Navigation: Inhalt | Info | Einstellungen

Sortierung: Zeigen | Verwalten | Sortierung

Sortierung speichern

10 INHALT

- 10** Alle Fragetypen
- 20** Alle Fragetypen
Status: Offline
- 30** Begriffe
ILIAS-Begrifflichkeiten
- 40** Dateien



Kurs – Management

INHALT

- Alle Fragetypen
- Alle Fragetypen
- Begriffe
ILIAS-Begrifflichkeiten
- Dateien
- Funktionalität
Status: Offline Typ: Lernmodul ILIAS
- HTML-Lernmodul
Status: Offline Typ: Lernmodul HTML
- Manuelle
- My SCORM Tutorial
Status: Offline Typ: Lernmodul SCORM/AICC
- Umfragetypen
Status: Offline
- Wichtige Bilder, Audios und Videos
- Übung für vieles
Nächste Abgabefrist: 25 Tage, 21 Stunde(n), 11 Minute(n)

Ordnen des Inhalts nach Typen

KURSDARSTELLUNG

Kursansicht Sitzungsansicht
In dieser Kursansicht werden zunächst alle Sitzungen angezeigt.

Einfache Ansicht
Diese Kursansicht stellt alle Kursinhalte in einer Liste dar.

Ansicht nach Typen
Diese Kursansicht ordnet alle Kursinhalte nach ihrem Objekttyp.

ORDNER

- Dateien

LERNMATERIALIEN

- Funktionalität
Status: Offline Typ: Lernmodul ILIAS
- HTML-Lernmodul
Status: Offline Typ: Lernmodul HTML
- My SCORM Tutorial
Status: Offline Typ: Lernmodul SCORM/AICC

GLOSSARE

- Begriffe
ILIAS-Begrifflichkeiten

ÜBUNGEN

- Übung für vieles
Nächste Abgabefrist: 25 Tage, 20 Stunde(n), 46 Minute(n)

TESTS

- Alle Fragetypen
- Manuelle

MEDIENPOOLS

- Wichtige Bilder, Audios und Videos

Kurs – Management

Themenspezifisches Zusammenfassen der Inhaltselemente

Organisation

- Ordner
- Sitzung
- Kategorie-Referenz
- Kurs-Referenz
- Gruppe
- Objekteblock**

GRUNDLAGEN

 Begriffe
ILIAS-Begrifflichkeiten

 Funktionalität
Status: Offline Typ: Lernmodul ILIAS

ERWEITERUNGEN

 Alle Fragetypen

 HTML-Lernmodul
Status: Offline Typ: Lernmodul HTML

Grundlagen Aktionen

Kurs **Objekte** Einstellungen Rechte

Neues Objekt hinzufügen

OBJEKTE IM OBJEKTEBLOCK
(1 - 11 von 11) Speichern

Objekte, die eingebunden werden können	Eingebunden
<input checked="" type="checkbox"/>  Begriffe	
<input checked="" type="checkbox"/>  Funktionalität	
<input type="checkbox"/>  Alle Fragetypen	
<input type="checkbox"/>  Alle Fragetypen	

Mit manueller Sortierung beliebiger Aufbau des Kurses!

Kurs - Icon

Für Kategorien, Kurse und Gruppen → svg-Dateien



Matthias Linke

Inhalt Info Einstellungen Lokale Benutzerverwaltung Export Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#) [Sortierung](#) [Text-/Media-Editor](#)

KURSE

-  **Anwendungsbeispiele**
-  **Citavi**
Literaturverwaltung
Verfügbarkeit: 16. Apr 2013, 10:24 - 12. Dez 2015, 00:00
-  **Kurs zum Test der 4.1.4**
Hier sollen möglichst alle Funktionalitäten getestet werden.
Status: Offline
-  **Kurs zum Test der 4.2**
Hier sollen alle Funktionalitäten der neuen Version getestet werden.
Status: Offline



Matthias Linke

Inhalt Info **Einstellungen** Lokale Benutzerverwaltung Export Rechte

[Einstellungen](#) [Mehrsprachigkeit](#) [Icon](#)



 **Anwendungsbeispiele**

Inhalt Info **Einstellungen** Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte [Voransicht als Mitglied aktivieren](#) ▶

[Kurseinstellungen](#) [Kursinfo](#) [Vorbildingungen](#) [Startobjekte](#) [Mitgliedschaftsbeschränkung](#) [Icon](#) [Zertifikat](#)



 **Thema 1**
Diese Gruppe bearbeitet Thema 1.

Inhalt Info **Einstellungen** Mitglieder Lernfortschritt Export Rechte [Voransicht als Mitglied aktivieren](#) ▶

[Gruppeneinstellungen](#) [Gruppeninfo](#) [Gruppen-Icon](#) [Mitgliedschaftsbeschränkung](#)

Kurs – Style



Individuelle Gestaltung der Kursansicht

 **Kurs zum Testen der 5.0**
In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt

Willkommen im Kurs und viel Spaß mit dem Inhalt

GRUNDLAGEN

 **Begriffe** 
ILIAS-Begrifflichkeiten

ERWEITERUNGEN

 **Alle Fragetypen** 

- + Klick
- Text einfügen
 - Materialienliste einfügen
 - Bild/Audio/Video einfügen
 - Datentabelle einfügen
 - Erweiterte Tabelle einfügen
 - Erweiterte Liste einfügen
 - Block einfügen
 - Register einfügen
 - Interaktives Bild einfügen
 - Programmcode einfügen
 - Aus Ablage einfügen

Kurs-Management – Sitzungen

Sitzungen

- zeitliche Gliederung des Kurses → Termine
- Abbildung konkreter Präsenzveranstaltungen
- virtuelle Veranstaltungstermine → Forum, Chat
- Zuordnung von Materialien

● Sitzungsansicht

In dieser Kursansicht werden **zunächst alle Sitzungen** angezeigt. **Kursinhalte, die nicht Sitzungen zugeordnet sind, werden darunter aufgeführt.**

Sitzungsanzahl begrenzen

Wählen Sie diese Einstellung, um die Anzahl der dargestellten Sitzungen zu begrenzen.

Anzahl vergangener Sitzungen

Anzahl nachfolgender Sitzungen

SITZUNGEN

- ▶  25. Aug 2015, 08:00 - 10:00
- ▶  Gestern, 08:00 - 10:00
- ▼  08. Sep 2015, 08:00 - 10:00
- ▶  15. Sep 2015, 08:00 - 10:00

Mit gewissen Abstrichen... (Objektblöcke)

Sitzungen

Datum/Uhrzeit Ganztagestermin

Start 03 August 2015
08:00 (HH:MM)

Ende 03 August 2015
10:00 (HH:MM)

Wiederholungen
Lernfortschritt aktivieren

- Keine Wiederholung
- Täglich
- Wöchentlich
- Monatlich
- Jährlich

Session-Termine (de-)aktivieren

Definition des Termins

Wiederholungen Wöchentlich

Alle: 1 Woche(n)

Am: Mo Di Mi Do Fr Sa So

Erzeuge 2 Termine

Wiederholen bis zum 30 September 2015

SITZUNGEN	
▶	03. Aug 2015, 08:00 - 10:00
▶	04. Aug 2015, 08:00 - 10:00
▶	11. Aug 2015, 08:00 - 10:00
▶	18. Aug 2015, 08:00 - 10:00

Achtung bei Festlegung von
Starttermin und Wochentag
→ Starttermin = korrekter Wochentag

Sitzungen

einfaches Anlegen einer Terminreihe

SITZUNGEN

- ▼ Heute, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus
Ort: AER-PC201
Name: Matthias Linke
Ansys
txt 126 Bytes Heute, 10:06
- ▼ 10. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus
Ort: AER-PC236
Name: Matthias Linke
- ▼ 17. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus
Ort: AER-PC201
Name: Matthias Linke
Ansys
txt 126 Bytes Heute, 10:06
- ▶ 24. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung
Materialien zur Sitzung: 1
- ▶ 01. Okt 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung
Materialien zur Sitzung: 1

Parameter einzelner Termine änderbar

← Zurück zum Inhalt des Kurses Info **Einstellungen** Kursmaterialien

SITZUNG BEARBEITEN

Datum/Uhrzeit Ganztagestermin

Start 10 September 2015
09 00 (HH:MM)

Ende 10 September 2015
13 00 (HH:MM)

INFORMATIONEN ZUR SITZUNG

Titel Seminar zur Vorlesung

Beschreibung Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen

Ort AER-PC236

Details zur Sitzung

PERSÖNLICHE DATEN DES/DER VORTRAGENDEN

Name Matthias Linke

E-Mail

Telefon

Sitzungen

Zuordnen des Kursinhaltes zu Sitzungsterminen

10. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung Aktionen ▾
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus

Zurück zum Inhalt des Kurses Info Einstellungen **Kursmaterialien** Teilnehmer verwalten ... ▾

Die Einstellungen wurden gespeichert.

Neues Objekt hinzufügen ▾

ZUORDNUNG VON KURSMATERIALIEN
Hier können Sie der Sitzung Kursmaterialien zuordnen. Diese werden dann direkt unterhalb der Sitzung angezeigt.
(1 - 13 von 13) Zeilen ▾ Speichern

Kursmaterialien	Status
<input checked="" type="checkbox"/>  Begriffe <i>ILIAS-Begrifflichkeiten</i> Pfad: ... » Kurs zum Testen der 5.0	✓
<input checked="" type="checkbox"/>  Funktionalität Pfad: ... » Kurs zum Testen der 5.0	✓
<input type="checkbox"/>  Alle Fragetypen Pfad: ... » Kurs zum Testen der 5.0	✗
<input type="checkbox"/>  Alle Fragetypen Pfad: ... » Kurs zum Testen der 5.0	✗

alle Inhalte des Kurses
und nur dieses Kurses

10. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus
Ort: AER-PC236
Name: Matthias Linke

 Begriffe
ILIAS-Begrifflichkeiten

 Funktionalität

Sitzungen

Löschen von Sitzungsterminen

→ Materialien wieder eingeordnet

SITZUNGEN

- Heute, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus
Ort: AER-PC201
Name: Matthias Linke
 - Ansys
txt 126 Bytes Heute, 10:06
- 10. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus
Ort: AER-PC236
Name: Matthias Linke
 - Begriffe**
ILIAS-Begrifflichkeiten
 - Funktionalität**
Typ: Lernmodul ILIAS
- 17. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus
Ort: AER-PC201
Name: Matthias Linke
 - Ansys
txt 126 Bytes Heute, 10:06

Inhalt Info Einstellungen
Zeigen Verwalten Sortierung

↶ Löschen Verschieben

Sind Sie sicher, dass folgende Objekte gelöscht werden sollen:

Bestätigen

Typ	Titel
	Seminar zur Vorlesung
	Ansys.txt
	Seminar zur Vorlesung
	My SCORM Tutorial

Komplettes Löschen!!!

Sitzungen

Teilnehmerverwaltung

ANMELDUNG DURCH BENUTZER

Anmeldungsverfahren

- Direkte Anmeldung
- Teilnahme beantragen
Eine Aufnahme erfolgt nur, wenn sie durch einen Administrator bestätigt wurde.
- Keine Anmeldung erforderlich
Für diesen Sitzungstermin ist eine Anmeldung nicht erforderlich.

Begrenzte Teilnehmeranzahl

Übernahme aller Kursmitglieder

Sie wurden für den Sitzungstermin angemeldet. Allerdings muss ihr Antrag noch von einem Administrator bestätigt werden. Sie werden benachrichtigt sobald dies erfolgt ist.

SITZUNGEN

▼ Heute, 08:00 - 16:00

▶ 10. Sep 2015, 08:00 - 16:00

Anmelden

Info

Auf Schreibtisch legen

MITGLIEDER
(1 - 1 von 1)

Name	Benutzername	Angemeldet ↓
<input type="checkbox"/> Linke, Matthias	tfbuser	<input checked="" type="checkbox"/>

AUFNAHMEANTRÄGE
(1 - 1 von 1)

Als Mitglied aufnehmen

Antrag ablehnen

Mail verschicken

Name	Antragsdatum
<input type="checkbox"/> Linke, Matthias	Heute, 12:22

Alle auswählen

Sitzungen

[← Zurück zum Inhalt des Kurses](#)
[Info](#)
[Einstellungen](#)
[Kursmaterialien](#)
[Teilnehmer verwalten](#)

[Teilnehmerliste erstellen](#)
[Speichern](#)

Name	Benutzername	Angemeldet ↓	Note	Kommentar	Teilgenommen
<input type="checkbox"/> Linke, Matthias	tfbuser	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="Nicht mitgearbeitet!"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

TEILNEHMERLISTE ERSTELLEN [Teilnehmerliste drucken](#)

Titel:
 Beschreibung:
 Details:

- Name
- Benutzername
- E-Mail
- Note
- Kommentar
- Angemeldet
- Teilgenommen

Zusätzliche Spalten: + -

TEILNEHMERAUSWAHL

Administratoren:
 Tutoren:
 Mitglieder:
 Nur angemeldete Mitglieder:

Teilnehmerliste
03. Sep 2015, 08:00 - 16:00 (03.09.2015 12:35)

Name	Kommentar	Teilgenommen	Unterschrift
Linke, Matthias	Nicht mitgearbeitet!	Ja	

Spalten der Liste

Anwesenheitsliste für Präsenzveranstaltung...

Kurs-Management – Lernpfade

Planung der Lernprozesse

- **zeitbezogen** (in bestimmten Zeitfenstern)
→ Verfügbarkeit
- **ergebnisbezogen** (abhängig von Ergebnissen bestimmter Leistungsüberprüfungen)
→ Vorbedingungen
- **kompetenzorientiert** (unverbindliche Priorisierung durch ILIAS abgeleitet von Ergebnissen von Eingangstests)
→ Lernziele
- **lernplanorientiert** (unverbindliche Empfehlung des Dozenten zur zeitlichen Anordnung der Lernschritte)

Zeitbezogene Planung

Zeitbezogene Planung - Kurse

Inhalt Info **Einstellungen**

[Kurseinstellungen](#) [Kursinfo](#) [Vorbedi](#)

Sehr grobe Steuerung

VERFÜGBARKEIT

Online
Nur wenn der Kurs online geschaltet ist, können Benutzer dem Kurs beitreten und Kursmitglieder auf den Kurs zugreifen. Wenn nicht, ist der Kurs nur für Administratoren und Tutoren verfügbar.

Zeitlich begrenzt (Online)

Zeitraum

Anfang 03 September 2015
16 00 (HH:MM)

Ende 12 Dezember 2017
00 00 (HH:MM)

Immer sichtbar
Außerhalb des angegebenen Zeitraums wird der Kurstitel angezeigt, die Inhalte aber nicht.

Kurse zu bestimmten Zeiten

Zutritt zu bestimmten Zeiten

KURSBEITRITT

Beitrittsverfahren

- Direkter Beitritt
- Beitritt mit Kurspasswort
- Antrag mit Bestätigung
Der Beitritt erfolgt nur, wenn er durch einen Kursadministrator oder Kurstutor bestätigt wird.
- Kein selbständiger Beitritt
Wählen Sie diese Einstellung, um die Selbstregistrierung zu deaktivieren. Benutzer können nicht beitreten.

Anmeldung mit Zugangsschlüssel
Wählen Sie diese Option, um zusätzlich zu dem ausgewählten Beitrittsverfahren, eine Anmelde- und Registrierungslinks zu ermöglichen.

Zeitlich begrenzt

Zeitraum

Start 25 Juni 2015
16 15 (HH:MM)

Ende 12 Dezember 2017
00 00 (HH:MM)

Zeitbezogene Planung

Lernmodule, Tests, Glossare, ...

Zeitvorgaben

Zeitvorgaben ausgeschaltet
Wählen Sie diese Einstellung, um alle Zeitvorgaben zu deaktivieren.

Zeitlich begrenzt verfügbar

Startzeit: 06 Juli 2015 14:50 (HH:MM)

Endzeit: 06 Juli 2015 14:50 (HH:MM)

Sichtbarkeit
Wenn aktiviert, ist das Lernmaterial auch außerhalb der vorgesehenen Verfügbarkeit sichtbar.

Einschalten, um dem Lerner zukünftig zu bearbeitende Inhalte zu zeigen

GRUNDLAGEN

Funktionalität
Verfügbarkeit: 12. Sep 2015, 14:50 - 25. Sep 2015, 14:50

Begriffe
ILIAS-Begrifflichkeiten

Zeitbezogene Planung - Seiten

Seite: Seite 1

← Lernmodul Bearbeiten Vorschau Metadaten Verlauf Zwischenablage **Aktivierung**

SEITENAKTIVIERUNG

Aktivierung Aktiviert Deaktiviert Zeitliche Aktivierung

Bearbeitungsmodus

Start 08 09 September 28 2015

(HH:MM)

Ende 08 09 September 28 2015

(HH:MM)

Aktivierungsinformationen anzeigen Wenn die Aktivierung in der Zukunft liegt, wird die Seite nicht übersprungen. Dem Lerner wird eine Meldung mit dem Aktivierungszeitpunkt angezeigt.

Speichern

evtl. für Seiten in Bearbeitung

Ergebnisbezogene Planung

Ergebnisbezogen – Vorbedingungen

Kurse → Lernmodule → Kapitel



Kurs zum Testen der 5.0

In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.

Aktionen ▾

Inhalt Info **Einstellungen** Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren ▶

Kurseinstellungen Kursinfo Vorbedingungen Startobjekte Mitgliedschaftsbeschränkung Zertifikat

Neue Bedingung erstellen

Kurse, Lernmodule, Tests, Übungen

Vorbedingungen müssen generell zugreifbar sein!!!
→ sonst Rechteprobleme bei Nutzer

Ergebnisbezogen – Vorbedingungen

NEUE BEDINGUNG ERSTELLEN

Vorbedingung durch: Ergebnisausgabe

Vorbedingung für Zugriff auf: Kurs zum Testen der 5.0

Bedingung * Bitte treffen Sie eine Auswahl
Status aus Lernfortschritt ableiten
Bestanden
Nicht bestanden
Beendet
Nicht beendet

* Erforderliche Angabe

abhängig vom Typ der Vorbedingung

EINSTELLUNGEN FÜR VORBEDINGUNGEN Speichern

Objekt verbergen
Das Objekt ist für Benutzer, die die Vorbedingungen nicht erfüllt haben, nicht sichtbar.

Modus Alle Vorbedingungen
Alle Vorbedingungen müssen für einen Zugriff erfüllt werden.

Untermenge der Vorbedingungen
Eine Untermenge der Vorbedingungen müssen für einen Zugriff erfüllt werden. Einige Vorbedingungen können trotzdem verpflichtend sein.

VORBEDINGUNGEN
(1 - 1 von 1)

↗ Löschen

Vorbedingung durch ↑	Bedingung	Verpflichtend	Aktionen
<input type="checkbox"/> Ergebnisausgabe	Bestanden	<input checked="" type="checkbox"/>	Bearbeiten

Nutzersicht

Kurs zum Testen der 5.0
In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.
Vorbedingungen, die für einen Zugriff erfüllt werden müssen: [» Ausblenden](#)

Bitte erfüllen Sie die folgenden Vorbedingungen:

Ergebnisausgabe
Benötigte Vorbedingung: Bestanden

Ergebnisbezogen – Vorbedingungen

Kurse → **Lernmodule** → Kapitel

Funktionalität
Typ: Lernmodul ILIAS
Verfügbarkeit: 12. Sep 2015, 14:50 - 25. Sep 2015, 14:50

← Zurück Zeitvorgaben **Vorbedingungen**

Neue Bedingung erstellen

Fortsetzen
Kursinhalt bearbeiten
Einstellungen
Info
Verfügbarkeit

Vorgehensweise wie Kurs

Funktionalität
Typ: Lernmodul ILIAS
Verfügbarkeit: 12. Sep 2015, 14:50 - 25. Sep 2015, 14:50
Vorbedingungen, die für einen Zugriff erfüllt werden müssen: **Ausblenden**

Bitte erfüllen Sie die folgenden Vorbedingungen:

 **Manuelle**
Benötigte Vorbedingung: Bestanden

Ergebnisbezogen – Vorbedingungen

Kurse → Lernmodule → **Kapitel**



Vorbedingung durch: Alle Fragetypen

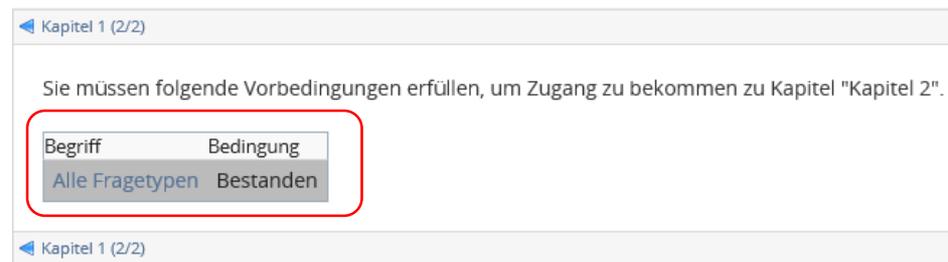
Vorbedingung für Zugriff auf: Kapitel 1

Bedingung *

Einstellungen für Verknüpfungen

- Gleiche Vorbedingungen für alle Verknüpfungen
- Unterschiedliche Vorbedingungen für Verknüpfungen

Nutzersicht



Kompetenzorientierte Planung

Lernziele

- didaktische Steuerung der Lernaktivität
 - Basis → vorhandene Lerninhalte, Tests
 - Zuordnung von Materialien zu Lernzielen
 - Fragen zur Lernzielüberprüfung
- ➔ Kursinhalte dahingehend anlegen

Lernziele

Gliederung des Lernprozesses

Voraussetzung

Definiertes Angebot entsprechend Testerfolgen

KURSDARSTELLUNG

Kursansicht

- Sitzungsansicht
In dieser Kursansicht werden zunächst alle Sitzungen angezeigt. Kursinhalte, die nicht Sitzungen zugeordnet sind, werden darunter aufgeführt.
- Einfache Ansicht
Diese Kursansicht stellt alle Kursinhalte in einer Liste dar.
- Ansicht nach Typen
Diese Kursansicht ordnet alle Kursinhalte nach ihrem Objekttyp.
- Lernziel-orientierte Ansicht
Wählen Sie diese Kursansicht, wenn die Kursinhalte entsprechend der zugrundeliegenden Lernziele und der beim jeweiligen Lerner vorhandenen Kompetenzen angezeigt werden sollen.
- Lernplanungsansicht
Ansicht für Lernplanung

Inhalt **Lernziele** Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Vorsicht als Mitglied aktivieren >

[Einstellungen](#) Lernziele Qualifizierender Test Startobjekte

EINSTELLUNGEN ZUM LERNZIEL-ORIENTIERTEN KURS

Kursdesign *

- Einstiegstest und Lernempfehlung
Anhand der Ergebnisse des Einstiegstests empfiehlt ILIAS Lerninhalte für die noch nicht erreichten Lernziele. Ein Qualifizierender Test prüft zum Abschluss die Erreichung aller Lernziele.
- Qualifizierender Test mit Nachttest zu nicht erreichten Lernzielen
Der Kurs startet mit einem Test, der individuell prüft, ob die Kursmitglieder die Lernziele bereits beherrschen. Beim Bestehen des Tests, brauchen weder weitere Lerninhalte noch Tests bearbeitet werden. Für alle nicht erreichten Lernziele empfiehlt ILIAS Lerninhalte. Die Erreichung dieser Lernziele wird in einem weiteren Testdurchlauf abgeprüft.
- Freier Lern- und Übungsteil mit Abschlusstest
Kursmitgliedern werden Lerninhalte zu sämtlichen Lernzielen des Kurses präsentiert. Sie können frei navigieren und zu jedem Zeitpunkt einen Qualifizierenden Test durchführen. Dieser prüft die Erreichung aller Lernziele.

Testergebnisse

- Zurücksetzen der persönlichen Testergebnisse erlauben
Kursmitglieder können die eigenen Testergebnisse löschen, um den Kurs von neuem zu beginnen. Diese Einstellung sollte nur in der Entwicklungsphase des Kurses genutzt werden, um dessen Ablauf leichter zu überprüfen.

* Erforderliche Angabe

Speichern

Checkliste Kurs

- Kurseinstellungen vornehmen ✗
- Lernziele hinzufügen ✗
- Lerninhalte hinzufügen ✓
- Qualifizierenden Test konfigurieren ✗
Kein Qualifizierender Test angelegt
- Lernziele konfigurieren ✗

Lernziele

Kursdesign *

Einstiegstest und Lernempfehlung

Anhand der Ergebnisse des Einstiegstests empfiehlt ILIAS Lerninhalte für die noch Qualifizierender Test prüft zum Abschluss die Erreichung aller Lernziele.

Checkliste Kurs

Kurseinstellungen vornehmen	✓
Lernziele hinzufügen	✗
Lerninhalte hinzufügen	✓
Einstiegstest konfigurieren Kein Einstiegstest angelegt	✗
Qualifizierenden Test konfigurieren Kein Qualifizierender Test angelegt	✗
Lernziele konfigurieren	✗

Abarbeiten der Checkliste

Checkliste Kurs

Kurseinstellungen vornehmen	✓
Lernziele hinzufügen	✗
Lerninhalte hinzufügen	✓
Einstiegstest konfigurieren Kein Einstiegstest angelegt	✗
Qualifizierenden Test konfigurieren Kein Qualifizierender Test angelegt	✗
Lernziele konfigurieren	✗

dito...

EINSTELLUNGEN FÜR EINSTIEGSTEST

Test auswählen *

Neuen Test erstellen

Einen neuen Test als Einstiegstest anlegen

Vorhandenen Test verwenden

Einen der bereits im Kurs vorliegenden Tests als Einstiegstest auswählen

Verfügbare Tests: *

Bitte treffen Sie eine Auswahl

- Alle Fragetypen
- Manuelle
- Einstieg Kurs
- Einstieg Lernziel
- Abschluss Kurs

* Erforderliche Angabe

Speichern

Fragen später als Basis für Bestimmung und Auswertung der Lernziele

Lernziele

Checkliste Kurs

- Kurseinstellungen vornehmen
- Lernziele hinzufügen
- Lerninhalte hinzufügen
- Einstiegstest konfigurieren
- Qualifizierenden Test konfigurieren
- Kein Qualifizierender Test angelegt
- Lernziele konfigurieren

Einstellungen Lernziele Einstiegstest Qualifizierender Test Startobjekte

Neues Lernziel hinzufügen

Schrittweise Führung durch Anlegeprozess

Neues Lernziel hinzufügen

Beschreibung des Lernziels

Kursmaterialien zuordnen

Fragen des Einstiegstests festlegen

Grenzen des Einstiegstests festlegen

Fragen des Abschlusstests festlegen

Grenzen des Abschlusstests festlegen

BESCHREIBUNG DES LERNZIELS

Titel * Beherrschung der Grundlagen

Beschreibung Mit dem Bearbeiten der Kursmaterialien beherrschen Sie nach bestandenem Abschlusstest die Grundlagen.

* Erforderliche Angabe

Speichern

Lernziele

Neues Lernziel hinzufügen

Beschreibung des Lernziels

Kursmaterialien zuordnen

Fragen des Einstiegstests festlegen

Grenzen des Einstiegstests festlegen

Fragen des Abschlusstests festlegen

Grenzen des Abschlusstests festlegen

<input type="checkbox"/>		HTML-Lernmodul
<input type="checkbox"/>		Lampe mit Textur.pdf
<input type="checkbox"/>		Manuelle
<input type="checkbox"/>		Umfragetypen

Funktionalität

Kapitel:

-  Kapitel 1
-  Kopfzeile
-  Fußzeile
-  Seite 1
-  Seite 2
-  Kapitel 2
-  Kapitel 2.1
-  Seite 2.1.1
-  Seite 2.1.2
-  Seite 2.1.3
-  Seite 2.1.4
-  Seite 2.1.5

- alle Materialien zum Erreichen des Lernziels
- Lernmodule entsprechend aufbauen und aufteilen

Lernziele

Bedingung → Test im Kurs



Einstieg Kurs

Fragen:

ImageMap

Kprim

Für dieses Lernziel
relevante Fragen auswählen

Neues Lernziel hinzufügen

Beschreibung des Lernziels

Kursmaterialien zuordnen

Fragen des Einstiegstests festlegen

Grenzen des Einstiegstests festlegen

Fragen des Abschlusstests festlegen

Grenzen des Abschlusstests festlegen

Fragenübersicht

Einstieg Kurs

ImageMap

2 Punkt(e)

Erreichbare Punktzahl:

2 Punkt(e)

Benötigte
Prozentzahl der
Punkte *

100

Kursteilnehmern, die diese Punktzahl erreicht haben, werden keine Kursmaterialien zur weiteren Bearbeitung empfohlen.

- nur Fragen in vorher definierten Tests
- Tests online
- Start des gesamten Tests
- Auswertung der relevanten Fragen
- unterschiedliche Tests für Einstieg- und Ausstieg anlegen

Lernziele

LERNZIELE

Online stellen Ausführen Sortierung speichern

Position	Titel	Zugeordnete Materialien	Einstiegstest	Abschlusstest	
<input type="checkbox"/> 10	Grundlagen Nach dem Bestehen des Abschlusstests beherrschen Sie die Grundlagen Online	<input type="checkbox"/> Funktionalität	ImageMap	Anordnung horizontal	Aktionen ▾
<input type="checkbox"/> 20	Tiefergehend Nach dem Durcharbeiten wissen Sie mehr. Online	<input type="checkbox"/> HTML-Lernmodul	Kprim	Zuordnung	Aktionen ▾
<input type="checkbox"/> Alle auswählen					

Online stellen Ausführen Sortierung speichern

- Online stellen
- Offline setzen
- Löschen

Checkliste Kurs

- Kurseinstellungen vornehmen
- Lernziele hinzufügen
- Lerninhalte hinzufügen
- Einstiegstest konfigurieren
- Qualifizierenden Test konfigurieren
- Lernziele konfigurieren

Lernziele

The screenshot shows the ILIAS course interface for 'Kurs zum Testen der 5.0'. The course description states: 'In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.' The navigation bar includes 'Inhalt', 'Lernziele', 'Info', 'Einstellungen', 'Mitglieder', 'Lernfortschritt', 'Metadaten', 'Export', 'Rechte', and 'Voransicht als Mitglied aktivieren'. Below the navigation bar, there are options to 'Zeigen', 'Verwalten', 'Sortierung', and 'Text-/Media-Editor'. There are also buttons for 'Alle zeigen' and 'Alle verbergen'. The main content area lists learning objectives: 'Lernziel: Grundlagen' (Nach dem Bestehen des Abschlusstests beherrschen Sie die Grundlagen) and 'Lernziel: Tiefergehend' (Nach dem Durcharbeiten wissen Sie mehr.). Below the learning objectives, there is a section for 'Abschluss Kurs (Qualifizierender Test)' and 'Weitere Kursmaterialien' which includes 'Alle Fragetypen', 'Dateien', 'Manuelle', and 'Übung für vieles'. Three arrows point from the 'Lernziele' tab to the learning objectives, from the 'Verwalten' button to the 'Abschluss Kurs' section, and from the 'Lernziele' tab to the 'Weitere Kursmaterialien' section.

Bearbeitung der Lernziele

„normale“ Ansicht der Inhalte

Regelung über Sichtbarkeitsrechte für Kursmitglieder

Lernziele

Ansicht für Lernenden

Nach Beitritt...

Alle zeigen Alle verbergen Ergebnisse zurücksetzen

▼ Lernziel: Ziel 1 Ergebnis 100%
Sie haben das Lernziel erreicht.

LoKZ1

▼ Lernziel: Ziel 2 Ergebnis 75%
Bitte bearbeiten Sie das Lernziel erneut.

LoKZ2

Qualitätstest (Qualifizierender Test)

▶ Weitere Kursmaterialien

Kurs zum Testen der 5.0 Aktionen

In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt Kursmitgliedschaft beenden

Sie sind in den Kurs aufgenommen worden.

STARTOBJEKTE
Bitte bearbeiten Sie zunächst alle unten aufgeführten Materialien.
Wenn Sie alle Objekte bearbeitet haben, werden weitere Kursinhalte für Sie freigeschaltet.
(1 - 1 von 1)

Nr. ↑	Titel	Erledigt	Aktionen
1	 Einstieg Kurs		Auf Schreibtisch legen

Sind Sie sicher, dass Sie alle Ergebnisse dieses Kurses zurücksetzen möchten?
Alle Fortschritte, Testergebnisse werden unwiderruflich gelöscht.

Zurücksetzen Abbrechen

Nur noch Fragen zum Lernziel zu beantworten!

Lernplanorientierte Planung

Lernplanung

zeitliche Gliederung des Lernprozesses mit entsprechenden Materialien

Kursansicht entsprechend einstellen

KURSDARSTELLUNG

Kursansicht

- Sitzungsansicht
In dieser Kursansicht werden zun...
- Einfache Ansicht
Diese Kursansicht stellt alle Kursin...
- Ansicht nach Typen
Diese Kursansicht ordnet alle Kurs...
- Lernziel-orientierte Ansicht
Wählen Sie diese Kursansicht, we...
- Lernplanungsansicht
Ansicht für Lernplanung

Kurs zum Testen der 5.0
In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS gete...

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt

Zeigen Lernplanung Verwalten Sortierung Text-/Media-Editor

Lernplanungsverwaltung an

LERNPLANUNG BEARBEITEN

Titel	Lernplanung (Aktiv)	Zeitraumen (in Tagen)	Empfehlung (Start/Ende)	Änderbar	Spätestes Ende
Funktionalität	<input checked="" type="checkbox"/>	20	15 10 2015 04. Nov 2015	<input type="checkbox"/>	21 11 2015
Begriffe ILIAS-Begrifflichkeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	10	15 9 2015 25. Sep 2015	<input checked="" type="checkbox"/>	16 10 2015

Lernplanung

Ansicht für Lernenden

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt

[Zeigen](#) Lernplanung

INHALT

Begriffe
ILIAS-Begrifflichkeiten
Geplante Bearbeitungszeit: 30. Sep 2015 - 10. Okt 2015

Funktionalität
Empfohlene Bearbeitungszeit: 15. Okt 2015 - 04. Nov 2015

PERSONLICHE LERNPLANUNG

Titel	Empfehlung (Start/Ende)	Spätestes Ende	Zeitraumen (in Tagen)	Geplant (Start/Ende)
Funktionalität	15. Okt 2015 04. Nov 2015			
Begriffe ILIAS-Begrifflichkeiten	15. Sep 2015 25. Sep 2015	15. Okt 2015	10	30 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 2015 <input type="text"/> 10. Okt 2015

eigene Planungsmöglichkeit,
wenn Änderung erlaubt

LERNPLANUNG: BEMERKUNGEN Speichern Abbrechen

Empfohlenen Lernplan akzeptieren

Bemerkung

Bemerkung ist sichtbar für den Tutor

Speichern

Feedback für Lehrenden

Lernplanung

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt

[Teilnehmerverwaltung](#) [Gruppenmitgliedschaften](#) [Mitgliedergalerie](#)

Name ↑	Benutzername	Bestanden	Benachrichtigung über neue Mitglieder	
<input type="checkbox"/> Linke, Matthias	tfb013	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bearbeiten Lernplanung

Möglichkeit der Kontrolle durch Lehrenden

Zurück

Lernplanung von: Linke, Matthias

Titel	Empfehlung (Start/Ende)	Lernplan geändert	Geplant (Von/Bis)
Funktionalität	15. Okt 2015 04. Nov 2015		
Begriffe ILIAS-Begrifflichkeiten	15. Sep 2015 25. Sep 2015	<input checked="" type="checkbox"/>	30. Sep 2015 10. Okt 2015

Lernplanung: Bemerkungen

Lernplan akzeptiert

Bemerkung Jetzt in Ordnung

Kurs-Management – Lernfortschritt

Lernfortschritt

- richtig sinnvoll bei nichtanonymisierten Zugriffsdaten → ILIAS Rostock anonym
- Anfrage an Justitiariat 2009 → datenschutzrechtliche Bedenken
- Datenvermeidung, Transparenzgebot
- Bedarf der Datenerhebung vernünftig und nachvollziehbar begründen → Grundlage für weitere datenschutzrechtliche Prüfung

Lernfortschritt

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder **Lernfortschritt** Metadaten Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren >

Persönlicher Lernfortschritt Zusammenfassung Einstellungen

EINSTELLUNGEN

Lernfortschrittsmodus *

- Lernfortschritt deaktiviert
Der Lernfortschrittsstatus wird nicht angezeigt.
- Manuell durch Tutoren
Der Status 'Bearbeitet' (bzw. 'Nicht bestanden') wird von Kursadministratoren und -tutoren festgelegt..
- Automatisch durch Auswahl von Objekten**
Der Gesamtstatus wird automatisch anhand der ausgewählten Materialien bestimmt.

<input type="checkbox"/>	Alle Fragetypen Pfad: Kurs zum Testen der 5.0	Test bestanden	
<input type="checkbox"/>	Manuelle Pfad: Kurs zum Testen der 5.0	Test bestanden	
<input type="checkbox"/>	Übung für vieles Pfad: Kurs zum Testen der 5.0	Übung gelöst	
<input type="checkbox"/>	Abschluss Abschnitt 1 Pfad: Kurs zum Testen der 5.0	Test bestanden	
<input type="checkbox"/>	Abschluss Abschnitt 2 Pfad: Kurs zum Testen der 5.0	Test bestanden	

Keine Informationen zu einzelnen Nutzern!

Persönlicher Lernfortschritt Zusammenfassung Einstellungen

Titel	Σ Benutzer ↓	Σ Zugriffe	Ø Zugriffe / Benutzer	Ø Zeit / Benutzer	Ø Bearbeitungszeit / Zugriffe	Status
Kurs zum Testen der 5.0	1	19	19.00	21 Minute(n) 45 Sekunde(n)	1 Minute 8 Sekunde(n)	<ul style="list-style-type: none"> • : 0 (0%) • : 0 (0%) • : 1 (100%) • : 0 (0%)

Kurs-Management – Mitglieder

Mitglieder

Mitgliedschaft - Begrenzungsmöglichkeiten

Allgemein

→ Wer soll generell teilnehmen dürfen?

KURSBEITRITT

Beitrittsverfahren

Direkter Beitritt

Beitritt mit Kurspasswort

Passwort

Benutzer müssen dieses Passwort eingeben, um dem Kurs beitreten zu können.

Antrag mit Bestätigung

Der Beitritt erfolgt nur, wenn er durch einen Kursadministrator oder Kurstutor bestätigt wird.

Kein selbständiger Beitritt

Wählen Sie diese Einstellung, um die Selbstregistrierung zu deaktivieren. Benutzer können nicht selbst dem Kurs beitreten.

Aufnahmeverfahren

Antrag mit Bestätigung

Nachricht

Ich würde gern teilnehmen!

Sie können die Aufnahme in diesen Kurs beantragen. Sie erhalten eine Nachricht, wenn ein Kursadministrator Ihren Antrag angenommen oder abgelehnt hat.

Abschicken

Abbrechen

Lerner

AUFNAHMEANTRÄGE

(1 - 1 von 1)

Ausblenden

Spalten ▾ Zeilen ▾

	Benutzername	Antragsdatum	Betreff	
<input type="checkbox"/>	Linke, Matthias	tfbuser	Heute, 16:32	"Ich würde gern teilnehmen!"
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen			

- Als Mitglied aufnehmen
- Antrag ablehnen
- Mail verschicken

Ausführen

Systemnachrichten



(1-5 von 42) weiter



Aufnahme in Kurs "Kurs zum Testen der 5.0"
ILIAS
Heute

Mitglieder

Mitgliedschaft - Begrenzungsmöglichkeiten

Spezieller → Zugehörigkeit nur zu einem Kurs zur Zeit

Inhalt Info **Einstellungen** Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte

Kurseinstellungen Kursinfo Vorbedingungen Startobjekte Mitgliedschaftsbeschränkung Zertifikat

Neue Mitgliedschaftsbeschränkung

MITGLIEDSCHAFTSBESCHRÄNKUNG
(1 - 1 von 1)

↗ Löschen

Titel ↑	Beschreibung	Unterscheidungsmerkmal	Zugeordnete Kurse
<input type="checkbox"/> Nur ein Kurs zur Zeit		Benutzername	Kurs zum Testen der 5.0 Bearbeiten Kurs zum Testen der 4.4

Eindeutig im System

ZUM KURS BEITRETEN

Mitgliedschaftsbeschränkung Die folgenden Kurse unterliegen einer Mitgliedschaftsbeschränkung. Sie können nur einem dieser Kurse beitreten:

-  Kurs zum Testen der 5.0
-  Kurs zum Testen der 4.4

 Da Sie bereits Mitglied in einem anderen verknüpften Kurs sind, können Sie diesem Kurs nicht beitreten!

Mitglieder

Verwaltung

The screenshot displays the 'Mitglieder' management interface. At the top, there are navigation tabs: Inhalt, Info, Einstellungen, Mitglieder (selected), Lernfortschritt, Metadaten, Export, Rechte, and Voransicht als Mitglied aktivieren. Below these are sub-tabs: Teilnehmerverwaltung, Gruppenmitgliedschaften, and Mitgliedergalerie. A search bar labeled 'Benutzer' is followed by a dropdown menu with options: Kursmitglied, Kursadministrator, and Kurstutor. Buttons for 'Hinzufügen', 'Benutzer suchen', 'Liste ausdrucken', and 'Mail an Mitglieder' are visible.

The 'MITGLIEDER' section shows a table with columns: Name, Benutzername, Bestanden, and Zugang. A dropdown menu is open over the 'Zugang' column, showing options: Benutzername, E-Mail, and Portfolio. Buttons for 'Aktualisieren' and 'Speichern' are present.

The 'TEILNEHMERLISTE ERSTELLEN' section has a 'Teilnehmerliste drucken' button. It includes fields for 'Titel' (Kursmitglieder) and 'Beschreibung' (Kurs: Kurs zum Testen der 5.0). A 'Details' section has checkboxes for Name, Benutzername, E-Mail, Status, and Bestanden. A 'Zusätzliche Spalten' field contains 'Unterschrift'.

The 'TEILNEHMERAUSWAHL' section has checkboxes for Administratoren, Tutoren, Mitglieder (checked), Aufnahmeanträge, and Warteliste.

A modal dialog box is open with the title 'Bitte wählen Sie die Empfänger aus:'. It contains a list of roles with checkboxes: Kursmitglied <#il_crs_member_23318@[Matthias Linke]>, Kurstutor <#il_crs_tutor_23318@[Matthias Linke]>, and Kursadministrator <#il_crs_admin_23318@[Matthias Linke]>. A 'weiter' button is at the bottom.

- Hinzufügen → Suchfunktion über Namen, Gruppen oder Rollen
Benachrichtigung per E-Mail
- mögliche Zusatzeinträge z.B. bei Lernplanung
- Löschen, Mail verschicken, Status ändern, Rollenzuweisung ändern

Kurs-Management – Rechte

Rollenbasiertes Rechtesystem

- Rechte nicht direkt an Nutzer
- Umweg über Referenzen und Rollen
- globale Rolle → Rechte über alle Referenzen
- lokale Rolle → Rechte für eine Referenz und alle hierarchisch darunter
- Rechtevorgaben für lokale Rollen
- Vererbung, aber auch Unterbrechung möglich
- Zuweisung von Benutzerkonten zu Rollen
- mind. eine globale Rolle → „User“

Autor_RZ	Admin_SW	Kursadministrator	Kurstutor	Kursmitglied
<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung
<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen
<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren
Objektspezifische Operationen <small>Hier sind Operationen aufgeführt, die nur für den aktuellen Objekttyp verfügbar sind.</small>				
<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen
<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten
<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen
<input type="checkbox"/> Lesezugriff	<input type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff
<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen
<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten
<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten
<input type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren	<input checked="" type="checkbox"/> Kopieren	<input checked="" type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren
<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten
<input type="checkbox"/> Löschen	<input type="checkbox"/> Löschen	<input checked="" type="checkbox"/> Löschen	<input type="checkbox"/> Löschen	<input type="checkbox"/> Löschen

Rechte

Rolle

Zeige alle Rollen im aktuellen Kontext
Zeige nur globale Rollen
Zeige nur lokale Rollen im aktuellen Kontext
Zeige nur Rollen mit lokaler Zugriffsregelung an dieser Position
Zeige nur lokale Rollen an dieser Position

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte

Rechteeinstellungen Rechte des Benutzers Besitzer

Speichern

User Guest Anonymous Autor_RZ Admin_SW Kursadministrator Kurstutor Kursmitglied

Kursadministrator	Kurstutor	Kursmitglied
<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung
<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen
<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren
Objektspezifische Operationen Hier sind Operationen aufgeführt, die nur für den aktuellen Objekttyp verfügbar sind.		
<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen
<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten
<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen
<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff
<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen
<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten
<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten

- vordefinierte Rollen
- objektspezifische Operationen
→ Kurs anders als Test
- Standardoperationen für das gesamte Objekt
- detaillierte Rechteverwaltung für Inhalte

Rechte

Kursmitglied
Member of crs obj_no.85140

← Rechte Eigenschaften Rechtevorgaben Benutzerzuweisung Ausgewählte Angebote

- Sichtbarkeit von Kursinhalten definieren
 - Medien-Pool, Fragen-Pool, Ordner, ...
 - interne Links in Lernmodulen
 - Inhalte im Lernmodul nutzbar
 - in der Übersicht nicht sichtbar
- Tests müssen sichtbar bleiben, Fragen-Pool nicht!
- Kontrolle mit Mitgliedervoransicht

► Medienpools

- Anzeigen: Medienpool ist sichtbar
- Lesezugriff: Lesezugriff auf Inhalte des Mediapools
- Einstellungen bearbeiten: Inhalt und Einstellungen des Mediapools bearbeiten
- Löschen: Medienpool löschen oder verschieben
- Rechteinstellungen ändern: Rechteinstellungen ändern
- Bereits vorhandene Medienpools ändern
- Alle auswählen

Voransicht als Mitglied aktivieren

Rechte – Lokale Rollen

- zur Zuweisung spezieller Rechte
- sehr detaillierte Einstellmöglichkeiten
- Vergabe direkt an Benutzer

Neue lokale Rolle anlegen

NEUE ROLLE Neue Rolle Abbrechen

Titel *

Beschreibung

Rechte schützen
Die eingestellten Objektrechte für diese Rolle werden durch Systemoperationen nicht mehr verändert. Ausserdem können nur höherstehende Administratoren die Rechte anpassen.

Zum Persönlichen Schreibtisch hinzufügen
Fügt Objekt dem Persönlichen Schreibtisch aller Rollen-Mitglieder zu

Rechte kopieren Keine
 Rollenvorlage: Author
Role template for authors with write & create permissions.

RECHTEEINSTELLUNGEN

Rolle

Filter anwenden Filter zurücksetzen

Speichern

Kursadministrator	Kurstutor	Kursmitglied	Kursbeobachter
<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung
<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen
<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren
Objektspezifische Operationen Hier sind Operationen aufgeführt, die nur für den aktuellen Objekttyp verfügbar sind.			
<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input type="checkbox"/> Anzeigen
<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input type="checkbox"/> Beitreten

Konkrete Definition der Rechte für diese Rolle oder mit Rollenvorlage grundsätzlich vorgeben und dann bearbeiten

Rechte – Lokale Rollen

The screenshot displays a user management interface for 'Kursbeobachter'. The main area shows a search for users with the prefix 'tfb'. A dropdown menu lists several users, including 'Linke, Matthias [tfb013_admin]' and 'Linke, Matthias [tfb013_dozent]'. A search modal titled 'BENUTZER HINZUFÜGEN' is open, showing search options: 'Nach Benutzern suchen' (selected), 'Nach Rollenmitgliedern suchen', 'Nach Kursmitgliedern suchen', and 'Nach Gruppenmitgliedern suchen'. The search results table below shows a list of users with columns for 'Nachname', 'Vorname', and 'Benutzername'. A context menu is visible over the table, offering options like 'Entfernen' and 'Alle auswählen'.

Nutzerkennzeichen !!!

SUCHERGEBNISSE
(1 - 30 von 41) zurück | weiter Seite 1

	Nachname	Vorname	Benutzername
<input type="checkbox"/>	Phielier	Reinhold	tfb006
<input type="checkbox"/>	Linke	Matthias	tfb013
<input type="checkbox"/>	Linke	Matthias	tfb013_admin
<input type="checkbox"/>	Linke	Matthias	tfb013_dozent

Benutzername	Vorname	Nachname	Aktionen
<input type="checkbox"/> tfb006	Reinhold	Phielier	Aktionen

Alle auswählen

Nachrichte
Entfernen

Kurs-Management – Gruppen

Gruppen

Unterstützt die Kooperation in einer Lern- oder Arbeitsgruppe und stellt Mitgliedern Inhalte und Aktivitäten bereit



- Bereitstellen von ILIAS-Funktionalität für definierte Nutzergruppen
- Aufteilung von Kursmitgliedern zur Bearbeitung unterschiedlicher Themen
- Aufteilung gesamter Nutzerschaft in Kategorie

Kontrolle über Mitgliedschaft

SELBSTÄNDIGER BEITRITT DURCH BENUTZER

Beitrittsverfahren Direkter Beitritt
 Beitritt mit Gruppenpasswort
 Antrag mit Bestätigung
Interessierte Benutzer können eine Anfrage zur Aufnahme an die Gruppenadministratoren übermitteln.
 Kein selbständiger Beitritt
Nur Gruppenadministratoren können Teilnehmer in die Gruppe aufnehmen.

Anmeldung mit Zugangsschlüssel
Wählen Sie diese Option, um zusätzlich zu dem ausgewählten Beitrittsverfahren automatische Anmeldung durch Aufruf eines Registrierungslinks zu ermöglichen.

Anmeldungszeitraum

Teilnehmeranzahl

▼ Option 1: Neue Gruppe anlegen

Titel *

Beschreibung

Art der Gruppe * Öffentliche Gruppe
Die Gruppe ist für Nicht-Mitglieder sichtbar, es gelten jedoch besondere Regelungen, um die Mitgliedschaft zu erlangen.
 Geschlossene Gruppe
Die Gruppe ist für Nicht-Mitglieder unsichtbar.

* Erforderliche Angabe

Gruppeneinstellungen Gruppeninfo Mitgliedschaftsbeschränkung

Neue Mitgliedschaftsbeschränkung

MITGLIEDSCHAFTSBSCHRÄNKUNG

Titel ↑	Beschreibung	Unterscheidungsmerkmal	Zugeordnete Gruppen
Keine Einträge			

Gruppen

Hinzufügen von Mitgliedern durch Administrator, falls kein selbstständiger Beitritt

The screenshot shows the 'Mitglieder' tab of a group named 'Thema 1'. The 'BENUTZER HINZUFÜGEN' dialog is open, with the search criteria set to 'Nach Kursmitgliedern suchen' and the course name 'Kurs zum Testen'. The 'Suche' button is highlighted. Below the dialog, a list of courses is shown with checkboxes and member counts:

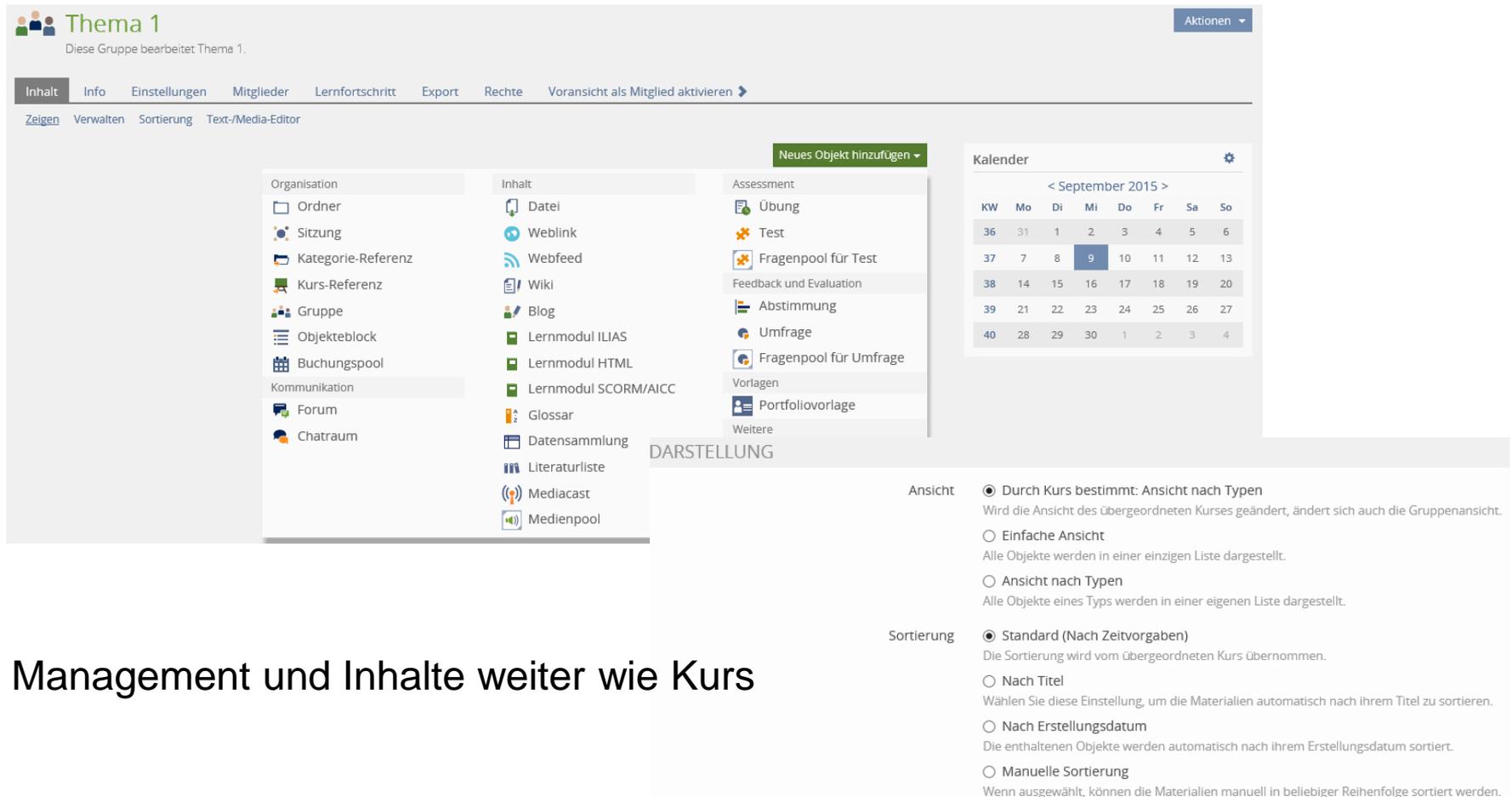
Course Title	Members
<input type="checkbox"/> Deutsch Intensivkurs B 1.2.2	2
<input type="checkbox"/> Dozentenkurs	2
<input type="checkbox"/> E-BWL Online Kurs Begleitung zur Übung	3
<input type="checkbox"/> E-Learning mit Ilias-Lernkursen des IPHYS - Praxis, Effektivität und Evaluation Beispiele von e-Learning-Angeboten für Studenten der Medizin und der Medizinischen Biotechnologie	10
<input type="checkbox"/> Einführung ILIAS Einführungskurs für Dozenten	2

Below the course list, there is a 'Benutzer auflisten' button. To the right, a dialog for selecting a user is shown with the role 'Gruppenmitglied' selected and the 'Ausführen' button. The user list below shows:

<input type="checkbox"/> cf252
<input type="checkbox"/> da097
<input type="checkbox"/> dd168

Titel des Kurses
möglichst genau →
zu viele Ergebnisse

Gruppen



Thema 1
Diese Gruppe bearbeitet Thema 1.

Aktionen ▾

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren ▸

Zeigen Verwalten Sortierung Text-/Media-Editor

Organisation

- Ordner
- Sitzung
- Kategorie-Referenz
- Kurs-Referenz
- Gruppe
- Objektblock
- Buchungspool

Kommunikation

- Forum
- Chatraum

Inhalt

- Datei
- Weblink
- Webfeed
- Wiki
- Blog
- Lernmodul ILIAS
- Lernmodul HTML
- Lernmodul SCORM/AICC
- Glossar
- Datensammlung
- Literaturliste
- Mediacast
- Medienpool

Assessment

- Übung
- Test
- Fragenpool für Test

Feedback und Evaluation

- Abstimmung
- Umfrage
- Fragenpool für Umfrage

Vorlagen

- Portfoliovorlage

Weitere

Neues Objekt hinzufügen ▾

Kalender ⚙️

< September 2015 >

KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
36	31	1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30	1	2	3	4

DARSTELLUNG

Ansicht

- Durch Kurs bestimmt: Ansicht nach Typen**
Wird die Ansicht des übergeordneten Kurses geändert, ändert sich auch die Gruppenansicht.
- Einfache Ansicht**
Alle Objekte werden in einer einzigen Liste dargestellt.
- Ansicht nach Typen**
Alle Objekte eines Typs werden in einer eigenen Liste dargestellt.

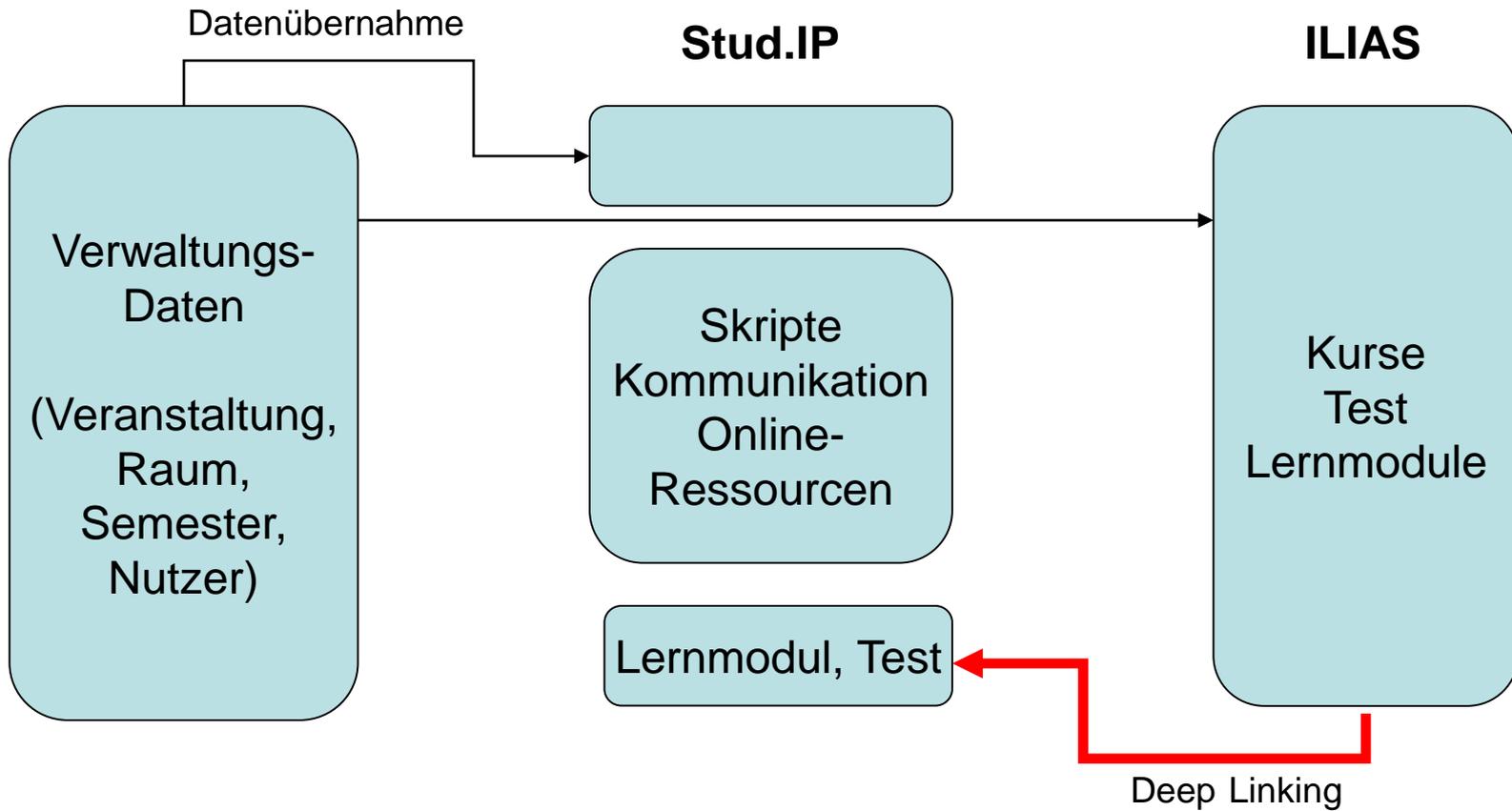
Sortierung

- Standard (Nach Zeitvorgaben)**
Die Sortierung wird vom übergeordneten Kurs übernommen.
- Nach Titel**
Wählen Sie diese Einstellung, um die Materialien automatisch nach ihrem Titel zu sortieren.
- Nach Erstellungsdatum**
Die enthaltenen Objekte werden automatisch nach ihrem Erstellungsdatum sortiert.
- Manuelle Sortierung**
Wenn ausgewählt, können die Materialien manuell in beliebiger Reihenfolge sortiert werden.

Management und Inhalte weiter wie Kurs

Stud.IP - Schnittstelle

ILIAS im ICM



Stud.IP

Realisierung über SOAP-Schnittstelle

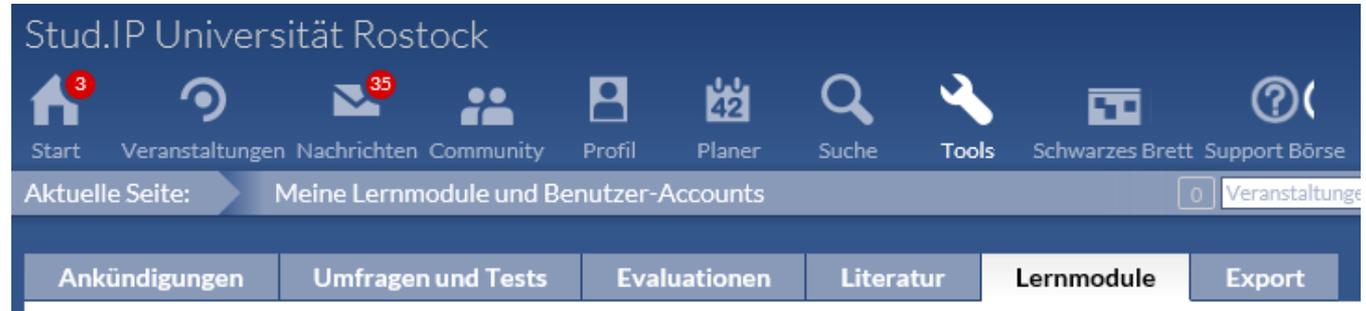
- Simple Object Access Protocol
- direkter Daten- und Informationsaustausch auf unterer Systemebene
- Vertrauensbasis zwischen den Systemen hergestellt
- Anmelden bei Stud.IP = passwortfreier Aufruf von ILIAS-Inhalten

Zwei Sichtebenen

- Dozent : Lernobjekte, die einer Person zugeordnet sind
- Veranstaltung : Lernobjekte, die einer Veranstaltung zugeordnet sind (Kurs)

Stud.IP - Dozent

Voraussetzung → Dozent in Stud.IP



in beiden Systemen bereits vorhanden
→ automatische Verknüpfung beider Accounts

Meine Lernmodule und Benutzer-Accounts

ILIAS 4

Mein Benutzeraccount

Loginname: tfb013 Bearbeiten

Hier gelangen Sie direkt zur Startseite im angebundenen System: ILIAS 4

Mein Benutzeraccount

Ihr Stud.IP-Account wurde bereits mit einem ILIAS 4-Account verknüpft. Wenn Sie den verknüpften Account durch einen anderen, bereits existierenden Account ersetzen wollen, klicken Sie auf "zuordnen".

<< Zurück

Zuordnen

Stud.IP - Dozent

Neues Lernmodul erstellen

Typ für neues Lernmodul: **Bitte auswählen**

5, 11:19:23

Neues Lernmodul erstellen

Typ für neues Lernmodul:

Stud.IP arbeitet in definierter Kategorie im Magazin in ILIAS!

 Stud.IP-Veranstaltungen

Kategorie zur Verknüpfung mit Stud.IP

 User-Daten

Hier befinden sich die persönlichen Ordner der Stud.IP-User.

 Eigene Daten von Dipl.-Inf. Matthias Linke (1396).

Hier befinden sich die persönlichen Lernmodule des Users Dipl.-Inf. Matthias Linke.

ILIAS

- Inhalte direkt in der Kategorie → keine Kursstruktur
- Inhalte innerhalb ILIAS entsprechend transportieren
 - Verschieben (Archivierung der Veranstaltung in Stud.IP !!!)
 - Export + Import
 - **Verknüpfung anlegen !!!**

The screenshot displays the ILIAS interface. On the left, under 'LERNMATERIALIEN', there is a card for 'Funktionalität' with details: 'Typ: Lernmodul ILIAS' and 'Empfohlene Bearbeitungszeit: 15. Okt 2015 - 04. Nov 2015'. A context menu is open over this card, with the 'Verknüpfen' option highlighted in red. To the right, a list of 'User-Daten' is shown, including entries like 'Eigene Daten von Andre Noack (25772)', 'Eigene Daten von Anna Hermann (66525)', and 'Eigene Daten von apl.Prof.Dr. Brigitte Müller-Hilke (50474)'. Below the list is an 'Einfügen' button. At the bottom right, a 'Meine Lernmodule' section shows 'Funktionalität' with the identifier 'ILIAS 4 / ILIAS-Lerneinheit' and buttons for 'Starten' and 'Bearbeiten'.

Änderungen im Original direkt wirksam
→ stets aktuell in Stud.IP

Stud.IP - Veranstaltung

Lernmodule in Veranstaltung einbinden



- Lernmodul-Schnittstelle** Über diese Schnittstelle ist es möglich, Selbstlerneinheiten, die in externen Programmen erstellt werden, in Stud.IP zur Verfügung zu stellen. Ein häufig angebundenes System ist ILIAS. Besteht eine Anbindung zu einem ILIAS-System, haben Lehrende die Möglichkeit, in ILIAS Selbstlerneinheiten zu erstellen und in Stud.IP bereit zu stellen.

i Momentan sind dieser Veranstaltung keine Lernmodule zugeordnet. ✕

Angebundenes System

Um Lernmodule hinzuzufügen, wählen Sie ein angebundenes System aus:

ILIAS 4

Name nicht mit Version identisch → notwendig für Schnittstelle

Stud.IP - Veranstaltung

The screenshot shows the ILIAS 4 interface. At the top left, it says 'ILIAS 4'. Below that, there's a section 'Ihre Lernmodule in ILIAS 4' with a list of modules: Funktionalität (ID 23323), ILIAS-Lernmodul (ID 8883), Lernmodul-SOAP (ID 6301), SOAP-Glossar (ID 23455), and Testlernmodul (ID 6151). Below this is a search bar with the text 'Suche' and a button 'Suchen'. A red box highlights the 'Leeren Kurs anlegen' section, which contains the text: 'Hier können Sie einen leeren Ilias-Kurs für diese Veranstaltung anlegen. Die Teilnehmenden der Veranstaltung können dann den Kurs betreten, auch wenn noch keine Lernmodule zugeordnet sind. Solange der Kurs leer ist, erscheint auf der Seite "Meine Veranstaltungen und Einrichtungen" kein Lernmodulsymbol für diese Veranstaltung. **Dieser Schritt kann nicht rückgängig gemacht werden.**' and an 'Anlegen' button. Below that is a section 'Verknüpfung mit einem bestehenden Kurs' with a dropdown menu 'Bitte auswählen' and an 'Auswählen' button.

Lernmodule in persönlicher Kategorie

gesamtes Magazin
→ entsprechend Rechten

Kurs zur Veranstaltung anlegen
→ einmalig, nicht rückgängig

Stud.IP-Veranstaltung!!

i Kurs wurde angelegt.

i Momentan sind dieser Veranstaltung keine Lernmodule zugeordnet.

Diese Veranstaltung ist mit einem Ilias-Kurs verknüpft. Hier gelangen Sie direkt in den Kurs:
Kurs in ILIAS 4

Stud.IP - Veranstaltung

Stud.IP-Veranstaltungen

Kategorie zur Verknüpfung mit Stud.IP

 **Institut für Philosophie**
Hier befinden sich die Veranstaltungsdaten zur Stud.IP-Einrichtung "Institut für Philosophie".

 **IT- und Medienzentrum**
Hier befinden sich die Veranstaltungsdaten zur Stud.IP-Einrichtung "IT- und Medienzentrum".

 **IT- und Medienzentrum (ITMZ)**
Hier befinden sich die Veranstaltungsdaten zur Stud.IP-Einrichtung "IT- und Medienzentrum (ITMZ)".

 **Masterstudiengang Medien und Bildung**
Hier befinden sich die Veranstaltungsdaten zur Stud.IP-Einrichtung "Masterstudiengang Medien und Bildung".

Heimatinrichtung
(entsprechend Studienbereich in Stud.IP)

- automatisch Kurs in ILIAS
- Zuordnung der Objekte zu Kurs
- Objekte außerhalb des Kurses sicht- und nutzbar
- Zusammenstellung aller relevanten Lernmaterialien für Stud.IP-Veranstaltung
- wird bei Archivierung gelöscht !!!



Stud.IP-Kurs Ilias- Eine technische Einführung

Anmeldungszeitraum: Keine Anmeldung möglich

Stud.IP - Veranstaltung

Lernmodule

Navigation
Lernmodule hinzufügen / entfernen

Aktionen
Zuordnungen aktualisieren

Links zu anderen ILIAS-Objekten

Sie können beliebige weitere Objekte hinzufügen, indem Sie im verknüpften Kurs in ILIAS einen internen Link zu den entsprechenden Objekten anlegen. Wechseln Sie dazu in den Kurs, wählen Sie unter "Neues Objekt hinzufügen" die Option Weblink und legen einen **Link innerhalb von ILIAS an**. **Kehren Sie anschließend auf diese Seite zurück und klicken Sie in der Infobox auf "Aktualisieren"**. Für die auf diese Weise verlinkten Objekte müssen Sie selbst sicherstellen, dass die Teilnehmenden des Kurses Zugriff darauf haben.

Besser → Verknüpfung in ILIAS (siehe vorn)

Übersicht Verwalt... Forum Teilne... Dateien Ablaufplan Literatur Wiki Lernmodule +

Lernmodule

Navigation
Lernmodule dieser Veranstaltung
Lernmodule hinzufügen / entfernen

Aktionen
Externe Accounts verwalten
Direkt zum Kurs in ILIAS 4

Angebundene Lernmodule

· Beispiel Lernmodul	ILIAS 4 / ILIAS-Link
· Die Länder der BRD - Style 2	ILIAS 4 / ILIAS-Lerneinheit

Diese Veranstaltung ist mit einem Ilias-Kurs verknüpft. Hier gelangen Sie direkt in den Kurs:
Kurs in ILIAS 4

Öffnen im selben Tab

Öffnen im neuen Tab

Stud.IP - Veranstaltung

Übersicht Forum TeilnehmerInnen Dateien Ablaufplan Literatur Wiki Lernmodule

Lernmodule

Navigation

Lernmodule dieser Veranstaltung

Aktionen

- Externe Accounts verwalten
- Direkt zum Kurs in ILIAS 4

Angebundene Lernmodule

- Dieses Content-Modul existiert nicht mehr im angebenen System! --- **ILIAS 4 / ILIAS-Link**
- Die Länder der BRD - Style 2 ILIAS 4 / ILIAS-Lerneinheit

Diese Veranstaltung ist mit einem Ilias-Kurs verknüpft. Hier gelangen Sie direkt in den Kurs:
Kurs in ILIAS 4

Keine Rechte im Kurs...

Sicht des Studenten

Stud.IP-Kurs Ilias- Eine technische Einführung

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt Kursmitgliedschaft beenden

INHALT

- Die Länder der BRD - Style 2

Neue Features für Lerner

Portfolio



"E-Portfolio ist eine digitale Sammlung (...) einer Person, die dadurch das Produkt (Lernergebnisse) und den Prozess (Lernpfad/Wachstum) ihrer Kompetenzentwicklung in einer bestimmten Zeitspanne und für bestimmte Zwecke dokumentieren und veranschaulichen möchte. Die betreffende Person hat die Auswahl (...) selbstständig getroffen, und diese in Bezug auf das Lernziel selbst organisiert. Sie (Er) hat als Eigentümer(in) die komplette Kontrolle darüber, wer, wann und wie viel Information aus dem Portfolio einsehen darf."

(aus: Salzburg Research: Didaktische, organisatorische und technologische Grundlagen von E-Portfolios und Analyse internationaler Beispiele und Erfahrungen mit E-Portfolio-Implementierungen an Hochschulen. Studie der Salzburg Research Forschungsgesellschaft im Auftrag des Forum Neue Medien in der Lehre Austria, fnm-austria, Juli 2007, S. 14.)

- für verschiedene Aspekte nutzbar (Blogs, Seiten)
- außerhalb von Kursen → nicht einbindbar
- Kenntnisse des ILIAS-Editors notwendig

Portfolio



- PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾
- Übersicht
- Meine Kurse und Gruppen
- Bookmarks
- Notizen und Kommentare
- Mein Arbeitsraum
- Portfolio**
- Meine Kompetenzen
- Lernfortschritt
- Kalender
- Mail
- Kontakte
- Persönliches Profil
- Einstellungen

Portfolio

Meine Portfolios **Portfolios anderer Benutzer**

Portfolio hinzufügen

entsprechend Freigaben

PORTFOLIO HINZUFÜGEN

Titel *

Neues Portfolio Ohne Vorlage erstellen

Typ der 1. Seite *

- Seite
- Blog

Aus Vorlage erstellen

* Erforderliche Angabe

Erstellen Abbrechen

Blog muss vorhanden sein!

Löschen		Status und Titel speichern	
Titel	Online	Mein Profil	Aktionen
<input type="checkbox"/> Lernfortschritte	<input type="checkbox"/>		Preview Portfolio bearbeiten

Portfolio



← Meine Portfolios **Inhalt** Einstellungen Freigabe Preview ▶

Seite hinzufügen Blog hinzufügen Exportieren als HTML-Datei gepackte Sammlung der Seiten

SEITEN
(1 - 2 von 2)

↗ Löschen Ausführen Reihenfolge und Titel speichern

Reihenfolge	Titel	Aktionen
<input type="checkbox"/> 10	Vorlesung 1	Seite bearbeiten
<input type="checkbox"/> 20	Vorlesung 2	Seite bearbeiten

« Zurück

Lernfortschritte

Linke, Matthias

Vorlesung 1 Vorlesung 2

Vorlesungseinschätzung
Hierzu muss ich noch einiges lernen!

siehe Erstellung Seite ILIAS-Lernmodul

Portfolio



← Meine Portfolios Inhalt **Einstellungen** Freigabe Preview >

[Portfolio-Eigenschaften](#) Style

PORTFOLIO BEARBEITEN Speichern Abbrechen

Titel *

Online

Öffentliche Kommentare

Profil-Bild anzeigen

individuelle Gestaltungsmöglichkeit
→ eigenes Design verwenden

PORTFOLIO-STYLE

Derzeitiger Style

Speichern Individuelles Stylesheet anlegen

Einschränken der Sichtbarkeit

← Meine Portfolios Inhalt Einstellungen **Freigabe** Preview >

Hinzufügen

Ausgewählte Benutzer

- Gruppenmitglieder
- Kursmitglieder
- Alle registrierten Benutzer

dedizierte Freigabe für Dozenten
alle Mitglieder/Teilnehmer

Arbeitsraum



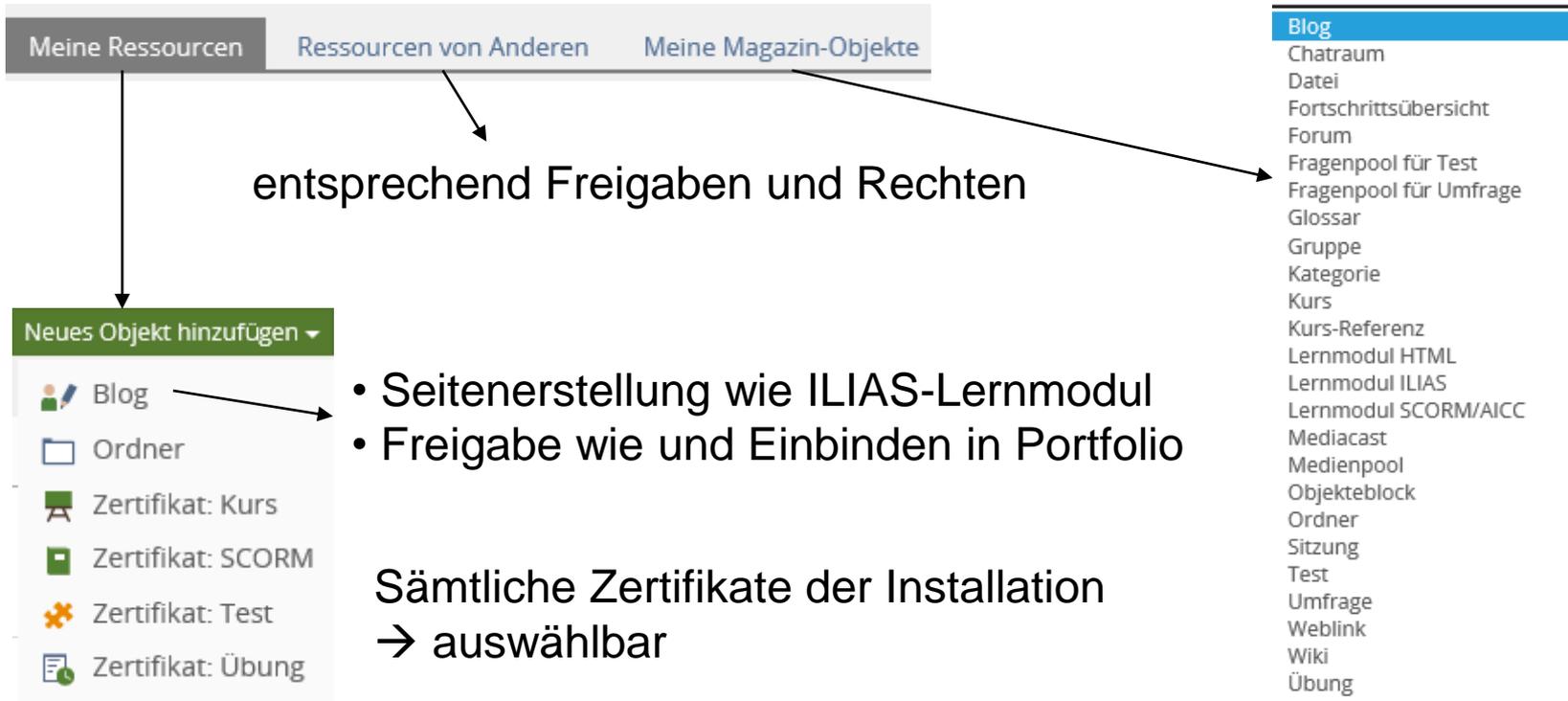
Idee → Raum zur Ablage von Dateien, Blogs, Zertifikaten, Weblinks
→ prinzipiell nur für eigenen Gebrauch

Problem → Freigabe für andere Benutzer
→ unkontrollierbarer Dateiaustausch (Tauschbörse)

Lösung → teilweise Freischaltung
→ Blog, Zertifikate
→ nicht Dateien und Links



Arbeitsraum



Kompetenzmanagement



- Lernziele, die über Kurse hinausgehen → langfristige Orientierung
 - Erstellung von Kompetenzsets → z.B. Studiengang, Abschluss
 - Grundlage → definierte Ordnungen → z.B. Studienordnung
 - Bereitstellung für Lernenden → Selbstkontrolle möglich
-
- Rechte nur beim Systemadministrator
 - Erstellung Aufgabe übergeordneter Bereiche der Universität
 - zukünftiges Thema...

Fazit

ILIAS – Vorzüge & Schwierigkeiten

- + Funktionalität
- + Flexibilität
- + Kompatibilität

- Funktionalität
- Handhabbarkeit
- Übersichtlichkeit

Ziele

- ✓ Anlegen von Container-Strukturen
- ✓ Erstellen von Lerninhalten
- ✓ Erstellen von Testumgebungen
- ✓ Verwaltung von Kursen
- ✓ Stud.IP-Schnittstelle